



Skolinspektionen

Redovisning till Skolinspektionen utifrån vidtagna åtgärder efter kvalitetsgranskning av undervisningen i svenska för invandrare i Linköpings kommun Dnr 400-2016:6995

Huvudmannen ska senast den 2018-05-15 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde.

I denna skrivelse redogörs för dessa åtgärder.

Utvecklingsområde:

- Lärarna behöver utveckla undervisningens arbetssätt och innehåll så att undervisningen i högre utsträckning möter enskilda elevers behov, förutsättningar och mål.

Ett antal åtgärder har vidtagits och kommer att vidtas. Åtgärderna berör flera områden. Astar AB har förändrat sin ledningsorganisation. Tidigare kallades skolornas platschefer projektledare och de hade inte alltid pedagogisk utbildning och erfarenhet. I februari ersattes projektledarna av enhetschefer/rektorer med pedagogisk utbildning. För Astar Linköping finns en enhetschef/rector. Utvecklingsarbetet leds nu av Astars rektor och huvudmannens rektor för upphandlad vuxenutbildning.

Arbetssätt och innehåll som möter den enskildes behov, förutsättningar och mål
Elever har önskat möjlighet att i större utsträckning kunna välja mer specifika arbetsområden som exempelvis mer grammatik, fler läxor och prov, fler talövningar, samarbete och att redovisa för varandra.

För att utveckla undervisningen mot en högre individualisering prövar Astar att ha ett obligatoriskt lektionstillfälle i veckan där eleverna väljer mellan ett antal fokusområden. Fokuslektionerna rör specifika områden som exempelvis grammatik, uttal och talövningar eller läsa och skriva. Elever önskar i samråd med lärare arbetsområde och väljer därefter vilken lektion de ska delta i.

Lärare erbjuder också läxhjälp där elever får möjlighet till mer stöd inom de områden de önskar, detta är ett extra, frivilligt tillfälle utöver ordinarie lektioner där eleverna själva väljer om de vill delta eller inte.

Från hösten 2018 ska Astars enhetschef/rektor leda ett arbete som syftar till att dels på ett mer systematiskt sätt ta reda vad på eleverna efterfrågar, dels utveckla undervisningen så att eleverna får större möjligheter att utveckla resonemang och att problematisera.

Inom Astar AB finns ett verktyg ”Talents Tools” som används i arbetet med att kartlägga nya elevers kunskaper och mål. Man ska undersöka om detta kan användas i Astar Linköping.

Att ta del av svensk kultur

Eleverna har framfört önskemål om mer kunskap om svensk kultur. I samband med nationaldagen kommer en kulturdag att arrangeras där elever och personal delar med sig av sina respektive kulturer, traditioner samt mat och musikkultur. Detta möter inte bara elevernas önskan om att ta del av svensk kultur utan främjar också den sociala gemenskapen på skolan.

Till hösten kommer en Likabehandlingsdag att arrangeras. Dagen kommer att fokusera på svensk kultur och kulturskillnader.

Tillgång till läsplattor och datorer

Eleverna har framfört önskemål om större tillgång till läsplattor. Skolan har köpt in bärbara datorer istället för läsplattor och i dagsläget finns utöver datorer i datasalar ytterligare 40 laptops, vilka kan nyttjas både under lektionstid och på plats i skolan utanför elevens ordinarie undervisningstid. Ytterligare 30 laptops levereras under v.13.

Utökade lärarresurser och rutiner för uppföljning skapar tid och förutsättningar för lärarna att planera för ökad individualisering och att följa upp elevernas utveckling

Lärarna upplever tidsbrist i förhållande till elevgruppernas storlek som orsak till att de inte lyckats utöka individualiseringen. Astar anställde 12 mars 2018 ytterligare en legitimerad lärare på 60 %. Detta möjliggör mer planeringstid för varje enskild lärare. Lärarna ska också ges möjlighet att auskultera i varandras klasser.

