



Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen läsåret 2017/18

Besöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från bildningsavdelningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde.

Underlag inför besöken:

- Enkätresultat på enhetsnivå
- Kvalitetsrapporter
- SIRIS skolblad (gymnasieskolan)

Skola:	Anders Ljungstedts gymnasium
Deltagande ledamöter:	Karin Granbom-Ellison, Kerstin Johnsson, Madeleine Erlandsson
Deltagande tjänsteperson:	Karin Nyman
Besöksdatum:	2017-11-15
Länk till skolans hemsida:	http://www.linkoping.se/ALG

Gymnasie- och gymnasiesärskola

Inledning från skolledning

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

Enhetschef Ed Huitema inleder och hälsar välkommen. Ed introducerar sig själv som nyttillträdd enhetschef sedan en vecka tillbaka. Rektor Lilian Johansson, Åsa Wennergren, Linda Tengel och gruppchef Calle Ragnarsson finns också med. Ed ställer frågan vad för information och vilka frågeställningar har ni som politiker till oss i skolledningen. Karin G-E vill att skolledningen lyfter vilka frågor som är viktiga för skolan från kvalitetsredovisningarna.

Karin informerar om vår nya mall.

Digitaliseringen

Digitalisering har letts av Madeleine Arvendal på skolan all personal går en grundkurs. En studiedag har helt används till digitalisering. Den dagen användes bland annat till att gå analysera kursinnehåll kopplat till digitalisering. 1 timma per vecka av gemensam konferenstid används nu till utbildning i digitalisering. Personal från biblioteket anordnar workshops för

att säkerställa kompetensutvecklingen. Många lärare jobbar med classroom. På skolan finns duktiga specialpedagoger med bra kompetens.

Det är fortfarande stor variation mellan lärare och hur långt arbetet har kommit, men det pågår väldigt mycket utvecklingsarbete just nu. En del lärare är fortfarande rädda andra har kommit väldigt långt.

I nya kursplaner ingår programmering, vilket gör att det kommer att krävas mycket kompetensutveckling framöver i det. Eleverna som kommer från högstadiet har med sig kunskap som vi måste kunna möte upp inom gymnasieskolan.

APL-platserna börjar att kräva att eleverna ska vara mer förberedda inom digitalisering ex ritningsläsning m m.

Arbetet med kollegialt lärande har skapat en positiv stämning, som gör att alla är med utifrån sin nivå och både vågar och vill samarbeta med sina kollegor. Att arbeta i team har utvecklats mycket i positiv anda.

Ed H efterfrågade; en gemensam satsning på kompetensutveckling inom nämndens ansvarsområde skulle vara värdefullt ur likvärdighetsperspektiv.

Yrkesprogrammen får tillämpad programmering i olika kurser, vilket också kräver nya kompetenser.

Karin G-E berättar att ersättningen per elev ska höjas med 1 750 kr/elev nästa år.

Trygghet och studiero

Resultaten för trygghetsvärden i elevenkäten har ökat. Ett planerat arbete med att öka kunskapen för lärare är genom att Brottsförebyggande har varit inne på bygg och fordon och kommer att vara på flera program. Skolledningen planerar även för att Gatulangningsgruppen ska informera lärare allmänt om droger och metoder för förebyggande arbete.

Sammanfattning med skolledningen

Digitaliseringen är kostnadsdrivande för skolan.

Ett förslag:

Skapa ett basår för yrkesintroduktion. Förslaget är upplagt med mycket undervisning i svenska/sva, arbetsmarknadskunskap samt att prova på några ämnen/program för att sedan kunna gå vidare till ett yrkesprogram. Elever som har betyg och vill påbörja gymnasiekurser ska kunna göra det undre basåret. Basåret syftar till att introducera till ett yrke på ett bättre och mer informativt sätt än vad vi kan göra idag där eleven tillhör ett specifikt program. Vad kan skolan göra för att starta upp?

Det är viktigt att lärarna får möjlighet till kompetensutveckling inom digitalisering för att inte tappa auktoritet gentemot eleverna.

Det är ibland svårt att hitta bra APL-platser. Önskvärt med en gemensam APL samordnare i Linköping.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

Samtal med elever

Under samtalet deltog elever från följande program: Barn- och fritidsprogrammet, Bygg- och anläggningsprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet, El- och energiprogrammet, Fordons- och transportprogrammet, Flygteknikutbildningen, Hantverksprogrammet inriktning frisör och stylist, Industritekniska programmet och VVS- och fastighetsprogrammet. Eleverna representerade årskurs 2 och 3.

Går det att koncentrera sig på det man ska göra?

Ja oftast.

Vi vill gärna lyssna till lugn musik när vi arbetar i våra karaktärsämnen. Det skiljer mycket mellan olika lärare och ämnen om det är en lugn och trygg studiemiljö, vilket gör att det även skiljer hur bra man kan koncentrera sig. Det är oftast lugnt på lektionerna.

Kommer alla i tid? bra om det finns restriktioner om inte alla är på lektionerna och kommer i tid. Det beror mycket på läraren. Inom karaktärsämnen jobbar man mycket självständigt då påverkar det inte så mycket om några kommer försent. Det kan vara fri lunch under karaktärstiden. Är mobiler störande? Det är upp till var och en under karaktärsämnestid.

