

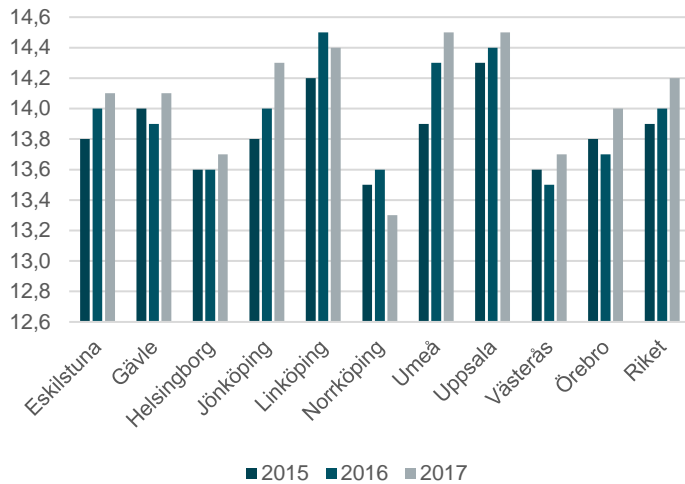
Bilaga 1 Jämförelser och verksamhetsmätt

Jämförelser och verksamhetsmätt

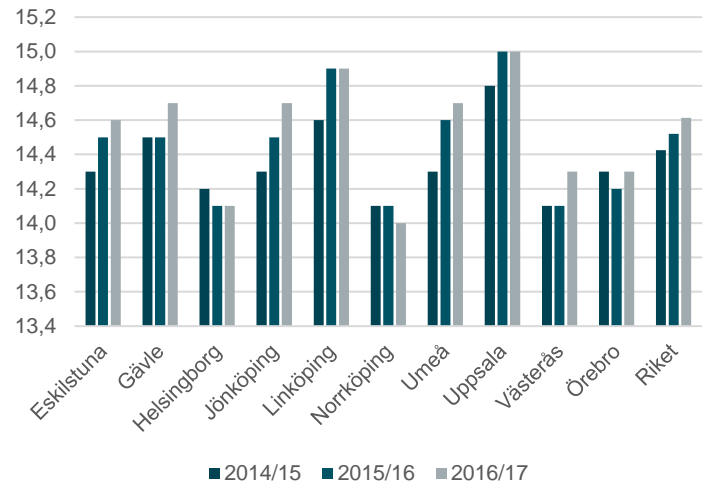
Här följer ytterligare jämförelser och verksamhetsmätt för bildningsnämndens verksamheter.

Gymnasieskola

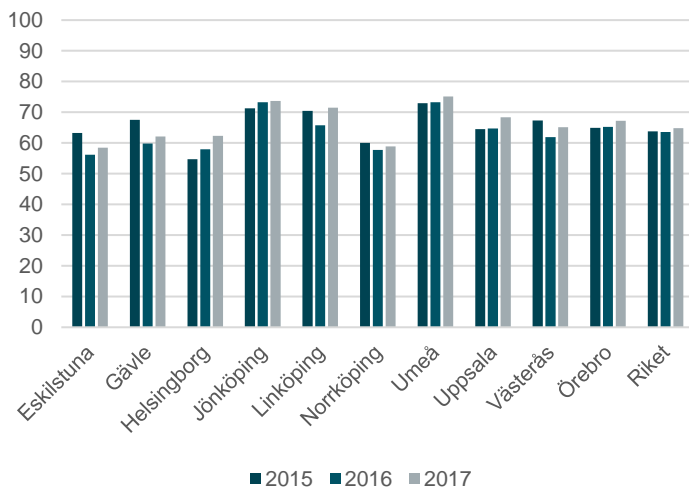
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning
(samtliga elever), kommunala skolor



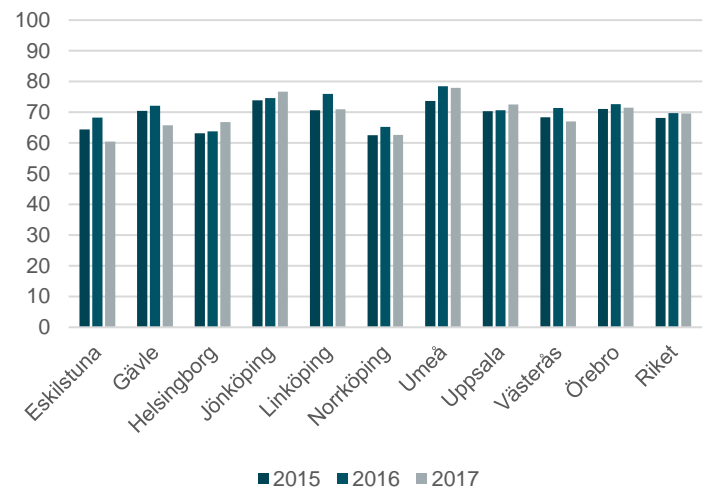
Genomsnittlig betygspoäng för elever med
gymnasieexamen i kommunala skolor



Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala
skolor, andel (%)



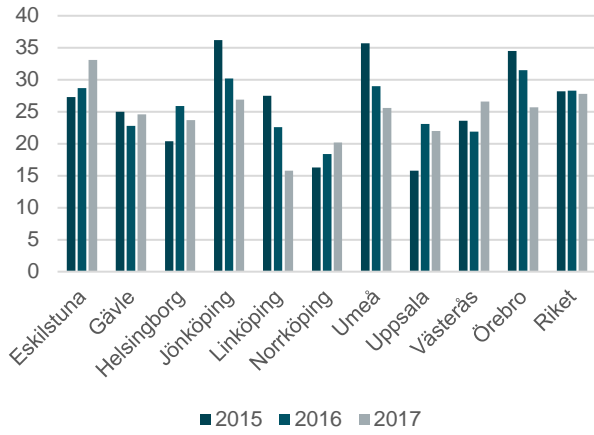
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala
skolor, andel (%)



Källa: Kolada, SIRIS

Diagrammen visar studieresultat för elever vid de kommunala gymnasieskolorna. Linköping har mycket goda studieresultat jämfört med jämförelsekommunerna både för samtliga elever och för elever med gymnasieexamen. Andelen elever med examen inom 3 år varierar mellan åren. I dessa värden ingår alla elever. Elever som börjar gymnasiet på ett introduktionsprogram har under de senaste åren varierat mycket till följd av många nyanlända. Dessa elever har mycket svårt att nå en gymnasieexamen inom 3 år.

