



Uppföljning bildningsnämndens utvecklingsmedel 2016/17

Bildningsnämnden beviljade i juni 2016 ett antal gymnasieskolor medel i syfte att stödja utvecklingsarbete under läsåret 2016/17. Skolorna formulerade egna utvecklingsprojekt utifrån ett antal av bildningsnämnden fastställda områden.

I syfte att utvärdera varje genomfört utvecklingsprojekt ombeds varje skola att återrapportera till nämnden efter avslutande och beskriva projektets bidrag till det respektive område. Uppföljningen skickas till bildningsnamnden@linkoping.se senast **den 19 januari 2018**.

Skola	Anders Ljungstedts gymnasium
Namn på projektet	Tävlingsverksamhet
Kontaktperson	Åsa Wennergren (projektansvarig har varit fd enhetschef Ingmar Unosson)
E-post till kontaktperson	asa.wennergren@linkoping.se

Beviljade medel i tkr	160 tkr
Ange utvecklingsprojektets område	<input type="checkbox"/> Studieteknik och motivationshöjande åtgärder <input type="checkbox"/> Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt <input type="checkbox"/> Jämställdhet <input type="checkbox"/> Psykisk ohälsa <input checked="" type="checkbox"/> Medel för att möjliggöra deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram <input type="checkbox"/> Entreprenöriellt lärande och samverkan skola-näringsliv
Beskrivning av genomfört utvecklingsprojekt och bidrag till ovanstående område(en)	Resurser har använts för att inhämta kunskaper om hur tävlingsverksamhet är uppbyggd och organiserad inom olika yrkesområden. Delar av skolledning och lärare besökte därför Yrkes-SM i Malmö för att på så sätt lära sig mer om hur tävlingsverksamheten är organiserad inom olika branscher. Anders Ljungstedts gymnasium har vid flera tillfällen deltagit i tävlingsverksamhet med gott resultat exempelvis flygteknik och plåt. Elever på Restaurang- och livsmedelsprogrammet har nu för första gången deltagit i Gymnasie-SM inom bageri/konditori och servering. Lärare som deltagit tillsammans med elever beskriver att det till stor del är erfarenhet från tävlingsverksamhet som avgör slutresultatet. Kunskap om vad som krävs får man genom delta flera gånger men också genom att besöka tävlingar såsom Yrkes-SM.

<p>Förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar</p>	<p>Kunskap om hur tävlingsverksamhet är uppbyggd inom olika branscher och hur de kan anpassas till utbildningen både inom traditionellt manliga som kvinnliga yrken. Motivationshöjande för både flickor och pojkar och kan leda till att fler elever blir intresserade av tävlingsverksamhet samt en ökning av yrkesutbildningarnas attraktionskraft.</p>
---	--