



Utbildningsförvaltningen
Kathrin Hansson
Elisabeth Stärner
Karin Nyman

2018-05-31

Dnr BOU 2017-621
Dnr BIN 2017-315

Barn- och ungdomsnämnden
Bildningsnämnden

Missiv Vägen framåt - strategi för studie- och yrkesvägledning

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden tillstyrker utbildningskontorets förslag till strategi för studie- och yrkesvägledning – Vägen framåt.
2. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en handlingsplan för arbetet med implementering av vägledningsstrategin som redovisas för nämnden i oktober 2018.
3. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under 2019 följa upp vägledningsstrategin.
4. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under 2019 revidera strategin för studie- och yrkesvägledning utifrån uppföljningen samt de åtgärder som beslutas utifrån regeringens Dir 2017:116 ”En utvecklad studie- och yrkesvägledning”.
5. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma till nämnden med den reviderade strategin för beslut.

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden tillstyrker utbildningskontorets förslag till Strategi för studie- och yrkesvägledning- Vägen framåt
2. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att fram en handlingsplan för arbetet med implementering av vägledningsstrategin som redovisas för nämnden i oktober 2018.
3. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under 2019 följa upp vägledningsstrategin.
4. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under 2019 revidera strategin för studie- och yrkesvägledning utifrån uppföljningen samt de åtgärder som beslutas utifrån regeringens Dir 2017:116 ”En utvecklad studie- och yrkesvägledning”.
5. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma till nämnden med den reviderade strategin för beslut.

Ärende

Barn- och ungdomsnämnden samt bildningsnämnden gav hösten 2017 (Dnr BOU 2017- 621, Dnr BIN 2017-315) utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning för nämnderna. Syftet är att stärka elevernas möjlighet att göra välgrundade studie- och yrkesval samt att säkerställa en likvärdig övergång för alla elever mellan grundskola/ grundsärskola och gymnasieskola/ gymnasiesärskola.

Förslaget till vägledningsstrategi för grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning har sin utgångspunkt i lagstiftning, läroplanerna samt Skolverkets allmänna råd för studie- och yrkesvägledning. Strategin ska utgöra en grund för den enskilda skolans studie- och yrkesvägledning och kompletteras med särskilda insatser utifrån identifierade behov.

Det finns inte några gemensamma nationella styrdokument för tidigare nämnda skolformer och arbetsmarknad och integration vilket innebär en utmaning i framtagandet av en strategi som ska gälla för dessa verksamheter.

Utbildningsförvaltningen har i sitt arbete med att skapa en gemensam vägledningsstrategi strävat efter att hitta faktorer som berör samtliga.

Regeringen gav hösten 2017 en utredare i uppdrag att ta fram en utvecklad studie- och yrkesvägledning (Dir 2017:116). Uppdraget ska redovisas i slutet av oktober 2018. De åtgärder som kan komma att föreslås kan påverka strategins innehåll, varför uppdrag behöver ges att revidera den kommunala vägledningsstrategin under våren 2019.

Beslutsunderlag:

Missiv Strategi för studie och yrkesvägledning.docx

Vägen framåt -Strategi studie-och yrkesvägledning (SYV).docx

Bakgrund

Syftet med studie- och yrkesvägledning är att ge eleverna förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken. För att eleverna ska kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval behöver de få en god kännedom om sig själva och arbetsmarknaden. Därför behöver studie- och yrkesvägledningen integreras i undervisningen kontinuerligt och under en längre tid.

Undervisningen ska ge en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att skolan har väl utvecklade kontakter med närsamhället, företag och arbetsliv.

En utgångspunkt för en gemensam strategi är att studie- och yrkesvägledningen ska ges mer kontinuerligt under utbildningen och omfatta elever i samtliga årskurser. En likvärdig studie- och yrkesvägledning med start i förskoleklass syftar till att minska omvalen och avhoppet inom gymnasieskolan.

Det finns idag en strategi för studie- och yrkesvägledning för grundskola och grundsärskola (Dnr BOU 2014-341) samt en strategi för gymnasieskola och vuxenutbildning (Dnr BIN 2014-180). Dessa har i förslaget till en gemensam vägledningsstrategi (Vägen framåt) förts samman och utvecklats med tydligt formulerade mål för studie- och yrkesvägledningsverksamheten samt riktlinjer och för hur arbetet ska bedrivas och utvärderas.

Den gemensamma vägledningsstrategin har sin utgångspunkt i lagstiftning, läroplanerna samt Skolverkets allmänna råd för studie- och yrkesvägledning. Den ska utgöra en grund för den enskilda skolans studie- och yrkesvägledning och kompletteras med insatser utifrån identifierade behov.

Det finns inte några gemensamma nationella styrdokument för tidigare nämnda skolformer och arbetsmarknad och integration vilket innebär en utmaning i framtagandet av en strategi som ska gälla för dessa verksamheter.

Utbildningsförvaltningen har i sitt arbete med att skapa en gemensam vägledningsstrategi strävat efter att hitta faktorer som berör samtliga.

Ekonomiska konsekvenser

Utarbetandet av en digital lärplattform samt kompetensutvecklingsinsatser kan innebära kostnader för respektive nämnd. Dessa kostnader behöver arbetas in i respektive nämnds internbudget.

Samråd

Samråd har skett med studie- och yrkesvägledare inom grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning. Information har under arbetets gång givits till berörda chefer och fackliga representanter. Samtal har förts med elever från högstadiet och gymnasiet via ungdomsombuden.

Uppföljning och utvärdering

Utbildningskontoret föreslår att ”Vägen framåt - Strategi för studie- och yrkesvägledning” följs upp under 2019 samt att den revideras utifrån uppföljningen samt de åtgärder som beslutas utifrån regeringens Dir 2017:116 ”En utvecklad studie- och yrkesvägledning”

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL enligt 19 § har genomförts den 2018-05-31.

MBL enligt 11 § har genomförts den 2018-06-05. De fackliga organisationerna hade inget att erinra.

Kommunala mål

Kravet på studie-och yrkesvägledning för alla skolformer förutom i förskolan och förskoleklassen regleras i skollagen 2 kap 29 §.

Uppdraget om en gemensam studie-och yrkesvägledning kan knytas till följande kommunala mål:

Mål 1 I Linköping ska fler människor nå egen försörjning

Mål 2 En kommun med ett växande näringsliv

Mål 3 En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

Utbildningsförvaltningen

Anne Hallberg

Åsa Ridne

Christel Horsak

Helena Paulsson

Beslutet skickas till:

Områdeschefer/enhetschefer

Rektorer grundskola, grundsärskola,

gymnasieskola, gymnasiesärskola,

vuxenutbildning,