



Teknikcollege blir det vi gör tillsammans –
Sveriges största samverkansplattform
för kommuner, skolor och företag

Firande av vår återcertifiering

Fredag 30 september 2016 på alla orter



Våra utmaningar

- Pensionsavgångar
- Demografin
- Ungdomars attityd och val av utbildning och yrke
- Föräldrarnas bild av industrin
- Stora personalbehov på våra industri- och teknikföretag – intressanta, utvecklande och välbetalda jobb för våra ungdomar

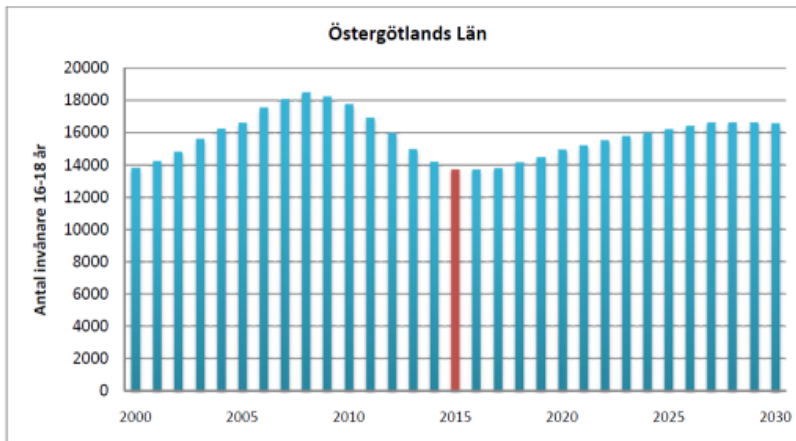


Diagram 1. Befolkningsutveckling 2000-2010 och befolkningsframskrivning 2011-2030, gymnasieungdomar 16-18 år. Källa: Statistiska Centralbyrån, SCB

670
går i pension
varje år

Agenda

- Våra utmaningar
- Varför finns Teknikcollege?
- Industrirådet
- De 8 kriterierna
- Vilka utbildningar certifieras?
- Östergötlands plats i Teknikcollege Sverige
- Organisation TcÖ och TiL
- Elevfakta
- Finansiering och upplägg
- Vad har vi gjort senaste året
- Vad gör vi just nu?
- Nationellt ESF-projektet

Det är därför Teknikcollege finns

- Industrirådet är överens när det gäller kompetensförsörjning och äger konceptet Teknikcollege
- Kvalitetssäkring med åtta kriterier
- Återcertifiering vart femte år
- Samarbete skola – kommun – företag den viktigaste framgångsfaktorn
- Man får del av både ett regionalt och ett nationellt nätverk:
 - Utbyta erfarenheter
 - Möjlighet till kompetensutveckling
 - Hjälp med rekrytering av studerande

Bakom Teknikcollege står Industrirådet som 2004 initierade konceptet. Industrirådet består av ledande företrädare för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn.

Aktiva medlemmar inom Industrirådet är:

[Teknikföretagen](#)

[IF Metall](#)

[Livsmedelsföretagen](#)

[Trä- och Möbelföretagen](#)

[Industriarbetsgivarna](#)

[IKEM – Innovations- och kemiindustrierna](#)

[GS Facket](#)

[Sveriges Ingenjörer](#)

[Grafiska Företagen](#)

[SLA-Skogen](#)

[Unionen](#)

Teknikcollege kriterier 2018-01-01

1. Regional samverkan

Teknikcollege är en gemensam resurs för berörda kommuner och tekniskt inriktade företag. Teknikcollege stödjer den regionala kompetensförsörjningen och utvecklingsarbetet ska genomsyras av ett regionalt näringspolitiskt perspektiv. Samverkan mellan kommuner samt enskilda huvudmän regleras genom avtal. Samverkan mellan företag och huvudmän regleras genom avsiktsförklaring.

2. Organisation och styrning

Inom Teknikcollege samverkar olika utbildningsanordnare och arbetsliv. Det finns en regional styrgrupp samt lokala styrgrupper som leder arbetet med Teknikcollege i regionen respektive på lokal nivå. I styrgrupperna är företagen i majoritet och ordförande är företagsrepresentant. Företagen är delaktiga och påverkar utbildningens innehåll.

