



Kultur- och fritidsnämnden

Låt oss prata kultur! – nytt kulturpolitiskt program för Linköpings kommun, yttrande till kultur- och fritidsnämnden

Ärende

Bildningsnämnden har av kultur- och fritidsnämnden inbjudits att lämna synpunkter på förslaget till nytt kulturpolitiskt program *Låt oss prata kultur! – kulturpolitiskt program för Linköpings kommun* (dnr KOF 2016-113).

Syftet är att Linköpings kommuns nya kulturpolitiska program ska utgöra grunden för en långsiktig kulturpolitik som bidrar till allas möjlighet att uppleva delaktighet i kulturlivet, att stödja konstnärlig förnyelse och kulturell mångfald, samt att främja ett levande kulturarv för såväl samtid som framtid.

Bildningsnämnden ställer sig positiv till kultur- och fritidsnämndens förslag till nytt kulturpolitiskt program och till de områden i programmet som berör nämndens verksamheter.

Bildningsnämnden lämnar följande synpunkter på kultur- och fritidsnämndens förslag till nytt kulturpolitiskt program för Linköpings kommun.

Yttrande

Under rubriken 3.1 "Våra kulturvanor" konstateras att skolans betydelse för lika möjligheter att delta i kulturlivet är stor. Vidare konstateras att tillgång till professionell kultur samt till estetiska ämnen har stor betydelse i relation till individers kulturvanor. Programmet lyfter även fram att utbildningssektorns roll i relation till de kulturpolitiska målen bör aktualiseras.

Skolan styrs till innehåll och syfte i hög utsträckning av skolans författningar vilka fastställs av staten. Lagstiftaren har redan i skollagen även delegerat ledningen och ansvaret för skolans inre organisation till rektor. Den kommunala rådigheten över utbildningens innehåll är därmed begränsad vilket bör beaktas vid framtagandet av kommunala styrdokument som innefattar skolväsendet generellt. Både gymnasieskolans läroplan (GY11) och läroplanen för gymnasiesärskolan (GYSÄR13) innehåller skrivningar med bäring på det kulturpolitiska programmet. I skolans övergripande mål och riktlinjer framgår att det är skolans ansvar att varje elev:

- kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje
- kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla en känsla för estetiska värden

Elever på samtliga nationella program inom gymnasieskolan har även en lagstadgad rätt att inom ramen för det individuella valet läsa minst en kurs i estetiska ämnen.¹

Under rubriken 4.2.2 ”Kultur för barn och unga – en bra start” beskrivs skolan som den i särklass viktigaste kulturförmedlaren. Programmet understryker även vikten av samordning mellan kommunens skolpolitik och kulturpolitik. I stycket refereras endast grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Det kulturpolitiska programmet har till syfte att främja allas möjlighet att uppleva delaktighet i kulturlivet och blir efter antagande vägledande för samtliga nämnder i Linköpings kommun. Mot denna bakgrund bör inte övriga skolformer undantas i programmets skrivningar.

Under rubriken 5.1 ”Samverkan” anges att Bildningsnämnden tillsammans med Barn- och ungdomsnämnden och Kultur- och fritidsnämnden ska verka för alla barns rätt till kultur i skolan. Bildningsnämndens ansvarar för skolformerna gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Fram till den 1 januari 2019 ansvarar även bildningsnämnden för kommunens arbetsmarknadsåtgärder. Målgruppen för bildningsnämndens verksamheter är väsentligt bredare än att sammanfattas som ”barn” vilket bör förtydligas i programmet.

För bildningsnämndens verksamheter är kultur ett kraftfullt verktyg som kan användas för integration och inkludering. Detta kan utvecklas och förstärkas i de konkretiserade och aktivitetsspecifika handlingsplaner med strategiska prioriteringar som kultur- och fritidsnämnden ska ta fram varje mandatperiod.

För bildningsnämnden

Karin Granbom Ellison
Bildningsnämndens ordförande

¹ Gymnasieförordning (2010:2039) 4 kap. 7 §