



## **Inriktningsbeslut och uppdrag gällande förändrad organisation för Birgittaskolan**

### **Förslag till beslut**

1. Bildningsnämnden avser att utöka antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan på Birgittaskolan.
2. Bildningsnämnden uppdrar till utbildningsdirektören att efter samråd med Birgittaskolan återkomma med förslag på plan samt konsekvensbeskrivning av en omlokalisering av SFI, grundläggande vuxenutbildning och de delar av den gymnasiala vuxenutbildningen som inte har direkt koppling till de gymnasieprogram som Birgittaskolan erbjuder.
3. Bildningsnämnden uppdrar till utbildningsdirektören att utreda förutsättningarna för att utöka skolfastigheten på Birgittaskolan.
4. Uppdragen återrapporteras senast på bildningsnämndens sammanträde i december 2018.

### **Ärende**

Årskullarna för elever i gymnasieåldern kommer att växa den kommande tioårsperioden vilket innebär att bildningsnämndens ställs inför ett flertal utmaningar. Den demografiska elevökningen inom gymnasieskolan medför att det kommer behöva tillskapas nya utbildningsplatser inom gymnasieskolan de kommande åren.

I syfte att möta behovet av utbildningsplatser inom gymnasieskolan föreslås bildningsnämnden besluta att antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan på Birgittaskolan ska utökas.

Nämnden föreslås även mot bakgrund av ovanstående besluta att SFI, grundläggande vuxenutbildning och de delar av den gymnasiala vuxenutbildningen som inte har direkt koppling till de gymnasieprogram som Birgittaskolan erbjuder ska omlokaliseras.

Bildningsnämnden föreslås att uppdrar till utbildningsförvaltningen att återkomma med en plan för organisation av den kommunala vuxenutbildningen som idag finns på Birgittaskolan.

---

Beslutsunderlag:  
Förändrad organisation Birgittaskolan (jun -18).docx

## **Bakgrund**

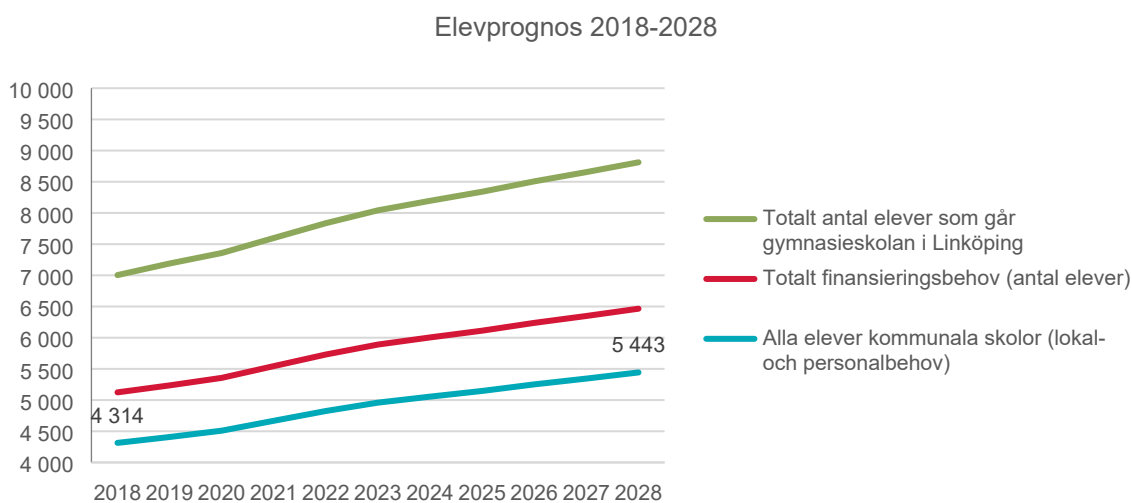
### **Behov av utbildningsplatser inom gymnasieskolan 2019-2028**

Antalet elever i gymnasieskolan har de senaste tolv åren minskat kraftigt där ett en lägstanivå nåddes läsåret 2015/16 med 4 128 elever. Läsåret 2005/06 gick 5 357 elever i de kommunala gymnasieskolorna i Linköping, inkluderat elever från andra kommuner.

