



## **Uppföljning av bildningsnämndens utvecklingsmedel för gymnasieskolan 2016/2017**

### **Förslag till beslut**

1. Informationen noteras.

### **Ärende**

Gymnasieskolorna i Linköping erbjuds efter bildningsnämndens beslut i april 2016, § 54, möjlighet att söka utvecklingsmedel. Skolorna fick enligt beslutet möjlighet att formulera egna utvecklingsprojekt utifrån de prioriterade områden som bildningsnämndens fastställde. Följande riktlinjer styrde fördelningen av utvecklingsmedlen för läsåret 2016/17:

Utvecklingsprojekten skulle utgå från något eller några av följande områden:

- Studieteknik och motivationshöjande åtgärder
- Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt
- Jämställdhet
- Psykisk ohälsa

Förutom ovanstående områden fanns möjlighet att söka medel för deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram samt entreprenöriellt lärande och samverkan skola-näringsliv.

I samband med fördelningen av utvecklingsmedel för läsåret 2016/17 gav bildningsnämnden utbildningskontoret i uppdrag att följa upp användningen av de beviljade utvecklingsmedlen och visa på eventuella konsekvenser för flickor och pojkar

De skolor som beviljats medel har ombetts inkomma med en redogörande för projektets bidrag till ovanstående områden samt förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar.

---

Beslutsunderlag:

Uppföljning av bildningsnämndens utvecklingsmedel för gymnasieskolan läsåret 2016-17 (feb-18).docx

01 MTU Rörelse och hälsa för förbättrade studieresultat.pdf

02 Berzeliuskolan Språkstödande fadderverksamhet.pdf

03 Folkungaskolan Folkunga Sing Along.pdf

04 ALG Kollegialt lärande - skuggning som kritiska vänner.pdf

05 ALG Tävlingsverksamhet inom yrkesprogram.pdf

06 ALG Utveckling av yrkesintroduktion.pdf

07 Birgittaskolan Tävlingsverksamhet inom yrkesprogram.pdf

08 Katedralskolan Profilklass naturvetenskaplig metod och forskning.pdf

## Bakgrund

Gymnasieskolorna i Linköping erbjöds efter bildningsnämndens beslut i april 2016, § 54, möjlighet att söka utvecklingsmedel. Skolorna fick enligt beslutet möjlighet att formulera egna utvecklingsprojekt utifrån de prioriterade områden som bildningsnämndens fastställde. Följande riktlinjer styrde fördelningen av utvecklingsmedlen för läsåret 2016/17:

Utvecklingsprojekten skulle utgå från något eller några av följande områden:

- Studieteknik och motivationshöjande åtgärder
- Läsutveckling och språkutvecklande arbetsätt
- Jämställdhet
- Psykisk ohälsa

Förutom ovanstående områden fanns möjlighet att söka medel för deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram samt entreprenöriellt lärande och samverkan skola-näringsliv. Bildningsnämnden fördelade i juni 2016, § 87, en ansökningsomgång medel till följande skolor och projekt. Totalt fördelades 1 335 tkr för utvecklingsprojekt under läsåret 2016/17.

Skola	Namn på projekt
MTU	Rörelse och hälsa för förbättrade studieresultat
Berzeliuskolan	Språkstödande fadderverksamhet
Folkungaskolan	Folkunga Sing Along
Anders Ljungstedts gymnasium	Kollegialt lärande: skuggning som kritiska vänner
Anders Ljungstedts gymnasium	Tävlingsverksamhet
Anders Ljungstedts gymnasium	Utveckling av yrkesintroduktion
Birgittaskolan	Tävlingsverksamhet
Katedralskolan	Profilklass "Naturvetenskaplig metod och forskning"
Framtidsgymnasiet	Skolbibliotek

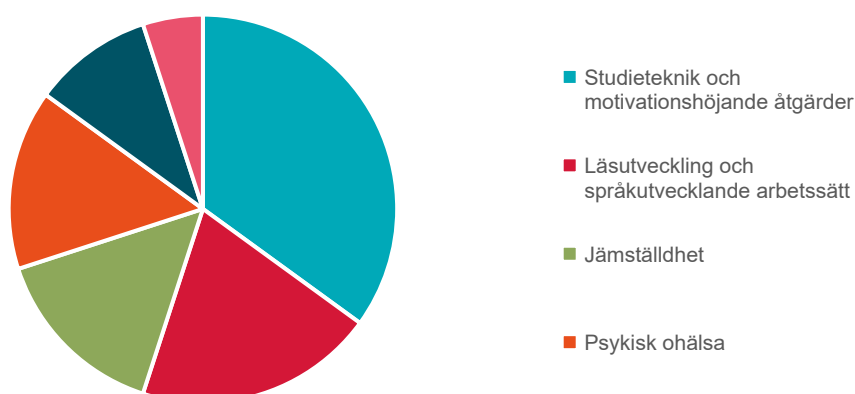
## Syftet med bildningsnämndens utvecklingsmedel

Utvecklingsmedlens övergripande syfte är att stärka skolornas möjligheter till ökad måluppfyllelse. Utvecklingsmedlen ska bygga på vetenskaplig grund eller beprövad erfarenhet och kan vara en möjlighet för skolorna att pröva nya pedagogiska metoder. I syfte att öka samarbetet mellan olika skolor anges även i kriterierna att skolor som genomför projekt i samverkan ej behöver visa på egenfinansiering om 50 % av projektkostnaden likt övriga skolor.

## Uppföljning av bildningsnämndens utvecklingsmedel läsåret 2016/17

I samband med fördelningen av utvecklingsmedel för läsåret 2016/17 gav bildningsnämnden utbildningskontoret i uppdrag att följa upp användningen av de beviljade utvecklingsmedlen och visa på eventuella konsekvenser för flickor och pojkar. Utifrån de fastslagna områdena beviljades utvecklingsmedlen enligt nedanstående fördelning.

**Bildningsnämndens utvecklingsmedel**  
Beviljade områden läsåret 2016/17



Utvecklingsprojekt kopplade till studieteknik och motivationshöjande åtgärder samt läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt prioriterades i nämndens fördelning av utvecklingsmedel läsåret 2016/17.

De skolor som beviljats medel har ombetts inkomma med en redogörande för projektets bidrag till ovanstående områden samt förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar. Bilagt återfinns de inkomna redovisningarna från respektive skola.

## Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

I bildningsnämndens mål för budgetperioden 2016-2017 anges:

Alla elever i gymnasieskolan ska nå gymnasieexamen

Alla elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan ska utmanas i sitt lärande så att de når så långt som möjligt i sin utveckling

### **Jämställdhet**

De gymnasieskolor som beviljats medel har såväl i ansökan som i redovisningen av utvecklingsmedel för läsåret 2016/17 redogjort för förväntade konsekvenser för flickor och pojkar.

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Åsa Ridne