Vad är viktigt för att nå målen: Läraren ska ge trygghet. Viktigt att kunna prata med lärare. Elever upplever trygghet på olika sätt. En del lärare skapar trygghet andra inte. Oftast känns det tryggt på skolan. Skolan är avlång och stor vilket gör att du tänker inte på vad som händer i andra byggnader eller andra delar av skolan. Man tänker bara på vad som händer där du är själv.

Samtal med lärare:

Lärarna representerades av yrkeslärare; förstelärare, specialpedagog, arbetslagsledare, lärare som arbetade med stödverksamhet

Vi har undervisning i stora grupper vilket kan ge oro och viss stökighet.

Skolan har gemensamma ordningsregler och några program har kompletterat dem med egna regler. Mobiler kan vara problematiskt eftersom de ibland kan vara ett bra arbetsredskap. Restaurang och livsmedel har från och med detta läsår börjat samla ihop mobilerna i årskurs 1, vilket har fungerat bra.

Generellt är skiljer regelverket för mobilhantering mellan programmen, vilket kan skapa viss oreda både för både medarbetare och elever.

I en del undervisningsgrupper kommer elever försent vilket skapar oreda.

Skolans arbete med digitalisering och e-lärande

Från januari 2017 har samtliga elever tillgång till G Suite for Education (tidigare Google for Education) som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen.

Samtal med lärare:

Digitaliseringen vad är det? mycket kompetensutveckling krävs för att kunna utnyttja alla möjligheter som finns. Lärarna vill att kommunen köper licenser för flera program, SpellRight, Stava Rex med flera

Håller på med kompetensutveckling i olika former både på konferenstid, studiedagar mm. Det är mycket att sätta sig in i och det kräver tid. Det är viktigt att vi kan möta upp elevernas kunskapsutveckling. Flera kurser kommer från och med nästa höst innehålla moment med programmering det är få lärare som har den kompetensen idag. APL-platsernas börjar ställa krav på att eleverna ska ha mer kunskap i digitalisering. Ny datalagstiftning kommer, hur kommer den att påverka oss med dokumentering av elevernas kunskap?

Skolans arbete med elevinflytande

Elevinflytande och ansvar beskrivs som ett utvecklingsområde på många skolor i Linköping. Elevinflytande handlar om att elever ska ha möjlighet till att kunna uttrycka sina synpunkter och att skolan ska ta del av elevernas åsikter och intressen.

Samtal med elever:

Det är ett mycket svagt arbete med elevkårerna här på skolan. Ibland dyker det upp elevråd på något program men inte på hela skolan. Eleverna i årskurs 3 saknar ett gemensamt arbete inför student och baler. Eleverna känner inte till om det finns någon ansvarig i skolledningen eller lärare som är ansvarig för samarbete med elevråd/elevkår.

Eleverna känner inte till om det finns något systematiskt arbete med elevskyddsombud. Enstaka elevrepresentant har varit med på skyddsrund, men inte medveten om den har följts upp. Flygutbildningen är ett undantag där eleven har kunskap och kännedom om arbetsmiljöarbetet.

Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd

Samtal med elever:

Vad gör man om man inte får godkänt i ett ämne?

frågar lärare som hjälper oss, sommarskola finns, det finns förutsättningar att klara sina kurser om man ber om hjälp. Mentorerna fungerar bra på. Lärarna hjälper till att göra en plan om hur man ska göra för att kunna klara sina kurser.

Lärare ska vara mera rakt på sak och inte prata så mycket om sig själva.

.

Samtal med lärare:

Stora grupp 32 stycken, IVAS elever blandas med "vanliga elever", det finns inte en chans att hjälpa alla, stora nivåskillnader. Vi har väldigt många elever som har enorma behov av stöd, vilket vi inte har förutsättningar att ge dem. Skillnaden mellan pojkar och flickor ökar

Få speciallärare på skolan

Tidigare läsår har vi haft extratid i tjänsterna vilket har gjort att vi kunnat följa upp elever som ligger efter på ett bättre sätt och ge dem förutsättningar att klara målen. Den tiden är nu borttagen vilket kommer att påverka resultaten negativt.

Kan du som lärare få stöd av din ledning? Ja det går att gå till sin rektor och få hjälp att prioritera bland sina arbetsuppgifter.

Yrkesintroduktion ska inte tillhöra ngt program utan gå runt på flera program - livskunskap..

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier

Samtal med elever:

Hur fungerar APL? Skolan hjälper till med att ta fram APL-platser. Eleverna kan själva skaffa platser om de vill. En del program kan erbjuda internationell APL om man vill. Merparten av eleverna har APL-förlagt till årskurs 2 och 3.

Eleverna tycker att det är roligt och stimulerande projekt exempelvis tillsammans med Kolmårdens djurpark

Kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna

Inledning från skolledning

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Skolans arbete med digitalisering och e-lärande

Skolans arbete med elevinflytande

Skolans arbete för ökad måluppfyllelse

Ex. skolans arbete för att minska studieavbrotten

Skolans utveckling av metoder för språkstöd och språkutvecklande arbetssätt

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier