



## **Dokumentation av nämndbesök på Berzeliuskolan 2017-11-30**

<b>Skola:</b>	Berzeliuskolan
<b>Deltagande ledamöter:</b>	Kerstin Johnsson, Christoffer Rosendahl, Ranko Simic
<b>Deltagande tjänsteperson:</b>	Emil Friberg, Mikael Frisberg
<b>Besöksdatum:</b>	2017-11-30
<b>Länk till skolans hemsida:</b>	<a href="http://www.linkoping.se/berzelius">http://www.linkoping.se/berzelius</a>

### **Gymnasieskolan**

#### *Inledning från skolledning*

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

Mattias Dahlgren, rektor och Linda Eklund, rektor hälsar välkomna. Delar av skolledningen är för närvarande i Kina i Guangzhou som Berzeliuskolan för närvarande har ett utbyte med. Skolan arbetar för närvarande med att öka skolans internationalisering.

Berzeliuskolan omfattar totalt 1700 elever i grundskola och gymnasieskola. Språkintröduktionen finns på mellan- och fortsättningsnivå med totalt 40 elever.

Lärarbristen upplevs än så länge inte som ett problem utan de tjänster som annonseras får ofta en bra sökbild. Skolan har en stabil personalgrupp där många har varit på skolan i flera år.

Berzeliuskolan elevenkät har legat relativt stabilt de senaste åren. En nedgång har varit frågorna kring trivsel, detta kan vara en konsekvens av skolan renovering som pågått senaste åren.

Det har förekommit diskussioner i lärarkollegiet kring att ta fram en generell policy kring mobiltelefonanvändande. Skollagen är dock tydlig kring lärarens ledarskap i klassrummet där varje person anpassar detta från elevgrupp till elevgrupp.

Skolan arbetar kontinuerligt med insatser kring stresshantering och studieteknik. Samtliga årskurs 1 elever erbjuds att ta en kurs i stresshantering och studieteknik. Nuvarande läsår planeras även en temadag kring psykisk ohälsa.

Eleverna framförde att elevinflytande var bristfälligt. Skolledningen har kontinuerliga möten varannan vecka med elevkåren.

### ***Skolans arbete med trygghet och studiero***

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

#### Träff med lärare

Sammantaget upplevs skolan som trygg. Renoveringen har hjälp till med att skapa bättre flöden för eleverna vilket bidrar till tryggheten. Skolan fokuserar på ordningsreglerna under årkurs 1. Det finns ingen gemensam policy för mobiltelefonanvändande, vilket vore bra om skolan tog fram. På det stora hela är det inget omfattande problem. Många upplevs ändå som medvetna om att användandet av mobiltelefoner kan vara distraherande. Språkinstruktionen har tagit fram regler för mobiltelefonanvändande där de samlas in vid lektionens start.

#### Träff med elever

Skolan upplevs som bra, eleverna upplever att man kan vara sig själva. Studieron är bra på skolan generellt men det varierar från klass till klass. En anledning till att studieron brister i vissa klasser kan vara att eleverna inte utmanas i tillräcklig utsträckning. Mobilanvändning upplevs inte som störelsemoment annat än för den enskilda eleven.

### ***Skolans arbete med digitalisering och e-lärande***

Från januari 2017 har samtliga elever tillgång till G Suite for Education (tidigare Google for Education) som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen.

#### Träff med skolläda

Digitalisering är ett aktuellt utvecklingsarbete på skolan. Under läsåret 2016/17 genomfördes mycket kompetensutveckling för personalen. Sammantaget har införandet av Google Suite for Education och en-till-en för alla elever fallit väl ut. Personalen arbetar aktivt i Google Classroom och undervisningen sker med de digitala verktyg som finns tillgängliga. Skolan har även påbörjat arbete med att använda digitala prov. Det har länge funnits Mattestuga för eleverna på Berzeliusskolan, nu har skolan inrättat en Google-stuga för lärarna som ett led i kompetensutvecklingen.

Ett annat område som skolan för närvarande arbetar med en likvärdig bedömning, detta med stöd av material från Skolverket och Karlstad universitet. Ett utvecklingsområde är även vilka digitala hjälpmedel som finns och som kan underlätta och stödja lärarnas bedömningsprocess.