Det totala antalet elever som går i gymnasieskolan i Linköping uppgår läsåret 2017/18 till 6 944 elever fördelade på Linköpings 19 gymnasieskolor. Antalet elever på de kommunala skolorna uppgår till 4 202. Av samtliga elever som går i gymnasieskolan i Linköping går ca 61 % på någon av de kommunala skolorna, medan ca 34 % går på fristående gymnasieskolor och ca 6 % på Vretagymnasiet där Region Östergötland är huvudman.

Årskullarna för elever i gymnasieåldern kommer att växa den kommande tioårsperioden vilket innebär att bildningsnämndens ställs inför ett flertal utmaningar. Den demografiska elevökningen inom gymnasieskolan medför att det kommer behöva tillskapas nya utbildningsplatser inom gymnasieskolan de kommande åren, där störst efterfrågan återfinns på utbildningsplatser för högskoleförberedande program.

Utifrån nuvarande fördelning mellan fristående och kommunala skolor och inkluderat nuvarande inpendling från omkringliggande kommuner beräknas cirka 8 800 elever få sin gymnasieutbildning i Linköping år 2028 (oavsett hemkommun). Av dessa kommer cirka 5 440 elever återfinnas på någon av de kommunala skolor vilket innebär en total ökning på cirka 1 130 elever de kommande tio åren.



### Gymnasieantagning inför läsåret 2018/19

Inför läsåret 2018/19 har 2 519 ungdomar sökt en gymnasieutbildning på en gymnasieskola belägen i Linköpings kommun. 862 av dessa eller 34 % har sökt ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet eller samhällsvetenskapsprogrammet på en kommunal gymnasieskola i första hand. Antalet platser som kan erbjudas på dessa program nästa läsår är 736. Behovet är stort av ytterligare platser på dessa program redan idag. Folkungaskolan och Katedralskolan kan göra tillfälliga utökningar av antalet platser nästa läsår på 32 elever vardera. Borträknat denna tillfälliga utökning är bristen på utbildningsplatser på nämnda program alltså närmare 200. På övriga högskoleförberedande program kommer behovet av antalet plaster öka i takt med demografiuppgången. Birgittaskolan har i dagsläget inte förstahandssökande till alla sina platser, inte heller fylls platserna av elever som har Birgittaskolans program som något av sina val. Birgittaskolan arbetar för närvarande med insatser för att stärka sitt varumärke och attrahera fler elever till skolans olika utbildningar.

### Tidigare utredningar och bildningsnämndens lokalförsörjningsplan 2019-2028

Utredningsuppdraget gällande organisation av framtida gymnasie- och gymnasiesärskola redovisades till bildningsnämnden i juni 2017, § 88. Mot bakgrund av genomförda fokusgrupper, workshops och enkätundersökningar identifieras i rapporten ett antal huvudområden för organisering av framtida gymnasie- och gymnasiesärskolan i Linköpings kommun. Utifrån detta diskuteras i rapportens avslutande delar ett antal scenarier vad gäller programutbud för de kommunala gymnasieskolorna.

Bildningsnämnden gav även i samband med redovisningen av utredningsuppdraget utbildningskontoret i uppdrag att till nämndens sammanträde i november utreda förutsättningar och möjligheter för en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan.

Redovisningen av uppdraget gjordes till bildningsnämndens sammanträde i november 2017, § 151 och innehåller en nulägesbeskrivning av Birgittaskolans verksamhet samt en fördjupad analys kring en eventuell utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan.

I bildningsnämndens investerings- och lokalplan för åren 2019-2028 är tillkommande hyreskostnader för anpassningar av Birgittaskolan upptagna mot bakgrund av en utökning av gymnasieskolan.

### Utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan

Birgittaskolan är idag en blandskola med gymnasieutbildning och vuxenutbildning. Idag har skolan cirka 380 gymnasieelever på tre nationella program, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet samt tre introduktionsprogram. Skolan erbjuder specialklass för elever med autismspektrumdiagnos både inom de nationella programmen och inom introduktionsprogrammen. Skolan har elever som går nationell idrottsutbildning (NIU) inom golf, ishockey och konståkning.