3. Industrins kompetensbehov

Matchningen mellan företagens kompetensbehov och utbildningsutbudet i regionen är kärnan inom Teknikcollege. Regional styrgrupp inventerar de tekniska och industriella behoven samt verkar för att utbildningsutbudet i regionen motsvarar behoven både till innehåll och omfattning

4. Utbildningar och dimensionering

Teknikcollege certifierar utbildningar som svarar mot företagets kompetensbehov. Utbildningarna ska ge de studerande rätt kompetens och förutsättningar att fortsätta utvecklas både inom arbetslivet och genom fortsatt utbildning. Det ska finnas samverkan mellan utbildningssystemets nivåer och utbildningsformer. Rekrytering till utbildningarna ska matcha behovet av kompetens samt attrahera en mångfald av studerande.

5. Kreativ och stimulerande lärmiljö

Inom Teknikcollege är lärmiljön inkluderande samt stimulerar till kreativitet och engagemang. Maskiner och pedagogisk utrustning är ändamålsenliga, har hög kvalitet och ger de studerande kunskaper och färdigheter som är relevanta för arbetslivet. Genom samverkan ges de studerande möjlighet till lärande i ny teknik. Lokaler efterliknar arbetslivet vad gäller säkerhet, ordning och reda.

6. Utbildning inom Teknikcollege

Teknikcollegecertifierade utbildningar kännetecknas av sammanhållna arbetsdagar som förbereder de studerande för arbetslivet. Studerande ges tillräckligt med tid och handledning för att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor på den nivå som efterfrågas av företagen. Undervisningen bygger på integration mellan praktiska och teoretiska ämnen. Stor vikt läggs vid de studerandes personliga utveckling och förmåga att fungera i grupp.

7. Arbetslivets medverkan i utbildningen

Inom Teknikcollegecertifierade utbildningar är företagen närvarande och en kontinuerlig kontakt finns mellan studerande och företag samt mellan lärare och företag. Det finns en gemensam plan och avsiktsförklaring för hur och när företagsmedverkan sker.

8. Kvalitetssäkrad process

Kriterierna utgör grunden för kvalitetssäkringen. Detta borgar för att ständigt utveckla Teknikcollege med den kvalitet som industrin kräver. Regionen har en gemensam kvalitetssäkringsmodell som säkerställer arbetsprocesser, måluppfyllelse och utveckling inom Teknikcollege.

Vilka utbildningar certifieras?

Teknikprogrammet samt minst ett yrkesprogram är grunden

Vilka utbildningar certifieras?

- TE Teknikprogrammets alla inriktningar
- IN Industritekniska programmets alla inriktningar
- EE EI- och Energiprogrammets inriktning för automation
- Yrkesvux Vuxenutbildning inom industri
- Yh Tekniska yrkeshögskoleutbildningar