Enhetschef/rektor på Astar kommer att leda arbetet med utökad planeringstid; konkretisera och tydliggöra vad tiden ska användas till och regelbundet följa upp hur tiden används.

Astar AB har en fastställd policy för lärarnas tid för planering, bedömning och undervisning. Enhetschef/rektor på Astar kommer i vecka 14 att redovisa nyckeltal för lärarnas tid med undervisning för att säkerställa att arbetsbelastning och planeringstid följer policyn. Revidering av lärarnas schema för undervisning kan därefter bli aktuell.

Rutiner kring uppföljning av enskild elevs utveckling ska upprättas. Detta ska fungera som stöd för läraren att regelbundet följa upp sina elever. Det möjliggör därmed lärarens förutsättningar att ytterligare anpassa undervisningen efter elevers önskan och behov.

Pedagogisk ledning

Den förändrade ledningsstrukturen inom Astar skapar förutsättningar för att ett pedagogiskt ledarskap på plats. Astar Linköpings nya enhetschef/rektor kommer att leda det pedagogiska arbetet på skolan, delta i vissa av lärarnas planeringstillfällen och leda arbetet med uppföljning och utvärdering.

Astar Linköpings planerade utvärdering av åtgärderna

Ansvarig för utvärdering på skolan är rektor/enhetschef Cecilia Nilsson vilken också rapporterar utfall till huvudman Linköpings kommun.

Utvärderingen kommer ske på följande kvalitativa och kvantitativa sätt:

- Genom samtal med lärare och elever följer rektor/enhetschef upp hur fokuslektionerna upplevs, hur datorerna nyttjas i och utanför undervisning. Vilken effekt anser lärare och elev att det ger?
- Rektor/enhetschef genomför observationer av undervisningstillfällen, för att säkerställa att fokuslektioner genomförs enligt planering.
- Rektor/enhetschef ska vid flera tillfällen delta i själva arbetet med framtagande av pedagogiska planeringar tillsammans med lärare. Att delta i arbetet ger rektor möjlighet att utvärdera läget och säkerställa att utvecklingen går åt rätt håll. Vid dessa tillfällen får rektor god inblick i vilka lärare som behöver vidare individuellt stöd och handledning i individualisering för elever.

Efter genomförd kulturdag kommer elever att fylla i enkät kring hur de upplevt kulturdagen. I denna enkät finns även möjlighet att komma med synpunkter och förslag på utveckling och fortsatt arbete kring området.

Översikt över åtgärder på Astar Linköping våren 2018

| | |
|----------------------------|---|
| Vecka 8, 19-23 februari | 40 Laptops levereras |
| Vecka 10-13, 8 och 22 mars | Planering av fokuslektioner, arbetet leds av legitimerad lärare Carina Johansson |
| Vecka 11, 12 mars | Lärreresurserna utökas, behörig lärare (60 %) anställs |
| Vecka 13, 26-29 mars | 30 laptops levereras |
| Vecka 13-20 | Fokuslektioner varje vecka i utvalda undervisningsgrupper |
| Vecka 14 | Nyckeltal för planering och undervisning presenteras. Rutin för uppföljning fastställs, eventuell revidering av schema görs. Ansvarig: rektor/enhetschef Cecilia Nilsson |

| | |
|----------------------------|--|
| Vecka 20, 17 maj kl. 11-12 | Utvärdering av arbetet med fokuslektioner |
| Vecka 23, 5 juni | Kulturdag genomförs |
| Vecka 25, 18 juni | Resultat av åtgärder presenteras för huvudman Linköpings kommun |

Huvudmannens uppföljning av åtgärderna

Rektor för upphandlad vuxenutbildning kommer att regelbundet följa upp arbetet genom möten med Astars enhetschef/rektor, på möten med lärarna samt besök i verksamheten.

Rektor för upphandlad vuxenutbildning rapporterar till skolchef på huvudmannanivån.

Utbildningskontoret

Åsa Ridne