En eventuell utökning av gymnasieverksamheten på skolan skulle innebära dels en utökning av platsantalet på befintliga gymnasieprogram, dels en komplettering av ytterligare gymnasieprogram. Birgittaskolans framtida kapacitet avgörs ytterst av vilka gymnasieprogram som förläggs på skolan, Skolans totala yta uppgår till ca 11 100 kvm. Ytan per elev på högskoleförberedande program på övriga kommunala gymnasieskolor varierar mellan cirka 8 – 13 kvm. Detta skulle innebära en framtida kapacitet för gymnasieverksamheten på Birgittaskolan om ca 1 000 elever, vilket motsvarar en utökning om ca 600 elever utifrån befintligt elevantal. Det bör dock understrykas att samtliga förändringar av skolans verksamhet skulle medföra behov av anpassningar av lokalerna.

Om Birgittaskolan skulle ges möjlighet att utöka sin gymnasieverksamhet både genom en utökning av platsantalet på befintliga program samt komplettera utbudet med ytterligare nationella gymnasieprogram skulle detta medföra att bildningsnämnden kan möta del av det behov som följer av den demografiska elevuppgången i gymnasieskolan, men även omlokaliseringen av utbildningarna från Anders Ljungstedts gymnasium.

De utbildningar som kan bli aktuella att på sikt lokalisera till Birgittaskolan utgörs främst av högskoleförberedande nationella program och yrkesprogram utan större krav på specialsalar.

### Konsekvenser för vuxenutbildningen av en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan

I styrdokumentet för den kommunala vuxenutbildningen är det tydligt att den individuella studieplanen ska tillåta en elev att läsa inom flera olika nivåer

utifrån sin förmåga. Det innebär att kommunen ska kunna erbjuda en elev att på ett hanterbart sätt läsa inom både SFI och grundläggande eller gymnasial vuxenutbildning samtidigt.

Utifrån elevernas rätt att ha möjlighet att kombinera olika former av vuxenutbildning finns en praktisk fördel med en samlokalisering där svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning är samlade inom samma enhet.

Det finns idag samverkan både mellan olika former av vuxenutbildning och mellan vuxenutbildning och gymnasieskolan. Här finns exempelvis skolans vårdspår där lärare inom SFI samverkar med vård- och omsorgslärare inom den gymnasiala vuxenutbildningen. Samlokaliseringen bidrar även till att förenkla stadieövergångar för elever som efter avslutad SFI-utbildning studerar vidare på grundläggande nivå. En bra övergång från SFI till övrig vuxenutbildning förutsätter här att det finns möjligheter till samverkan mellan personal som arbetar på de olika utbildningsformerna inom vuxenutbildningen.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan förutsätter att delar av vuxenutbildningen lokaliseras till annan plats. En eventuell flytt av delar av vuxenutbildningen är möjlig under förutsättning att detta inte omöjliggör elevens rättighet att hanterbart kunna kombinera studier inom flera former av vuxenutbildning samtidigt.

## **Möjligheter för de olika verksamheterna**

### **Gymnasieskolan**

Om gymnasieskolan på Birgittaskolan skulle utökas så skulle behovet av utbildningsplatser inom högskoleförberedande program kunna mötas under en femårsperiod. En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan behöver även innefatta insatser för att få ungdomar att söka dessa utbildningar.

Birgittaskolan skulle genom en utökning av gymnasieskolan få möjlighet att arbeta med en tydligare profilering. Idag är de två högskoleförberedande programmen som skolan har bara enparallelliga vilket gör det svårt att få en tydlig profil. För få paralleller på ett program medför också att elevernas möjlighet till fördjupning genom olika val begränsas. Organisatoriskt och ekonomiskt är det också en stor fördel att ha flera paralleller. Möjligheten att ha en effektiv tjänste- och grupporganisation gynnas av att man har en viss volym av undervisning i ett ämne. Birgittaskolans läge, centralt i Linköping, är attraktivt för en gymnasieskola. Gymnasieskolor bör ligga centralt för att göra det möjligt för ungdomar i samverkansområdet att få en rimlig restid till och från skolan.