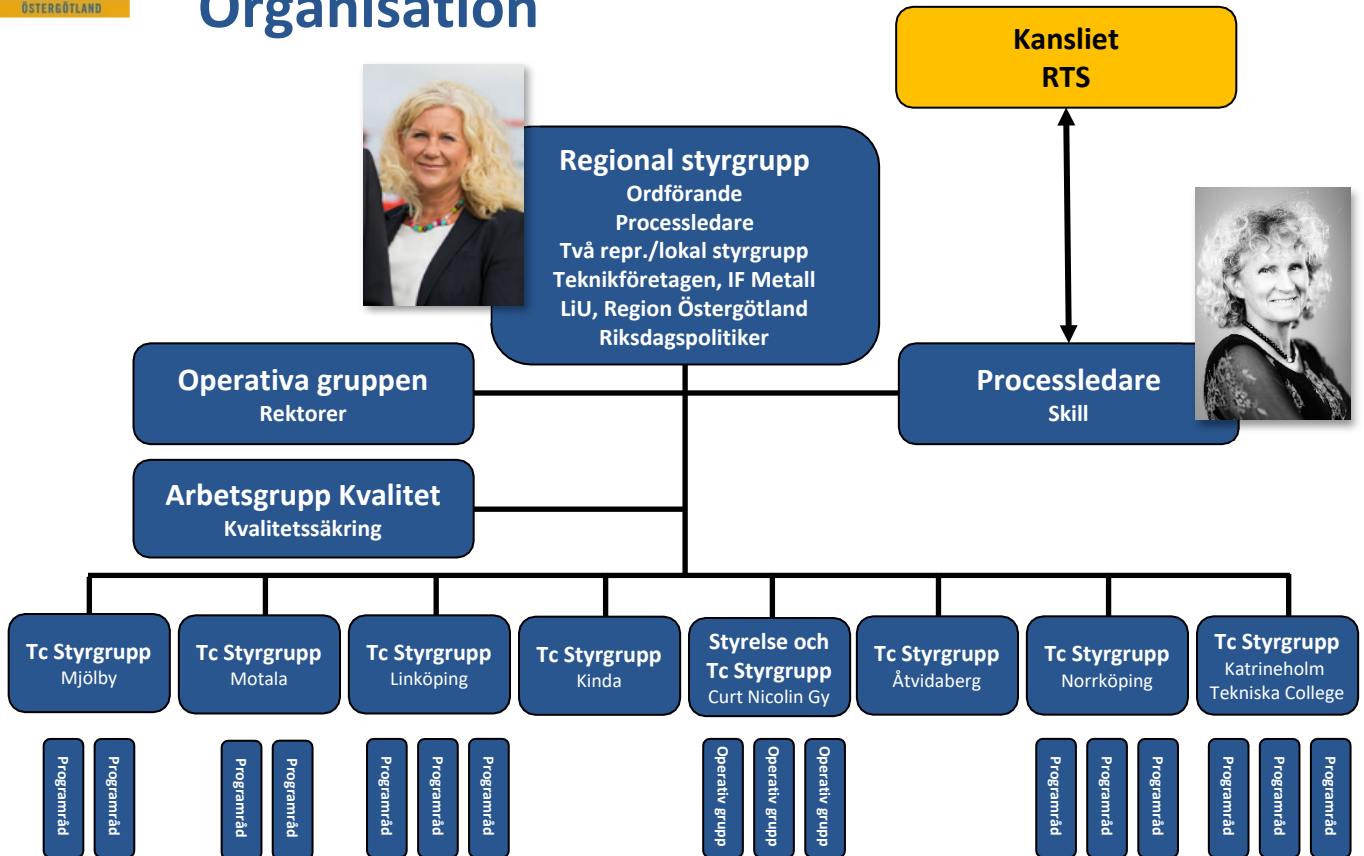
Följande utbildningar kan också certifieras:

- Hantverksprogrammets inriktning för finsnickeri
- Naturvetenskapsprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- EI- och energiprogrammets övriga inriktningar
- Flygteknikprogrammet

Teknikcollege Sverige – Tc Östergötland

- Första regionen cert. 2006
 - 26 certifierade regioner
 - 150 utbildningsanordnare
 - 2000 samverkansföretag
 - 900 företagsrepresentanter i styrgrupper
 - 16000 studerande
 - 18 % tjejer
- Regionen certifierades 2007
 - 8 kommuner
 - 11 utbildningsanordnare/skolor
 - 100-tals samverkansföretag
 - 55 företagsrepresentanter i styrgrupper
 - Över 1600 studerande
 - 14 % tjejer

Teknikcollege Östergötland Organisation



Namn	Företag/Organisation
Representanter från näringslivet	
Siv Silverhem	Saab, Business Area Aeronautics
Morgan Wännlund	Tekniska Verken i Linköping AB
Urban Witell	Patria Helicopters
Per Holgersson	ETP Transmission
Ann-Charlotte Thorén	Östsvenska Yrkeshögskolan
Representanter från utbildning/kommun	
Karin Nyman	Utbildningskontoret, Linköpings Kommun
Åsa Ridne	Linköpings kommun
Magnus Johansson	Berzeliuskolan
Mattias Dahlgren	Berzeliuskolan
Ed Huitema	Anders Ljungstedts Gymnasium
Mårten Larsson	Anders Ljungstedts Gymnasium
Johan Rinlid	Flygteknikprogrammet, ALG
Representanter från övriga samverkansparter	
Ranko Simic	Linköpings Kommun, politiken
Joel Zenkert	IF Metall, Mellersta Östergötland
Kerstin Johansen	LiU, Institutionen för Ekonomisk och Industriell utveckling, IEI
Mia Hasselgren-Lundberg	Processledare (Skill)