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, yrkesprogram kommunala skolor, andel (%)

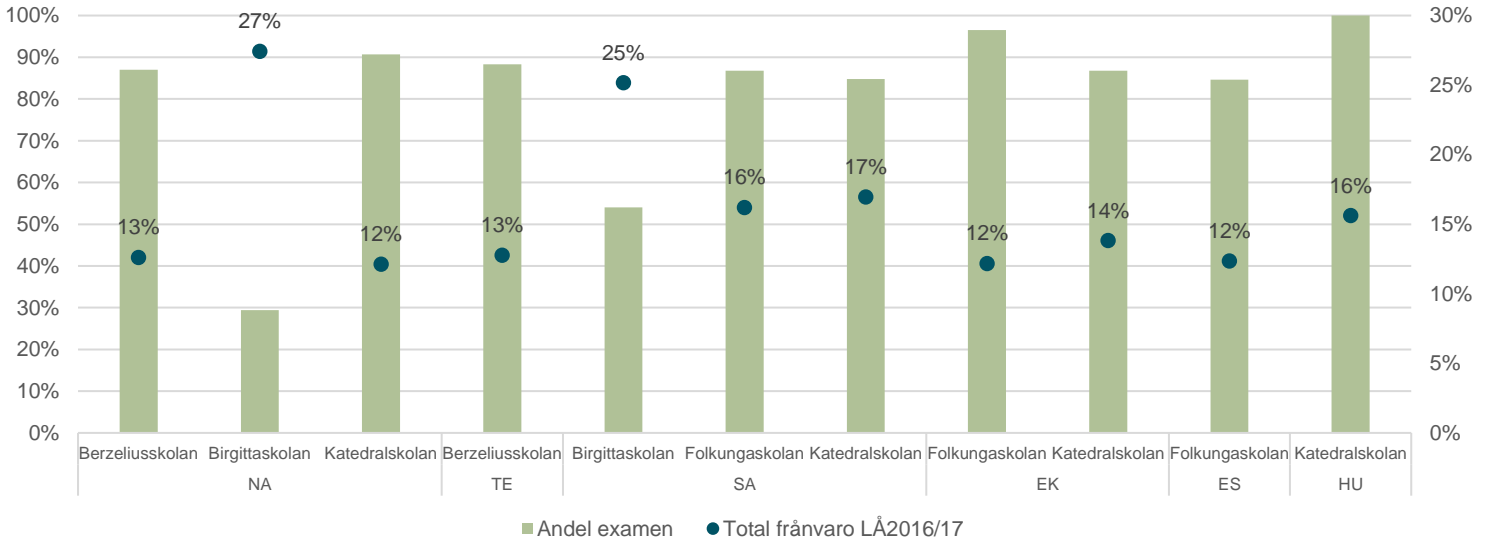


Källa: Kolada

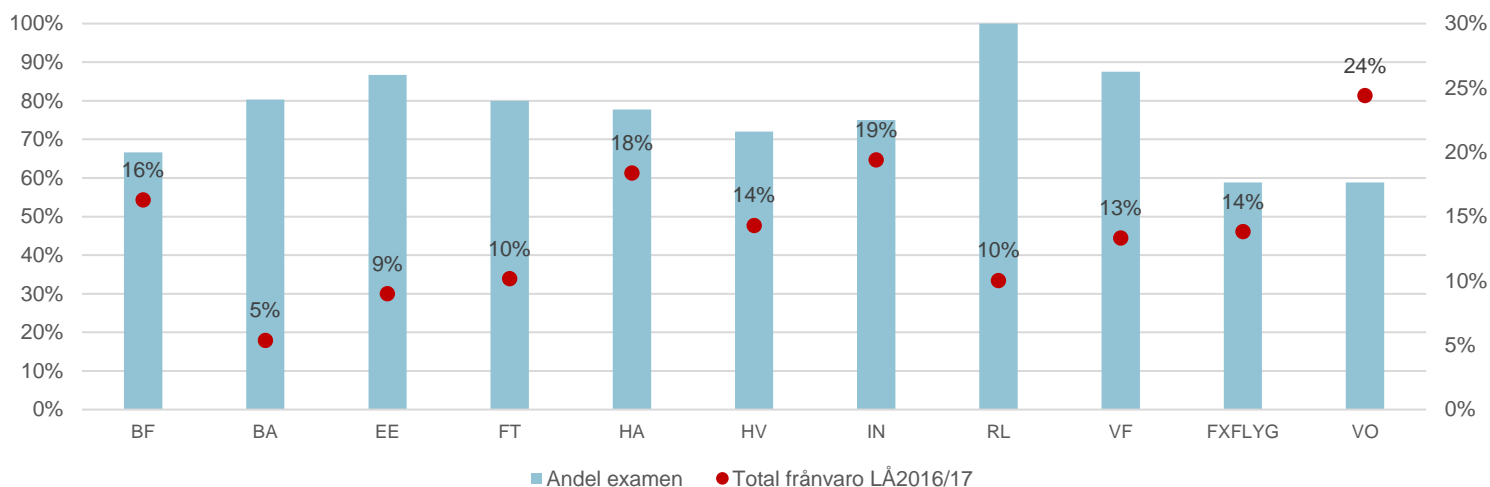
Diagrammet visar andelen elever på yrkesprogram på kommunala gymnasieskolorna inom tre år. I Linköping är andelen som uppnår grundläggande behörighet lägre än i jämförelsekommunerna. Andelen med grundläggande behörighet har sjunkit över tid sedan gymnasireformen 2011.

