



Uppföljning bildningsnämndens utvecklingsmedel 2016/17

Bildningsnämnden beviljade i juni 2016 ett antal gymnasieskolor medel i syfte att stödja utvecklingsarbete under läsåret 2016/17. Skolorna formulerade egna utvecklingsprojekt utifrån ett antal av bildningsnämnden fastställda områden.

I syfte att utvärdera varje genomfört utvecklingsprojekt ombeds varje skola att återrapportera till nämnden efter avslutande och beskriva projektets bidrag till det respektive område. Uppföljningen skickas till bildningsnamnden@linkoping.se senast **den 19 januari 2018**.

Skola	MTU Gymnasium
Namn på projektet	Rörelse och hälsa för förbättrat studieresultat.
Kontaktperson	Frank Murphy
E-post till kontaktperson	frank@mtu.nu

Beviljade medel i tkr	200
Ange utvecklingsprojektets område	<input checked="" type="checkbox"/> Studieteknik och motivationshöjande åtgärder <input type="checkbox"/> Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt <input checked="" type="checkbox"/> Jämställdhet <input checked="" type="checkbox"/> Psykisk ohälsa <input type="checkbox"/> Medel för att möjliggöra deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram <input type="checkbox"/> Entreprenöriellt lärande och samverkan skola-näringsliv
Beskrivning av genomfört utvecklingsprojekt och bidrag till ovanstående område(en)	Beskrivning Vi har inspirerats av forskning inom rörelse och hälsa samt dess påverkan på barn och ungdomars studieresultat. Syftet med insatsen var att främja elevernas inlärningsförmåga, studieresultat samt motivation i det dagliga skolarbetet. Arbetets målsättning var att: <ul style="list-style-type: none">• Höja motivation• Förbättra psykisk ohälsa• Främja närvaron• Främja arbetsmiljön• Förbättra studieresultat Genomförande En folkhälso pedagog anlätades som resurs i EHT med det övergripande ansvaret för hälsoplanens genomförande, men också som resurs i klassrummet ur ett hälso/arbetsmiljömässigt perspektiv. Planen var att låta externa experter föreläsa inom området hälsa, planering och hållbart levande. Vårt mål var att skapa

	<p>ett nätverk för för elever, skolpersonal och aktiva inom någon form av rörelse och hälsa i Linköping.</p> <p>Vi skapade en planering/struktur/schema för genomförandet och vi fortbildade personalen.</p> <p>Vi planerade också att skapa en arbetsmiljö som främjade aktivitet, studier och psykiskt välmående.</p>
<p>Förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar</p>	<p>Utifrån den forskning som finns på området gjorde vi uppskattningen att resultaten från insatsen skulle gynna våra elevers studieresultat, både vad gäller killar och tjejer. Genusperspektivet är något som har analyserats och diskuteras genomgående i projektet men vi har inte kunnat se några större skillnader i den analys vi gjort så här långt. Det vi sett hittills via kvantitativa och kvalitativa metoder är att närvaron har ökat sedan insatsen, särskild gällande kursen Idrott och hälsa. Vi har även nått ett högre kunskapsresultat i den kursen. Resultatet vad gäller närvaron, den högre kunskapsnivån tillsammans med intervjuer och enkätundersökningar utgör incitament för oss att tro att eleverna känner sig friskare fysiskt och psykiskt.</p> <p>Arbetet som utförts har varit omfattande och har varit en stor del av vardagen på skolan. Folkhälsopedagogen har anpassat, förändrat och påverkat schemat, lunchmenyn, inomhusmiljön, lektioner, raster, genomförandet av kursen Idrott och hälsa, EHTs arbete, vårt omkringliggande samhälle samt personalens medvetenhet och agerande i frågor som rör hälsa.</p> <p>Som nämnts tidigare har vi sedan insatsen startade kunnat skönja en uppåtgående trend vad gäller kunskapsresultat och närvaro, både för tjejer och killar. Om man tittar lite djupare på det ser man att tjejerna har en marginellt högre förbättrad närvaro, det samma gäller kunskapsresultatet som ligger något över killarnas. Vad detta beror på och vilka faktorer som haft störst betydelse för respektive kön har vi ännu inte fördjupat oss i.</p> <p>Resultaten från detta projekt kan sammanfattas som mycket lyckat, vi har noterat att resultaten höjts i de områden vi valt att mäta. Närvaron har förbättrats under hela skoldagen men framförallt under Idrott och hälsa-lektionerna vilket är en stor vinst för oss och fortsättningsvis kan vi också se att frånfallet under eftermiddagen minskar samt att fler elever äter lunch i skolan nu än vad som var fallet under projektets inledning.</p> <p>Fortbildning av personalen har precis slutförts och detta gör att arbetet med hälsofrämjande aktiviteter kommer fortgå under innevarande termin, målet är dock att detta ska fortgå längre än så och på sikt medföra en skolkulturförändring.</p>

	<p>Effekterna vad gäller personalens hälsa förväntas också vara märkbara då ingen personal vare sig röker eller snusar efter detta. Våra plan inför framtiden (efter 2017) är att vi fortsätter arbeta med rörelse och hälsa tillsammans med folkhälso pedagogen under utfasningsperioden men då denne är på skolan i något mindre omfattning måste arbetet integreras i den dagliga verksamheten på skolan.</p>
--	--