Ort	Vilka program	Antal elever 2015	Varav tjejer 2015	% tjejer 2015	Antal elever 2016	Varav tjejer 2016	% tjejer 2016	Antal elever 2017	Varav tjejer 2017	% tjejer 2017
Linköping	TE, IN, EE	449	64	14%	504	58	11%	549	87	15,8%
Linköping	Flygmek.				64	2	3%	65	5	7,7%
Linköping	Yh + Vux							86	7	8,1%
Norrköping	TE, IN	249	36	14%	235	13	6%	218	25	11,5%
Finspång	TE, IN, EE	346	63	18%	369	78	21%	410	75	18,3%
Kinda	TE, IN	12	6	50%	13	6	46%	0	0	0,0%
Kinda	Vux + AF							7	4	57,1%
Åtvidaberg	TE, IN, EE	38	2	5%	39	1	2%	38	1	2,6%
Motala	(TE), IN, EE	54	3	5%	43	0	0%	34	2	5,9%
Mjölby	TE, IN	87	14	16%	82	10	12%	87	12	13,8%
Katrineholm	TE, IN, EE	179	12	8%	170	11	7%	164	13	7,9%
Totalt		1414	200	14%	1519	179	11%	1658	231	13,9%

Teknikcollege Östergötland

Gymnasieutbildningar, Vux och Yh

Program	Antal elever 2015	Varav tjejer 2015	Tjejer i % 2015	Antal elever 2016	Varav tjejer 2016	Tjejer i % 2016	Antal elever 2017	Varav tjejer 2017	Tjejer i % 2017
TE	942	185	19%	985	170	17%	1050	191	18,3%
IN	265	24	9%	270	18	6%	243	19	8,4%
EE	207	5	2%	206	3	1%	207	5	2,4%
Flyg				64	2	3%	65	5	7,7%
Yh + Vux							93	11	11,8%
Totalt	1414	214	14,5%	1461	191	13,0%	1658	231	13,9%

Teknikcollege Linköping 2017

- 50 + 36 studerande på yrkesvuxenutbildning + Yh (Helikopter) i Linköping att jämföra med
- 48 (2016) och 42 (2015) studerande på vuxenutbildningar i Linköping och Kinda
- 874 elever på Linköpings utbildningar varav 109 tjejer (12,5 %)
- Särskilt roligt att andelen tjejer på TE ökat!

		tjejer		totalt
Åk 1	24,4%	39	av	160
Åk 2	12,8%	20	av	156
Åk 3	17,4%	25	av	144
Åk 4	0%	0	av	16

Total andel tjejer

Åk1-4 17,6%

Ur Arbetsordning:

En processledare ansvarar för den regionala samordningen, att partnerskapet för TcÖ genomför och utvecklar verksamheten enligt arbetsordningen samt de överenskommelser som görs i partnerskapet. Skill (Industrikompetens i Östergötland AB) anställer processledaren.

Omfattningen beräknas till 50 %.

Processledare och finansiering

Arbetet inom Teknikcollege Östergötland finansieras av en årlig summa om 75.000 kr* från samtliga kommuner i partnerskapet. Medlemskapet löper per år och avgiften betalas i januari månad. Dessa medel finansierar bland annat avgift till Teknikcollege Sverige samt en processledartjänst på 50 %.