Högskoleförberedande program

Andel elever med examen per program och skola samt total frånvaro avgångselever läsåret 2016/17



Yrkesprogram
Andel elever med examen per program samt total frånvaro avgångselever läsåret 2016/17

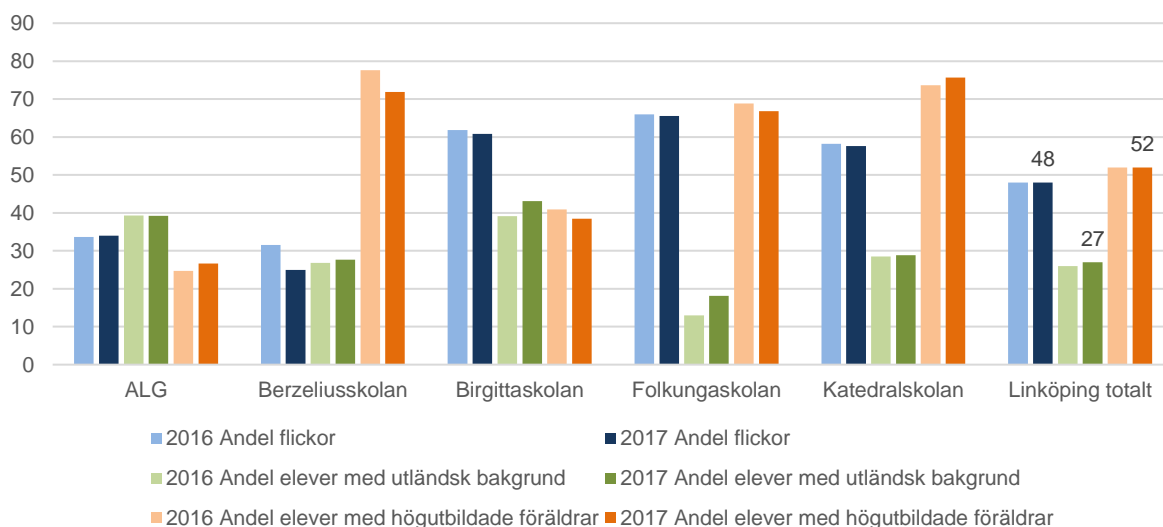


Källa: Extens/Skola24

Diagrammen visar andel elever med examen per program (kommunala gymnasieskolor) samt total frånvaro för avgångseleverna läsåret 2016/17 uppdelat ett diagram per programtyp. Diagrammet ger en bild av hur elevernas frånvaro relaterar till andel elever med examen på respektive program. Sett till frånvaron på de olika programmen sticker Birgittaskolan ut där eleverna på naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet har en högre total frånvaro än elever på andra program. Avgångseleverna på de högskoleförberedande programmen uppvisar en mindre variation i total frånvaro läsåret 2016/17, undantaget Birgittaskolan. På yrkesprogrammen är det tydligt att det på flera program finns en korrelation mellan elevernas närvaro och examensgrad.

I uppföljningen av elevernas totala frånvaro läsåret 2016/17 återfinns en mindre ökning mellan 2015/16 och 2016/17. Frånvaron varierar stort mellan olika skolor och olika program och har under läsåret 2016/17 varit ett fokusområde på många skolor. På många av programmen med mindre elevantal påverkas den totala frånvaron av ett fåtal individer. I skolornas kvalitetsrapporter framgår att flera insatser har pågått under läsåret. De skolor som haft tillgång till heltidsmentorerna uppger att detta haft en positiv effekt på elevernas närvaro då mentorerna bidrar till en tätare elevuppföljning och en utökad kontakt med elever, föräldrar, undervisande lärare och övrig skolpersonal. Att öka elevernas närvaro utgör ett av utbildningsnämndens förbättringsområden inför 2018.

Segregationsmått 2016-2017

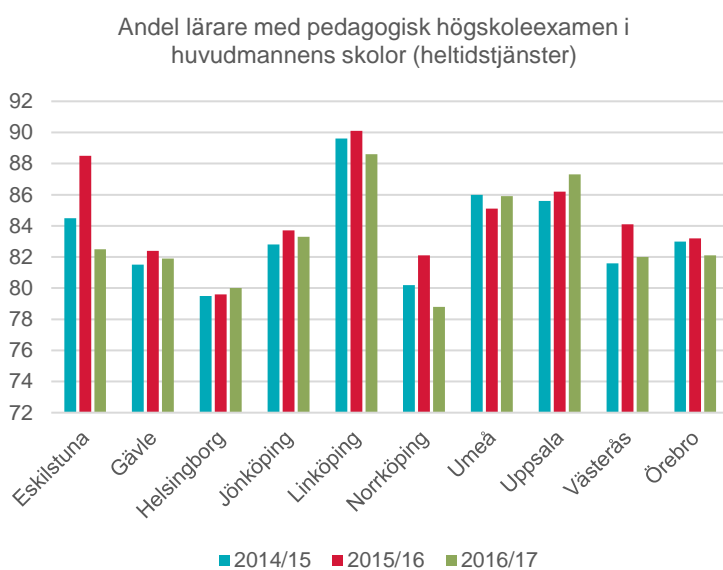


Källa: SIRIS

Andelen flickor varierar mellan de kommunala gymnasieskolorna. Anders Ljungstedts gymnasium och Berzeliuskolan

