

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Birgittaskolan 1
belägen i Linköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Birgittaskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Linköpings kommun under våren och hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 20 december 2016 beslut efter tillsyn för Birgittaskolan 1. I detta beslut förelade Skolinspektionen Linköpings kommun vid vite av 1 200 000 kronor att senast den 20 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd samt förebyggande värdegrundsarbete och elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Huvudmannen inkom den 21 april 2017, efter att ha fått anstånd med, att inkomma med redovisning av vidtagna åtgärder. Ett uppföljningsbesök gjordes på Birgittaskolan 1 i april och maj 2017. Vid uppföljningsbesöket konstaterades att bristerna var avhjälpta i alla områden förutom området studiero. I beslutet daterat 2017-06-28 förelades Linköpings kommun vid vite av 150 000 kronor att senast den 31 oktober 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. Huvudmannen inkom den 27 oktober 2017 med redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i beslutet daterat 2017-06-28. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Linköpings kommun inkom med den 27 oktober 2017, Skolinspektionens enkät "Skolenkät hösten 2017" samt uppföljningsbesök. Vid uppföljningsbesöket på Birgittaskolan 1 den 9, 11 och 12 januari 2018 har intervjuer gjorts med elever, lärare, rektorn och representanter för elevhälsan. Sex stycken lektionsobservationer har även genomförts.

Skolinspektionens beslut

Birgittaskolan 1 har avhjälpt påtalad brist och Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Birgittaskolan 1 i Linköpings kommun.

Avhjälpt brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studietrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever,

oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Linköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Linköpings kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av intervjuer med rektor, lärare och representanter från elevhälsan framgår att rektorn tillsammans med alla professioner vid Birgittaskolan 1 arbetar systematiskt och kontinuerligt med att säkerställa att det råder studiero på lektionerna. Många insatser har gjorts både på skolnivå, klass/gruppnivå samt på individnivå. Av intervjuer med rektor, lärare och personal från elevhälsan framgår vidare att det har blivit en stor förändring på skolan till det bättre och att det är studiero på lektionerna. Det finns även numera en samsyn hos all personal kring hur de ska upprätthålla studiero i klassrummen. Skolans ordningsregler och skolans åtgärdstrappa är väl kända och förankrade hos all personal, elever och deras vårdnadshavare. Det finns även en gemensam lektionsstruktur på alla lektioner som används av alla lärare, vilket bekräftas av elever i elevintervjun. Alla lektioner startar och slutar även på utsatt tid. Av intervju med rektorn och av inkommet material från huvudmannen framgår vidare att rektorn under hela höstterminen 2017 har gjort lektionsobservationer i klasserna med fokus på lektionsstruktur och studiero. Rektorn har återkopplat med berörd lärare efter lektionsbesök och rektorns bild är att det råder studiero på lektionerna. Rektorn uppger att det dock finns vissa klasser/grupper med oro men att de har dessa klasser under uppsikt och sätter in åtgärder av olika slag. Rektorn uppger att insatser har gjorts i form av åtgärdsplaner för vissa klasser och att han har satt in två lärare i vissa ämnen samt insatser från bland annat elevhälsans personal.

Av elevintervjuer framkommer att enstaka elever anser att det inte är studiero i några klasser eller ämnen, då det kan vara en hög ljudvolym. Skolinspektionen konstaterar dock att det finns ett pågående arbete i form av åtgärdsplaner eller extra resurser samt olika former av insatser i dessa klasser eller ämnen.

Vid uppföljningsbesöket gjordes sex lektionsobservationer som visade att det numera var studiero och att det fanns en lektionsstruktur samt att ordningsregler och åtgärdstrappan efterlevs. Åtgärdstrappan och ordningsreglerna satt uppsatta på väggen i varje klassrum. Varje elev har sedan höstterminens start fått en egen dator vilket innebär att de inte behöver använda sin privata mobil på lektionerna för att söka fakta. Vidare framgår av Skolinspektionens enkät "Skolenkäten hösten 2017" att Birgittaskolan 1 hamnar över riksnittet avseende studiero. Enkäten besvarades både av elever och pedagogisk personal och båda enkätsvaren var över riksnittet avseende studiero.

Av intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan samt av inkommen dokumentation från huvudmannen framgår att lärarna har fått kompetensutveckling under hösten i ledarskap i klassrummet för att bibehålla eller skapa bättre studiero. Förstelärare har hållit i utbildningen och lärarna har fått auskultera hos varandra och ge feedback. Därefter har de fått arbeta och diskutera i grupper. Lärarna uppger i intervju att de anser att utbildningen har gett effekt och att de numera arbetar mera tillsammans och hjälper varandra i större omfattning.

Av intervjuer med elever, rektor och representanter för elevhälsan samt lärare framkommer att det finns flera elevforum på skolan där eleverna bland annat kan lyfta saker om studiero och arbetsklimat. Eleverna har även besvarat flera enkäter under höstterminen som innehåller frågor om bland annat studiero. Lärare och rektor uppger att utfallet av dessa enkäter har varit bra och att eleverna har uppgett att de har studiero. Av intervjuer med rektorn, lärare, elever och representanter från elevhälsan samt av inkommit material från huvudmannen framkommer vidare att skolan har fortsatt att arbeta intensivt med sitt värdegrundsarbete under hösten 2017. Alla elever har numera utbildats i projektet Machofabriken som handlar om normer och könsmönster. Eleverna har även fått göra samarbetsövningar och pratat om värdegrund på sin mentorstid och i workshops samt informerats på annat sätt av externa aktörer som hjälpt till i värdegrundsarbetet.

Av inkommet material från huvudmannen och av intervjuer med rektorn och personal samt elever framkommer att det är hög vuxennärvaro i korridorer och allmänna utrymmen. Rektorn gör korridorvandringar två gånger per dag och övrig personal är ute i korridorer enligt schema eller av eget initiativ. Skolans

skolvärd är också ute dagligen på skolan och träffar eleverna. Det framkommer vidare av intervjuer med elever, rektorn, lärare och elevhälsans personal och av iakttagelser av Skolinspektionens inspektörer att det är lugnt och tryggt i de allmänna utrymmena. Av intervjuer med elever och personal framkommer att det är ett bra språkbruk elever emellan och mellan lärare och elever. Det framkommer vidare att alla bemöter varandra på ett trevligt sätt och tar ett gemensamt ansvar för att det är ordning och reda på skolan. Lärarna och övrig personal på skolan har även en samsyn kring hur de hanterar situationer där elever inte använder ett bra språkbruk.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschefen Maria Sundkvist, enhetscheferna Allan Westerdahl och Carin Holtz. Utredare Åsa Rasmussen har varit föredragande.

På Skolinspektionens vägnar

X Tommy Lagergren

Biträdande generaldirektör
Signerat av: Tommy Lagergren

X Åsa Rasmussen

Föredragande
Signerat av: Åsa Rasmussen

Beslut

2018-02-07

6 (6)

Dnr 43-2015:8974