### Träff med lärare

Google for Education och övriga digitala verktyg upplevs som positiva, det underlättar undervisningen och ger resultat för eleverna. Eleverna har alltid tillgång till undervisningsmaterial och genomgångar i efterhand. Även för undervisning i tekniska ämnen, ex. CAD fungerar på Chromebooks i viss mån. Chromebooks upplevs som ett bättre verktyg än iPad eller motsvarande läsplattor.

### Träff med elever

Chromebooksen fungerar bra, de är dock begränsade i vissa fall. Exempelvis går det inte att skriva ut från dem. Hur lärarna väljer att strukturera undervisningen varierar men har blivit bättre och mer enhetligt. Skolan har tidigare anordnat tillfällen i stresshantering och studieteknik men det var inte så många deltog.

## ***Skolans arbete med elevinflytande***

Elevinflytande och ansvar beskrivs som ett utvecklingsområde på många skolor i Linköping. Elevinflytande handlar om att elever ska ha möjlighet till att kunna uttrycka sina synpunkter och att skolan ska ta del av elevernas åsikter och intressen.

### Träff med elever

Elevinflytandet upplevs som bristfälligt, vissa lärare är bättre än andra. Rektorerna lovar ofta att åtgärda vissa saker men det är inte alltid något händer. Det finns möjlighet att påverka undervisningen, vissa lärare upplevs bättre i att lyssna på synpunkter från eleverna. Det finns ett gemensamt provschema med de största proven vilket upplevs som positivt.

Teknikflickorna är en förening som verkar för att attrahera mer flickor till teknikprogrammet. I våras kontaktade föreningen flera grundskolor och erbjöd sig att komma dit och prata om teknikprogrammet, dock fick de inga svar från de kontaktade grundskolorna. Föreningen deltog på årets gymnasimässa och informerade om teknikprogrammet.

Medskick till bildningsnämnden: bättre kommunikation och möjligheter till elevinflytande till skolledningen.

## ***Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse***

### Träff med skolledning

Berzeliusskolan arbetar aktivt med frånvaron vilken gått upp senaste läsåret. Frånvaron ökar årskurs från årskurs, vilket är en trend på flera skolor med högskoleförberedande program. Det finns dock flertalet elever i åk 3 som medvetet är frånvarande för att istället ägna sig åt egna studier.

### *Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd*

#### Träff med lärare

Berzeliusskolan upplevs som en bra arbetsplats. Eleverna är studiemotiverade och det finns god tillgång på läromedel och material och arbetsmiljön uppfattas som bra. När det kommer till undervisningen upplevs extra anpassningar ibland som betungande, många av eleverna som kommer från grundskolan har ofta haft särskilda stödinsatser, vilka inte finns på samma sätt inom gymnasieskolan. Med 32 elever i varje klass är det svårt att göra individanpassningar för samtliga. Arbetsbelastningen för de som är mentorer varierar stort från grupp till grupp.

#### Träff med elever

Stöd finns att tillgå men eleverna hänvisas ofta till generella insatser som mattestuga eller liknande. Lärarna uppfattas dock som hjälpsamma i att stödja eleverna i skolarbetet.

Studie- och yrkesvägledningen upplevs som bra. Det finns dock en medvetenhet hos eleverna så det är inte många som behöver hjälp i vägledningsfrågor.

Att Berzeliusskolan är en blandskola upplevs som både positivt och negativt. Eleverna från de båda skolformerna är relativt åtskilda på skolan.

### *Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier*

### *Övriga frågor*

#### Träff med elever

Introduktionsperioden uppfattades som positiv. Aktiviteterna är frivilliga och det finns en tydlig organisation tillsammans med skolan i planerandet av introduktionen. Aktiviteten på Linköpings arena upplevdes som sämre, det fanns inte många aktiviteter för majoriteten av de som deltog.

Matsalen upplevs som något liten, dock har detta blivit bättre. Ett problem som finns är att många elever lämnar kvar tallrikar och brickor på borden vilket bidrar till att matsalens miljö.

#### Träff med lärare

Efter renoveringen saknar skolan mörkläggningsgardiner.