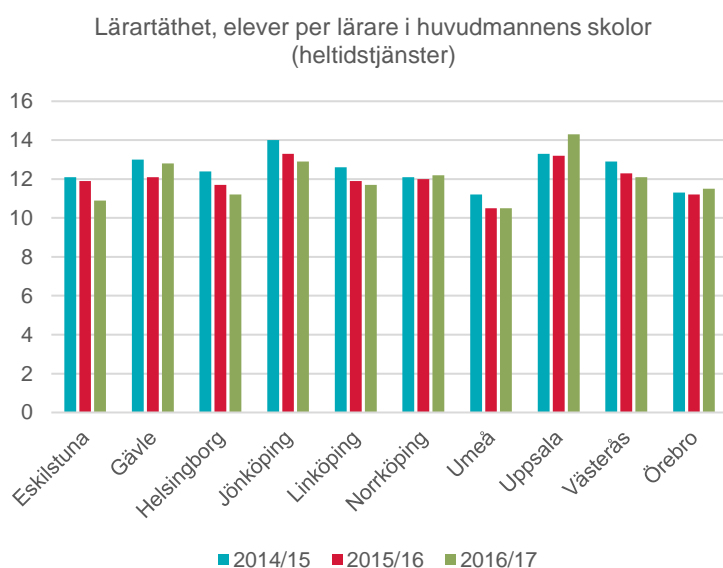
har en låg andel flickor medan Folkungaskolan och Birgittaskolan har en relativt hög andel flickor. Flera av yrkesprogrammen i Linköping (och nationellt) har en sned könsfördelning vilket även återfinns på vissa högskoleförberedande program (exempelvis teknikprogrammet). I gymnasieantagningen till läsåret 2017/18 hade sex program en jämn könsfördelning (mellan 40 % och 60 % av vardera könet); barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, estetiska programmet, international baccalaureate, naturvetenskapsprogrammet och restaurang och livsmedelsprogrammet. Alla program hade både flickor och pojkar antagna i årets antagningsomgång.

Andelen elever med utländsk bakgrund varierar även detta mellan de kommunala skolorna. Från och med läsåret 2016/17 erbjuds språkinträdning på samtliga gymnasieskolor utom Birgittaskolan, vilket gör att andelen ökar på flera av skolorna mellan 2016-2017. Nationellt finns en variation mellan programtyperna i andelen elever med högt utbildade föräldrar. Av eleverna på yrkesprogram hade 35,8 % av föräldrarna eftergymnasial utbildning i motsats till 65,6 % av eleverna på högskoleförberedande program nationellt.¹ Detta återspeglas i nyckeltalet för de kommunala gymnasieskolorna i Linköping där elever på högskoleförberedande program på exempelvis Berzeliuskolan, Folkungaskolan och Katedralskolan i högre utsträckning har högt utbildade föräldrar.



Källa: SIRIS

Linköpings kommun har en högre andel lärare med pedagogiskt högskoleexamen än jämförbara kommuner. Arbetet med att vidareutbilda lärare inom kommunen har pågått i många år genom det så kallade Lärarlyftet. Detta bidrar till bättre tillgång på behöriga lärare.

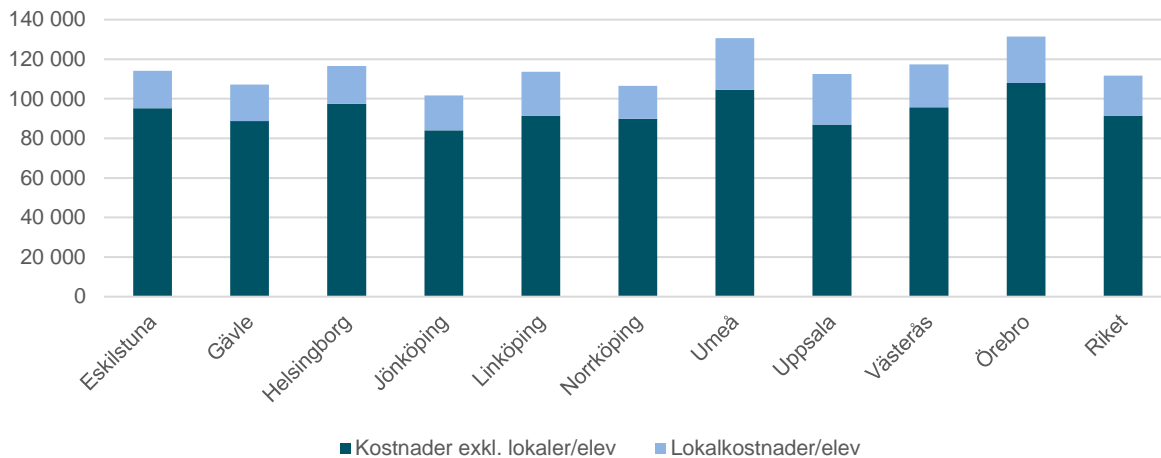


Källa: SIRIS

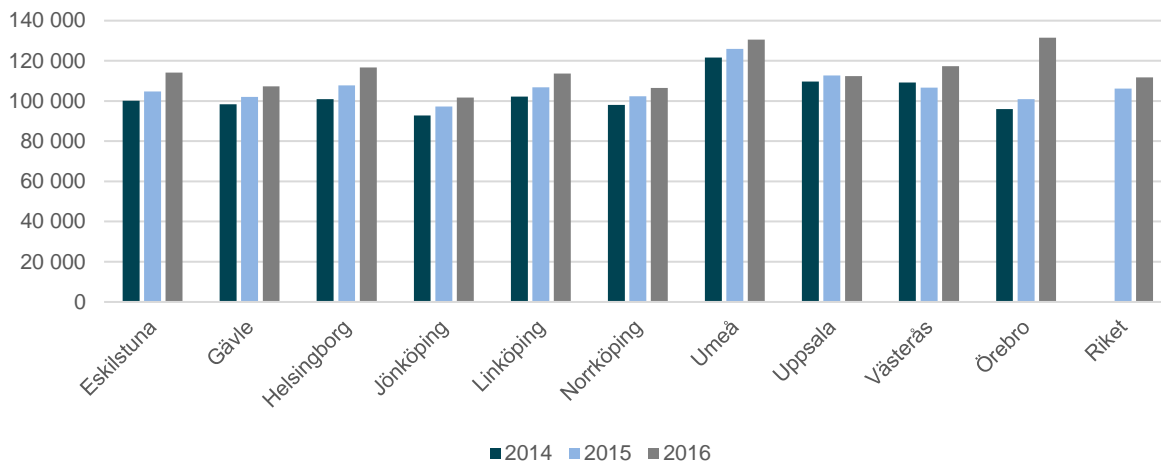
Lärartätheten på gymnasieskolan är svår att analysera då den är beroende av andel elever på yrkesprogram, där klasser generellt sett är mindre, och av söktrycket till utbildningarna i kommunen som avgör om klasserna fylls eller inte. Linköping har dock trots en hög andel elever på högskoleförberedande program och ett högt söktryck till utbildningarna en högre lärartäthet än jämförbara kommuner.

