



Nämndbesök Folkungaskolan 2017-11-07

Underlag inför besöket:

- Enkätresultat på enhetsnivå
- Kvalitetsrapporter
- SIRIS skolblad (gymnasieskolan)

Skola:	Folkungaskolan
Deltagande ledamöter:	Marie-Louise Hultman, Sofia Löfberg, Ingbritt Törnfeldt
Deltagande tjänsteperson:	Emil Friberg
Besöksdatum:	2017-11-07
Länk till skolans hemsida:	http://www.linkoping.se/folkunga

Gymnasieskolan

Inledning från skolledning

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

Peter Andersson, rektor beskriver punkterna för besöket. Peter är ansvarig för samhällsvetenskapsprogrammet vilket är det största programmet på skolan. Skolan har ett bra söktryck till utbildningen där eleverna oftast väljer mellan Katedralskolan och Folkungaskolan. Det finns ett positivt klimat i rektorsgruppen på de kommunala skolorna där det finns ett utpräglat samarbete mellan skolorna. Ett aktuellt samarbetsområde i rektorsgruppen är att öppna upp det individuella valet vilket bildningsnämnden beslutade om i juni 2017.

Folkungaskolans elevkår har en stark tradition. Elevkåren är en viktig samarbetspartner för skolledningen och deltar ofta som en naturlig part i arbetet. I årets elevenkät gick resultatet kring elevkåren ner något, vilket har uppmärksammats av skolledningen. Det är framförallt pojkar på ekonomiprogrammet som i mindre utsträckning deltar i elevkårens arbete. Ett annat aktuellt område som framkommit i elevenkäten är att eleverna upplever stress i skolarbetet. Fokusgrupper har genomförts med elever i årskurs tre där ett förslag på omstrukturering av programmets upplägg har föreslagits där eleverna utifrån detta förslag skulle läsa mindre kurser samtidigt. Ett annat område som skolan fokuserar på för närvarande är utvärdering av skolans examinationsschema i syfte att förbättra samarbetet mellan lärare och lärarlag.

Digitalisering är ett område som skolan arbetar aktivt med. Alla elever har en-till-en lösning likt övriga kommunala skolor. En utmaning är att hitta e-läromedel som kan möta elevernas och lärarnas behov. Eleverna är positiva

till digitaliseringen, de elever som började höstterminen 2017 upplevs som mer vana vid att hantera digitala läromedel, antagligen då de haft tillgång till detta under grundskolan. Det finns en risk kopplat till att all information alltid tillgänglig för eleverna i deras digitala verktyg, vilket kan inverka på elevernas frånvaro.

När det kommer till skolans resultat har det legat relativt oförändrat senaste åren. De elever som inte får examen faller ofta på att de har mer en 250 gymnasiepoäng f.

Ett annat utvecklingsområde som skolan ser är att kunna möta studiestarka elever. Inom matematik finns ett samarbete med Katedralskolan där elever inom ramen för det individuella valet ges möjlighet att läsa matematik tre och fyra på Katedralskolan. Under föregående läsår ingick även detta i ett förstelärareuppdrag.

Skolledningens medskick till nämnden

Digitaliseringen är kostnadsdrivande vilket nämnden i resursfördelningen behöver beakta.

Bättre samarbete mellan nämnderna efterfrågas.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

Träff med elever

2 ÅK 3 elever Samhällsvetenskapsprogrammet

5 ÅK 2 elever Ekonomiprogrammet

Folkungaskolan upplevs generellt som en trygg skola, det finns god tillgång till personal att vända sig om problem uppstår. Skolan har även en kultur kring öppenhet vilket bidrar till att eleverna känner sig trygga. Skolans elever är aktiva i föreningar och elevkåren vilket även bidrar till en trygghet och bra förutsättningar. Det finns en tydlig gruppering mellan språkintröskseleverna och övriga elever. Elevkåren ser det som en utmaning att inkludera dessa elever via aktiviteter och andra insatser.

Introduktionsperioden läsåret 2016/17 upplevdes positiv av nuvarande årskurs 2 elever. Inför läsårsstarten 2017/18 upplever eleverna att det fanns ett nära samarbete mellan fadderister och skolledningen. Aktiviteterna var mer sammanhållna både på skoltid och efter.

På ekonomiprogrammet upplevs studieron som bra. Studieron upplevs variera mycket från klass till klass. I trean är det mycket eget arbete. Ett

problem är att det finns få grupprum eller platser lämpade för enskilda studier ensam eller i grupp på skolan.

Träff med lärare

Många elever på Folkungaskolan har en stabil bakgrund där utmaningarna kan skilja sig från skola till skola. Insatser från lärarna är framförallt riktade mot årskurs 1 där åtgärder finns i form av placeringar i klassrummet och mobiltelefonförbud. Elever upplever att det finns många personer att vända sig till, även personal utanför elevhälsoteamet. Generellt har skolan ett klimat som präglas av öppenhet vilket bidrar till trygghet på skolan. Här inverkar även skolans tradition av aktiva elevorganisationer med elevkår och faddrar.