* Summan räknas upp. Nu 78.000 kr

Processledarens arbetsuppgifter

- Hålla ihop det regionala samarbetet
- Delta i RTS konferenser och föreningsmöten
- Information till och från RTS/kansliet
- Planera regionala styrgruppsmöten tillsammans med ordförande
- Inbjudan, protokoll och administration kring regionala styrgruppsmöten
- Kommunikation, t.ex. tcportalen.se, teknikcollege.se, Facebook, nyhetsbrev, debattartiklar
- Begära in uppgifter från skolorna/lokala styrgrupper, t.ex. elevuppgifter, självskattningar
- Verksamhetsrapport, elevrapportering, m.m. till kansliet
- Delta i lokala styrgruppsmöten om så önskas
- Leda handledarutbildningar
- Introducera nya styrgruppsmedlemmar
- Leda/utföra/delta i projekt som vi beslutar om t.ex. Yrkesambassadörerna, besöka företag, bjuda in till företagsfrukostar, m.m.
- Hålla ihop återcertifieringar (nästa gång 2020)
- Sprida tcportalen.se

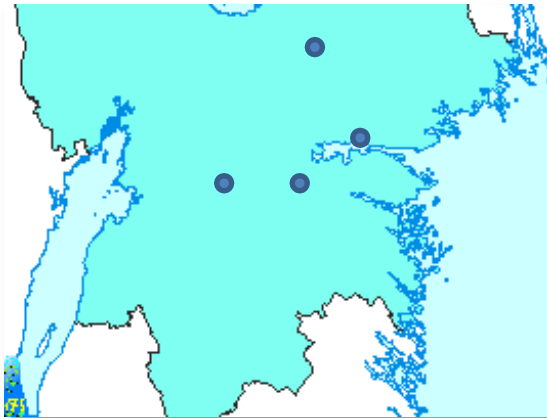
Teknikcollege Östergötland exempel från 2016-2017:



- Utbildat över 200 handledare. Upprättat register
- Byggt upp en bank av yrkesambassadörer. Se www.industridag.se
- Besökt många företag. Syfte öka engagemanget i Tc och grundskolan
- Genomfört ett projekt med syfte att bli bättre på att validera och kompetensbedöma nyanlända. (Rapport finns om någon är intresserad.)
- Ökade intresset för Blixtlåset i samarbete med Energiriket – Speed Innovation Event för eleverna
- Föreläst för SYV:arna i Linköping och Norrköping
- Arbetat fram en gemensam pedagogisk vision
- Anordnat studiedagar för lärarna
- Elevenkät för våra elever
- Deltagit i Arbetsmarknadsdagar, Temaveckor, Arbetsmarknadskunskap
- Samt en massa lokala aktiviteter, t.ex. Öppet Hus, Tjejkvällar, Elevens val i skolornas verkstäder, prova-på-dagar ...

Vad gör vi just nu i Teknikcollege Östergötland?

- Undersöker möjlighet till sommarjobbgaranti och jobbgaranti efter examen – för hela regionen
- Diskuterar möjligheter att starta Branschskolor



Passar en satsning på Industri 4.0 inom TcÖ.

MÅL: Elever kan under ett antal veckor byta utbildningsort och därmed specialisera sig inom valt område. Möjligheterna att göra detta ska finnas för alla program inom TcÖ.

Exempel:

1. Avancerad svetsteknik-center
2. IT/Nätverk
3. 3D/AM-center
4. Automation

TRE PRIORITERADE OMRÅDEN



ÖKA KÄNNEDOMEN OM
INDUSTRIUTBILDNINGEN
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET

STATUS

STARKARE REGIONAL
SAMÖRNING

SYSTEMATISKT ARBETE MED
HÖRA UTMÄRKNINGEN FÖR HÖRUTBILDNINGEN



ÖKA KÄNNEDOMEN OM
INDUSTRIUTBILDNINGEN
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET

KVALITET

ÖKAD KVALITET
I UTBILDNINGEN

GENOM ANSÖKNINGS-
VÄRDET OCH
ARBETSPLATSBILÄGGNING



ÖKA KÄNNEDOMEN OM
INDUSTRIUTBILDNINGEN
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET
ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET

MATCHNING

ÖKAD KÄNNEDOM OM
INDUSTRIUTBILDNINGEN

ÖKA ANSÖKNINGS-
VÄRDET



<https://prezi.com/8sjutyw1zbd0/status-kvalitet-matchning/#>



Frågor?

Mia Hasselgren-Lundberg

Processledare

mia.hasselgren-lundberg@skill.se

076-778 15 14