¹ Skolverket (2017). Redovisning av uppdrag om uppföljning av gymnasieskolan 2017.

Totalkostnad per elev i gymnasieskolan 2016



Totalkostnad per elev 2014-2016



Källa: Kolada

Statistik gällande totalkostnad per elev i gymnasieskolan 2016 men publicerades under våren 2017. Linköpings kostnader per elev är något lägre än medelkostnad för de övriga kommunerna. Övre diagrammet visar även att lokalkostnader per elev där Linköping ligger något högre än riket men har liknande kostnader som kommunerna Umeå, Uppsala, Västerås och Jönköping. Lokalkostnad är svår att analysera då programutbud, nyttjandegrad och kommunernas respektive lokalbestånd kan variera. Nedre diagrammet visar total kostnadsutveckling 2014-2016 där Linköpings utveckling liknar de flesta av referenskommunerna, data för kostnadsutveckling i riket totalt 2014-2016 saknas. Under 2017 har en översyn av lokalutnyttjandet gjorts på framförallt Anders Ljungstedts gymnasium. Förändringar i gymnasieskolans sökmönster där en större andel elever väljer att studera på högskoleförberedande program föranleder ett behov av att nämndens sammantagna verksamhetslokaler för yrkesprogram i högre utsträckning behöver följa elevantalet samt att framtida lokaler utformas för ett mer effektivt lokalutnyttjande.

Vuxenutbildning

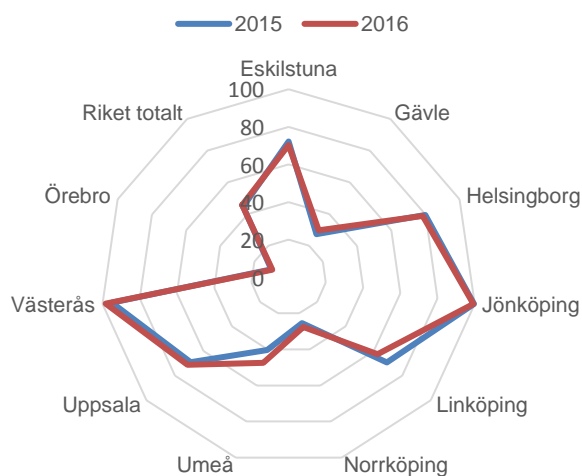
Linköping har en god arbetsmarknad med låg arbetslöshet, vilket är en orsak till att färre personer söker sig till vuxenutbildningen. Antalet elever är betydligt större än antalet helårsplatser, eftersom många elever läser en eller några få kurser för att t.ex. få behörighet att söka vidare till högre studier och att det är kontinuerlig antagning under hela året.

| Andel (%) invånare 20 – 64 år som deltar i kommunal vuxenutbildning (Skolverket) | 2015 | 2016 |
|--|------|------|
| Eskilstuna | 4,8 | 5,4 |
| Gävle | 4,4 | 4,1 |
| Helsingborg | 4,7 | 4,7 |
| Jönköping | 4,0 | 4,3 |
| Linköping | 4,4 | 4,6 |
| Norrköping | 4,3 | 4,4 |
| Umeå | 4,7 | 4,2 |
| Uppsala | 3,7 | 3,6 |
| Västerås | 5,5 | 5,4 |
| Örebro | 3,6 | 3,9 |
| Riket | 3,7 | 3,8 |

Källa: Skolverket

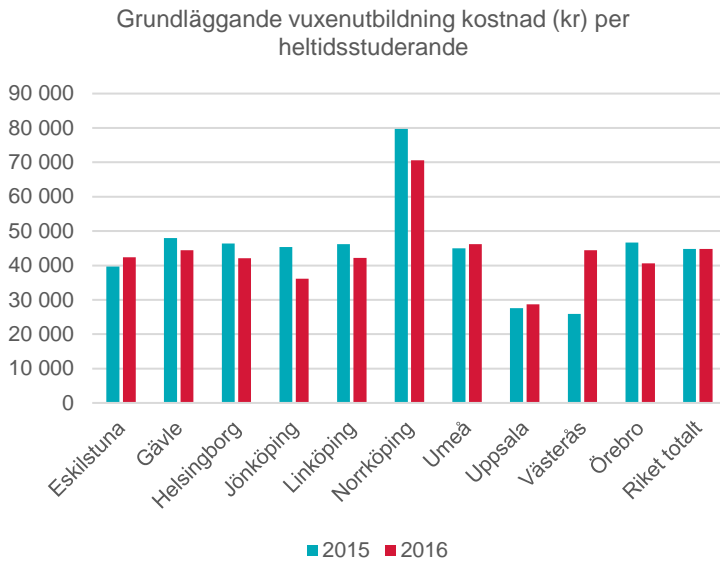
Vid jämförelse med riket har Linköping en större andel av kommunens invånare som deltar i kommunal vuxenutbildning, men i nivå med snittet för kommungruppen. I Linköping erbjuds alla behöriga sökande plats.