Den nya arbetslagsorganisationen upplevs positiv. Organisationen har även bidragit till att lärarlaget kommit närmare varje klass. Genom organisationen möjliggörs även att elever med olika behov fångas upp på ett snabbare och bättre sätt. Kommunikationen mellan lärare underlättas genom att lärarna är organiserade utifrån klasser. Planeringen underlättas att det sker över ämnesgränser, vilket även innebär en effektivisering av arbetet. Nu finns ett tydligare forum för lärare att lägga en gemensam planering, vilket även underlättar för elevhälsoteamets närvaro och samarbete med lärarna. En nackdel med den nya organisationen är att planeringen av gemensamma aktiviteter har försvårats, exempelvis kring gymnasieämbets och öppet hus vecka 5.

Elevhälsoteamet går för närvarande en kurs i förbyggande arbete. Under våren kommer en kurs genomföras kring stresshantering och studieteknik. Generellt upplevs stressnivån bland eleverna som hög. Mycket av stressen är även kopplad till delar utanför skolan.

Träff med skolledningen

Sedan september finns en ny organisation av lärarlagen vilken hittills verkar positivt både för lärare och elever.

Skolans arbete med digitalisering och e-lärande

Från januari 2017 har samtliga elever tillgång till G Suite for Education (tidigare Google for Education) som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen.

Träff med elever

Digitaliseringen och Google Classroom upplevs som en stor förbättring gentemot föregångaren Fronter. De digitala verktygen hjälper till att strukturera arbetet för eleverna och det är bra att all information och genomgångar finns tillgängliga i efterhand. Undervisningen i klassrummet

har inte påverkats nämnvärt, den största skillnaden är att genomgångar, böcker och artiklar finns tillgängliga i efterhand. Vissa lärare skulle enligt eleverna behöva förbättra sina kunskaper om digitala läromedel.

Träff med lärare

Google Classroom upplevs som ett bra hjälpmedel både för lärare och elever. Genom att alla genomgångar och allt material publiceras har eleverna även tillgång till detta i efterhand.

En nackdel är att elever ibland inte har sina digitala verktyg laddade och det är begränsat med eluttag i klassrummet. Hur pass mycket av undervisningen sker i Google Classroom skiljer sig från ämne till ämne. Elever som börjat år 1 har ofta god erfarenhet från grundskolan av digitala verktyg. Det finns ett visst behov av kompetensutveckling kring e-lärande och undervisningen genom digitala verktyg. Fortbildning har genomförts och upplevs som bra och relevant. Chromebooks upplevs som bra men det finns ett visst problem i att lärarna använder sig av Windows-datorer där system skiljer sig.

Träff med skolledningen

Digitaliseringen fungerar överlag på bra skolan. Mycket av utmaningarna som skolledningen ser är kopplade till digitaliseringen infrastruktur vad gäller wifi och befintlig utrustning i varje klassrum.

Google Classroom upplevs fungera bra både av lärare och elever, vilket även underlättar samarbete mellan lärare. Även att allt tidigare material finns kvar kan vara positivt för lärare och underlätta utveckling.

Skolans arbete med elevinflytande

Elevinflytande och ansvar beskrivs som ett utvecklingsområde på många skolor i Linköping. Elevinflytande handlar om att elever ska ha möjlighet till att kunna uttrycka sina synpunkter och att skolan ska ta del av elevernas åsikter och intressen.

Träff med elever

Omorganiseringen av lärarlagen där syftet var att öka kommunikationen mellan lärare och förbättra planeringen upplevs inte ha påverkat särskilt mycket. Däremot upplevs lärarna som lyhörda för synpunkter från elever exempelvis på undervisningen.

Hur pass mycket inflytande som ges varierar från lärare till lärare men elevinflytandet upplevs överlag som bra på skolan. Många lärare upplevs även ha god kontakt med eleverna vilket bidrar till att lärarna är bra på att anpassa undervisningen från elev till elev. Skolan är bra på att ge stöd till elever där extra anpassningar och andra insatser finns att tillgå. Tempot i varje kurs kan dock upplevas variera beroende på var majoriteten av klassen ligger i betygsspannet, detta upplevs som ett problem för de elever som har högre ambitionsnivå; detta är ett utvecklingsområde för Folkungaskolan.

Många elever är stressade över skolarbetet, speciellt under perioder med många examinationer. Något som skulle underlätta är att lärarna skulle samarbeta bättre i planeringen. Förebyggande åtgärder för att minska stress efterfrågas av eleverna.

Träff med lärare

Lärarna försöker lyssna på eleverna vad gäller examinationsform men även när examinationerna sker. Det är vanligt att elever kommer med synpunkter på hur lärarna lägger upp undervisningen. Eleverna uttrycker dock ofta gärna att det blir bättre om läraren bestämmer upplägget. Vid nya inslag och arbetssätt sker ofta utvärderingar tillsammans med eleverna.

Numera har lärarna avsatt tid för kollegialt lärande vilket är positivt. Dock efterfrågas även annan form av kompetensutveckling.

Studie- och yrkesvägledningen underlättas av skolans elevgrupp som är väldigt självgående.

Träff med skolledningen

Elevinflytandet sker ofta genom elevkåren som deltar i skolans ledningsgrupp. En återkommande del som efterfrågas av eleverna är planering och examinationer och hur examinationsschemat läggs upp. Klasslagsorganisationens syfte är bland annat att knyta lärarna närmare till eleverna. Utvärdering av kurser som ett verktyg för elevinflytande är ett område skolan arbetar med och använder även flera olika digitala hjälpmedel.

Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar särskilt stöd

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier