



## Uppföljning bildningsnämndens utvecklingsmedel 2016/17

Bildningsnämnden beviljade i juni 2016 ett antal gymnasieskolor medel i syfte att stödja utvecklingsarbete under läsåret 2016/17. Skolorna formulerade egna utvecklingsprojekt utifrån ett antal av bildningsnämnden fastställda områden.

I syfte att utvärdera varje genomfört utvecklingsprojekt ombeds varje skola att återrapportera till nämnden efter avslutande och beskriva projektets bidrag till det respektive område. Uppföljningen skickas till [bildningsnamnden@linkoping.se](mailto:bildningsnamnden@linkoping.se) senast **den 19 januari 2018**.

<b>Skola</b>	Berzeliuskolan
<b>Namn på projektet</b>	Språkstödjande fadderverksamhet
<b>Kontaktperson</b>	Mattias Dahlgren
<b>E-post till kontaktperson</b>	Mattias.dahlgren@linkoping.se

Beviljade medel i tkr	Klicka här för att ange text.
Ange utvecklingsprojektets område	<input checked="" type="checkbox"/> Studieteknik och motivationshöjande åtgärder <input checked="" type="checkbox"/> Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt <input type="checkbox"/> Jämställdhet <input type="checkbox"/> Psykisk ohälsa <input type="checkbox"/> Medel för att möjliggöra deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram <input type="checkbox"/> Entreprenöriellt lärande och samverkan skola-näringsliv
Beskrivning av genomfört utvecklingsprojekt och bidrag till ovanstående område(en)	Försök att genomföra projektet enligt angiven plan har gjorts, men har inte gett det utfall som man hoppats på. Orsaken till detta är främst organisatoriska problem att hitta lämpliga tider då elever varit tillgängliga och samtidigt så attraktiva att eleverna velat prioritera denna verksamhet då den byggts på frivillighet.
Förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar	Den begränsade kontinuiteten har medfört att de förväntade resultaten av projektet uteblivit. Samtidigt har elevgruppen förändrats under tiden med allt fler elever i behov av ännu större språklig stöttning, ofta då i behov av lärarresurser. Av det skälet har inte den tänkta verksamheten löpt vidare utan ersätts av mer stöd lett av lärare i svenska som andraspråk tillsammans med karaktärsämneslärare.