Andel (%) kursdeltagare grundläggande och gymnasial vuxenutbildning hos annan utbildningsanordnare



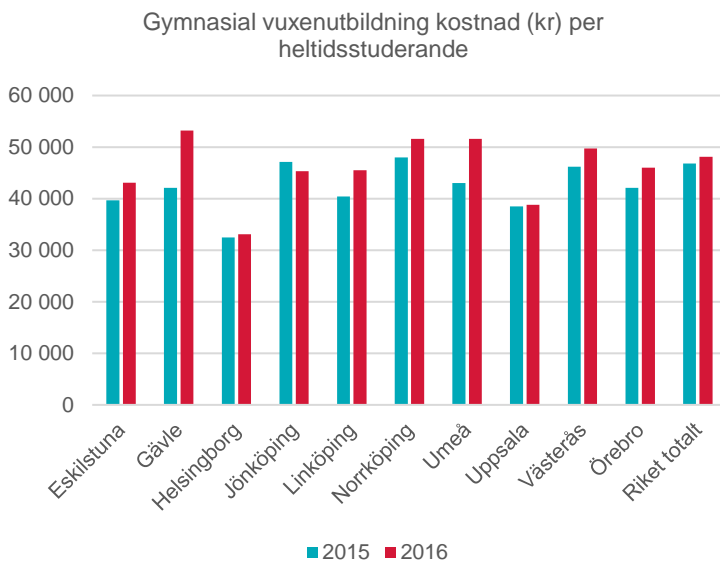
Källa: Skolverket

En stor andel studerande i vuxenutbildning studerar hos externa utbildningsanordnare och skillnaden mellan åren är minimal. Diagrammet visar studerande hos externa utbildningsanordnare och inkluderar även grundläggande vuxenutbildning. För Linköpings del utförs stor del av grundläggande vuxenutbildning av kommunal anordnare.



Källa: Skolverket

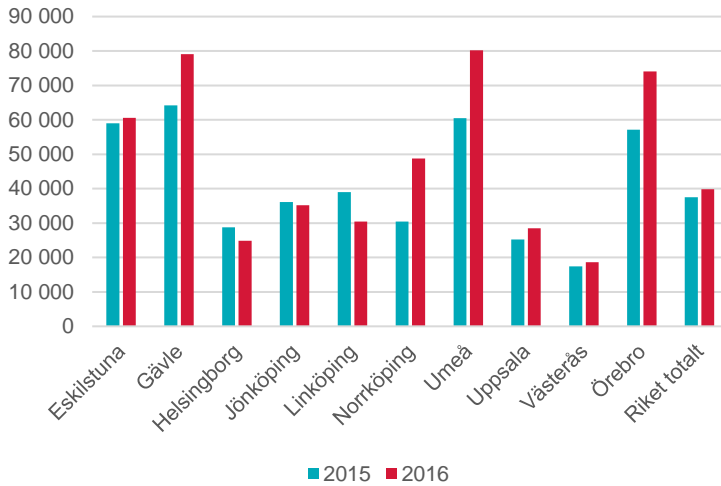
Kostnaden per heltidsstuderande inom grundläggande vuxenutbildning ligger lägre än flera i kommungruppen och lägre än riket. Norrköping sticker ut med hög kostnad per heltidsstuderande både 2015 och 2016. Förmodligen har inte samma värden rapporterats in från kommunerna, vilket medför att statistiken varierar mellan åren.



Källa: Skolverket

Kostnaden per heltidsstuderande inom gymnasial vuxenutbildning ligger lägre än riket och lägre än flera andra i kommungruppen. För Linköping har kostnaden ökat mellan 2015 och 2016, men det finns ingen tydlig förklaring till detta. Helsingborg och Uppsala sticker ut med låga kostnader per elev. Dessa kommuner har nästan hela sin vuxenutbildning upphandlad och konkurrensen mellan utbildningsanordnarna pressar ner priserna.

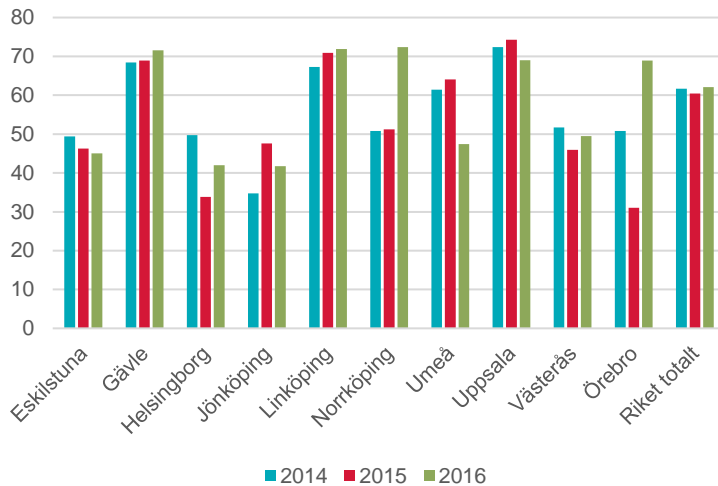
Utbildning i svenska för invandrare kostnad (kr) per heltidsstuderande



Källa: Skolverket

Kostnaden per heltidsstuderande inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) har sjunkit 2016 och ligger lågt i jämförelse med kommungruppen och riket. Avtalet för upphandlad sfi började löpa 2016 och det återspeglas i redovisningen av kostnaden. Förmodligen har inte samma värden rapporterats in från kommunerna, vilket medför att statistiken varierar mellan åren.

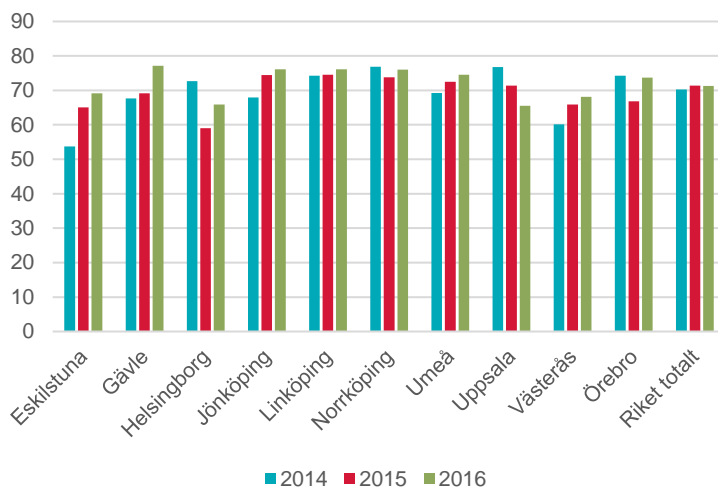
Grundläggande vuxenutbildning kursdeltagare andel (%) som slutfört kurs



Källa: Skolverket

Resultaten i form av slutförd kurs i grundläggande vuxenutbildning är i stort sätt oförändrat för Linköping och ligger på en stabil hög nivå. Linköpings resultat är näst högst i jämförelse med andra kommuner och riket.

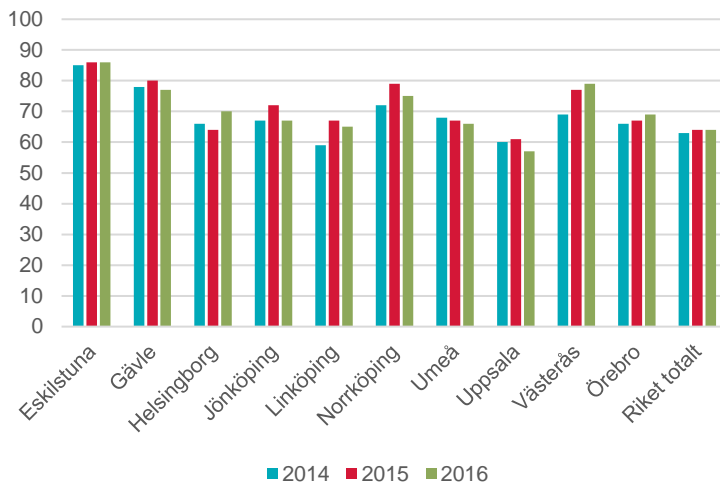
Gymnasial vuxenutbildning kursdeltagare andel (%) som slutfört kurs



Källa: Jämförelsetal, Skolverket

Resultaten i form av slutförd kurs i gymnasial vuxenutbildning har ökat något jämfört med tidigare år och är fortsatt stabilt höga i jämförelse med andra kommuner och riket.

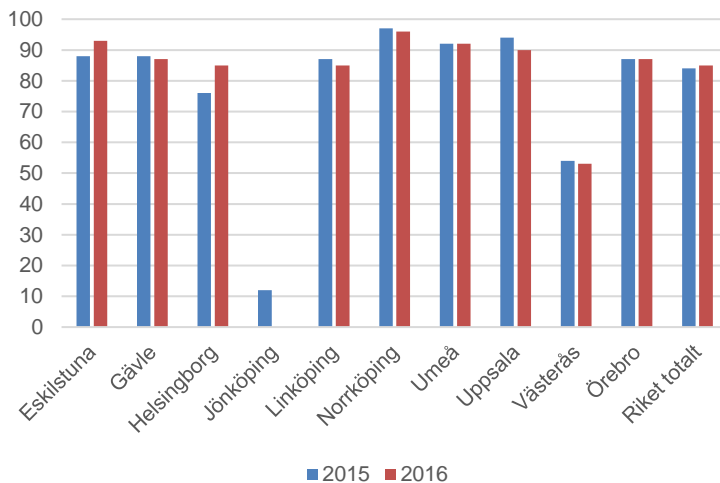
Utbildning i svenska för invandrare kursdeltagare andel (%) som slutfört kurs



Källa: Skolverket

Linköping ligger högre än riket, men något lägre än snittet för kommungruppen när det gäller andel elever som slutfört kurs i sfi. Det finns en korrelation mellan sjunkande arbetslöshetsnivå bland utrikesfödda och minskat antal studerande som *slutför* sfi. Är avbrotten övergång till arbete eller andra studier så mäter de inte ett misslyckande. Universitetsstäderna påverkas också av antalet minskade utländska studenter.

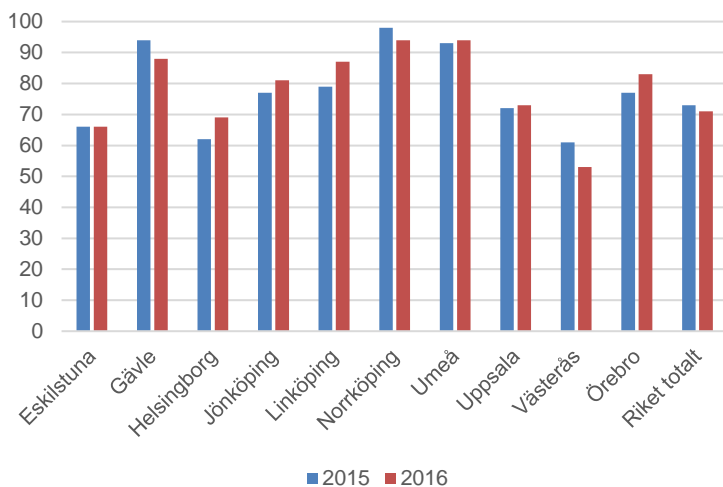
Vuxenutbildning - Lärare i huvudmannens skolor (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen (%)



Källa: Jämförelsetal, Skolverket

Linköpings kommun ligger i nivå med riket gällande lärare med pedagogiskt högskoleexamen, men lägre än flera andra jämförelsekommuner. Det blir allt svårare att rekrytera behöriga lärare. Arbetet med att vidareutbilda lärare inom kommunen har pågått i många år genom det så kallade Lärarlyftet. Detta har bidragit till bättre tillgång på behöriga lärare.