En utökning av gymnasiesdelen på Birgittaskolan skulle alltså kunna medföra fördelar inom flera områden:

- Möjlighet till starkare profilering
- Effektivare organisation och därmed bättre ekonomiska förutsättningar
- En attraktiv lokalisering

### Vuxenutbildningen

På Birgittaskolan erbjuds grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt svenska för invandrare (SFI). Elevantalet inom vuxenutbildningen på Birgittaskolan uppgår till ca 2 000 studerande, där störst antal elever återfinns inom SFI, ca 1 300, och ca 700 elever inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

En utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan förutsätter att större delen av vuxenutbildningen som idag finns på skolan omlokaliseras.

Faktorer som påverkar vuxenutbildningen är trots en låg generell arbetslöshet har vissa grupper svårt att etablera sig på arbetsmarknaden:

- Kortutbildade
- Funktionshindrade
- Utrikes födda: Antalet utrikes födda av befolkningen förväntas öka från 1,5 miljoner 2012 till 2,1 miljoner 2022. Cirka hälften av de som idag finns inom etableringsprogrammet saknar kompetens som motsvarar grundskolenivå.

Vuxenutbildningen är ett viktigt verktyg för att dessa grupper ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden och ofta krävs flexibla lösningar som är individanpassade. För att åstadkomma det är det en fördel om vuxenutbildningen är samlokaliserad, precis som den är i nuläget på Birgittaskolan.

Vuxenutbildningen behöver utvecklas för att i ännu större grad vara flexibel och t ex kombinera olika former av SFI med yrkesutbildning. På Birgittaskolan finns idag endast ett yrkesspår. En flytt skulle kunna möjliggöra att fler yrkesspår inrättas.

Vuxenutbildning ska bedrivas hela året kontinuerligt och även erbjuda flexibla studieformer i tid och rum. Genom att skapa en kommunal vuxenutbildningsenhet kan organisationen helt formars efter skolformen och de behov som vuxenstuderande har.

En omlokalisering av delar av den kommunala vuxenutbildningen från Birgittaskolan skulle innebära:

- Möjligheten att skapa en kommunal vuxenutbildningsenhet där organisationen helt kan formas efter skolformen och de behov som vuxenstudier har
- Inrätta fler yrkesspår i kombination med SFI

### **Ekonomiska konsekvenser**

I bildningsnämndens investerings- och lokalplan för 2019-2028 återfinns en specifikation av förändrade driftkostnader som följer av en utökning av gymnasieskolan på Birgittaskolan. Detta innefattar kostnader för dels anpassning av skolans lokaler samt fördyring mot bakgrund av de hyreskostnader som idag belastar vuxenutbildningen.

Elevökningen inom gymnasieskolan sker succesivt vilket innebär att utökningen av elevantalet på Birgittaskolan även detta kommer ske succesivt. En omlokalisering av den kommunala vuxenutbildningen från Birgittaskolan kan ske snabbare än elevökningen inom gymnasieskolan vilket innebär att det under en övergångsperiod kommer finnas en överkapacitet på skolan vilket medför ökade hyreskostnader för bildningsnämnden.

### **Åtgärdsförslag**

I syfte att möta elevökningen inom gymnasieskolan föreslås nämnden i ett inriktningsbeslut besluta att utbildningsplatserna inom gymnasieskolan ska utökas på Birgittaskolan.

Bildningsnämnden föreslås även uppdra till utbildningsdirektören att i samråd med Birgittaskolan återkomma med förslag på plan samt konsekvensbeskrivning av en omlokalisering av SFI, grundläggande vuxenutbildning och de delar av den gymnasiala vuxenutbildningen som inte har direkt koppling till de gymnasieprogram som Birgittaskolan erbjuder.

Uppdraget föreslås återrapporteras vid nämndens sammanträde i december 2018.

### **Kommunala mål**

I koalitionen för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

En sammanhållen kommun med framtidstro och delaktighet

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om  
medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt 19 § MBL har skett den 24 april 2018. Förhandling enligt 11 § MBL har genomförts den 15 maj 2018.

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:  
Alla enhetschefer och rektorer inom  
kommunal gymnasie- och  
vuxenutbildning