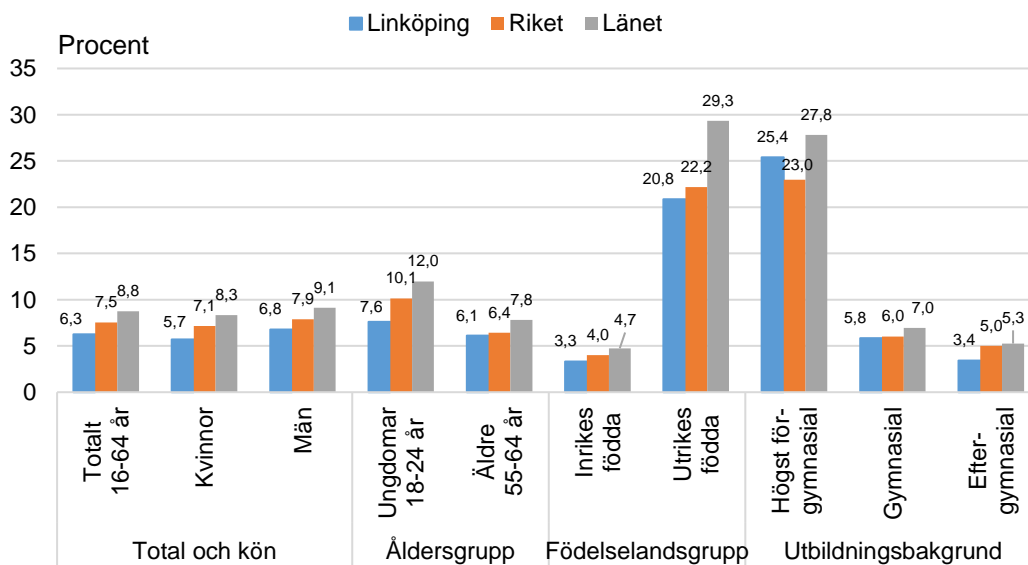
Svenska för invandrare - Lärare (heltidstjänster), med pedagogisk högskoleexamen (%)



Källa: Jämförelsetal, Skolverket

Linköpings kommun har en högre andel sfi-lärare med pedagogiskt högskoleexamen än riket och ligger i nivå med några andra jämförbara kommuner. Det blir dock allt svårare att rekrytera behöriga lärare. Antalet sfi-elever har under 2017 ökat i och med genomförandet av anvisningslagen. En minskning av tillströmningen förväntas under våren 2018.

Inskrivna arbetslösa på Arbetsförmedlingen 16-64 år fördelat på olika grupper i Linköping i december 2017

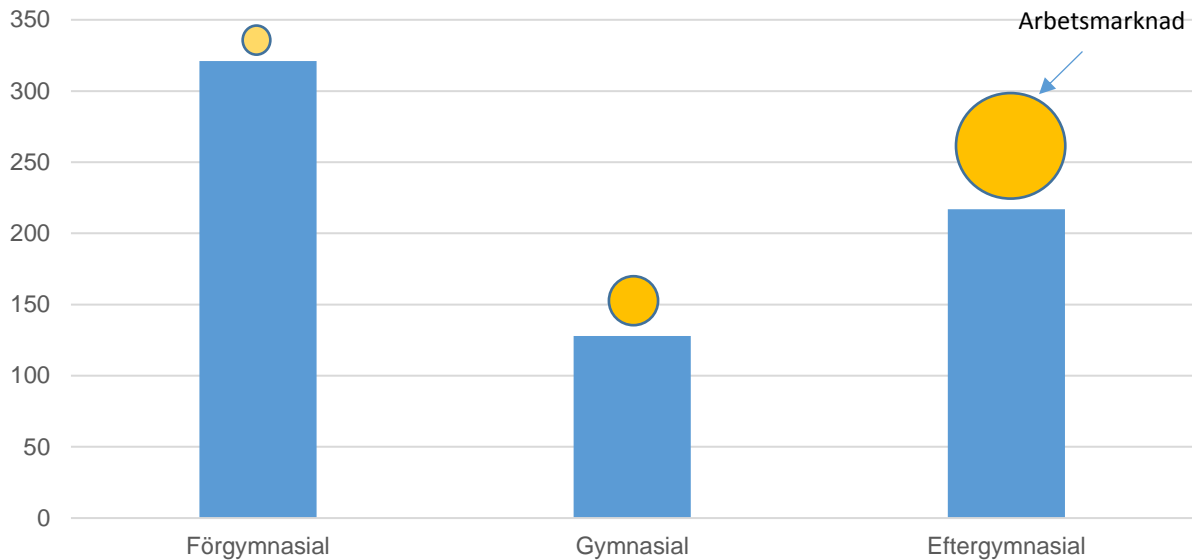


Källa: Arbetsförmedlingen och SCB

Kommentar:

De stora utmaningarna i Linköping och i landet som helhet är arbetslösheten bland utrikesfödda. Det är en mycket stor skillnad mellan de som är födda i Sverige respektive i ett annat land när det gäller nivån på arbetslösheten. Linköpings kommun hade i december 2017 en arbetslöshet för utrikesfödda motsvarande 20,8 procent att jämföra med rikssnittet på 22,2 procent. Av de arbetslösa 16-64 år hade Linköpings kommun i likhet med rikssnittet en hög andel med högst för-gymnasial utbildning, 25,4 procent att jämföra med rikssnittet på 23 procent.

Arbetslösa nyanländas utbildningsnivå i Linköping vid utgången av december 2017

**Kommentar:**

Av nyanlända² i Linköpings kommun hade de flesta förgymnasial utbildning vid utgången av december 2017. Näst vanligaste utbildningsnivån var eftergymnasial utbildning och minst vanligaste utbildningsnivån var gymnasial utbildning. De gula ringarna finns endast med i diagrammet för att symboliskt visa att arbetsmarknaden är betydligt större för nyanlända med eftergymnasial utbildning. Arbetsmarknaden är mindre för nyanlända med endast gymnasial utbildning och som minst för nyanlända med endast förgymnasial utbildning. De nyanlända med högre utbildning tar de arbeten som finns på samtliga nivåer på arbetsmarknaden. Detta leder till en mycket liten arbetsmarknad för de med låg utbildning.

² **Med nyanlända avses personer som** är födda utanför EU/EES vars vistelsetid i Sverige i normalfallet inte överstiger 36 månader efter erhållet uppehållstillstånd.