

Katedralskolan

Skolenkäten hösten 2017 - Enkätresultat för elever i år 2

Resultat indexvärden - tabell	LKPG kommun gy år 2		LKPG kommun gy år 2		KAT 2	KAT 2	KAT 3	KAT 3
	HT 2017	HT 2017	Förändring från Ht 15*	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	
	HT 2017	HT 2017	Förändring från Ht 15*	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	
Veta vad som krävs	6,5	6,5	0,1	6,3	-0,5	6,4	0,0	
Stimulus	6,0	6,0	-0,1	5,8	-1,4	6,1	-0,1	
Tillit till elevens förmåga	7,7	7,6	0,1	7,5	-1,1	7,8	0,4	
Anpassning efter elevens behov	6,9	6,9	0,2	6,7	-0,4	7,1	0,3	
Utmaningar	7,0	7,1	0,1	6,8	-0,7	7,6	0,1	
Argumentation och kritiskt tänkande	6,7	6,6	0,1	7,0	-0,8	6,7	0,8	
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,3	6,3	0,4	7,0	-0,5	6,3	0,9	
Grundläggande värden på skolan	7,4	7,5	0,3	7,6	-0,2	7,7	0,6	
Delaktighet och inflytande	5,8	5,6	0,1	5,5	-1,1	5,6	0,4	
Ordningsregler	6,0	6,0	0,2	5,9	-1,1	6,4	0,5	
Studiero	6,0	6,3	0,4	6,5	0,0	6,7	0,6	
Trygghet	8,3	8,3	0,1	8,0	-0,4	8,3	0,0	
Förhindra kränkningar	7,2	7,1	0,3	7,2	-1,1	7,3	0,1	
Elevhälsa	7,2	7,3	0,2	6,9	-1,0	7,6	0,4	

* På grund av för få svarande saknas enkätresultat och jämförelse mellan 2017 och 2015.

Skolenkäten hösten 2017 - Personal

Resultat indexvärden - tabell	LKPG kommun gy		LKPG kommun gy		KAT 2	KAT 2	KAT 3	KAT 3
	HT 2017	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	
	HT 2017	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	HT 2017	Förändring från Ht 15	
Information om utbildningens mål	7,2	7,4	0,1	8,2	0,4	7,4	-0,4	
Samverkan av undervisning	6,5	7,0	0,5	8,1	1,7	7,3	-0,3	
Stimulus och utmaningar	7,1	7,3	0,1	7,9	0,1	7,0	0,0	
Tillit till elevernas förmåga	8,2	8,6	0,3	9,2	0,3	8,6	-0,7	
Anpassning efter elevernas behov	7,7	7,8	0,1	8,6	0,8	7,7	-0,2	
Argumentation och kritiskt tänkande	7,7	8,0	0,2	8,9	0,8	8,0	-0,2	
Grundläggande värden i undervisningen	7,8	8,1	0,4	9,2	0,8	8,4	-0,1	
Grundläggande värden på skolan	8,0	8,3	0,3	8,6	0,1	8,2	0,0	
Elevinflytande	6,8	6,7	0,2	7,1	1,1	6,1	-0,7	
Ordningsregler	7,6	7,8	0,5	8,6	0,6	7,9	0,0	
Studiero	7,2	7,9	0,4	8,7	0,4	8,0	-0,2	
Trygghet	8,3	8,5	0,3	9,0	0,2	8,2	-0,3	
Förhindra kränkningar	8,2	8,3	0,1	9,0	0,1	8,3	-0,7	
Särskilt stöd	8,1	8,5	0,6	9,2	0,4	8,7	0,2	
Bedömning och betygssättning	7,2	7,7	0,4	9,0	0,5	8,1	0,3	
Pedagogiskt ledarskap	7,3	7,3	0,6	7,9	0,4	7,8	0,3	
Utveckling av utbildningen	6,5	6,7	0,8	7,4	1,2	6,8	0,3	
Rutiner	6,5	7,1	0,3	8,0	0,5	7,7	0,0	
Elevhälsa	8,3	8,6	0,4	9,5	0,0	8,8	-0,6	

Skolenkäten hösten 2017 - jämförelse elev/personal

Resultat indexvärden - elev	Resultat indexvärden - personal	Samtliga skolenheter			Linköpings kommun			Katedralskolan 2			Katedralskolan 3		
		Samtliga skolenheter gy år 2	Samtliga skolenheter personal	skillnad elever- personal	Elever HT 2017	Personal HT 2017	skillnad elever- personal HT 2017	Elever HT 2017	Personal HT 2017	skillnad elever- personal HT 2017	Elever HT 2017	Personal HT 2017	skillnad elever- personal HT 2017
		HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017	HT 2017
Veta vad som krävs	Information om utbildningens mål	6,5	7,2	-0,7	6,5	7,4	-0,9	6,3	8,2	-1,9	6,4	7,4	-1,0
Stimulus	Stimulus och utmaningar	6,0	7,1	-1,1	6,0	7,3	-1,3	5,8	7,9	-2,1	6,1	7,0	-0,9
Tillit till elevens förmåga	Tillit till elevernas förmåga	7,7	8,2	-0,5	7,6	8,6	-1,0	7,5	9,2	-1,7	7,8	8,6	-0,8
Anpassning efter elevens behov	Anpassning efter elevernas behov	6,9	7,7	-0,8	6,9	7,8	-0,9	6,7	8,6	-1,9	7,1	7,7	-0,6
Argumentation och kritiskt tänkande	Argumentation och kritiskt tänkande	6,7	7,7	-1,0	6,6	8,0	-1,4	7,0	8,9	-1,9	6,7	8,0	-1,3
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i undervisningen	6,3	7,8	-1,5	6,3	8,1	-1,8	7,0	9,2	-2,2	6,3	8,4	-2,1
Grundläggande värden på skolan	Grundläggande värden på skolan	7,4	8,0	-0,6	7,5	8,3	-0,8	7,6	8,6	-1,0	7,7	8,2	-0,5
Delaktighet och inflytande	Elevinflytande	5,8	6,8	-1,0	5,6	6,7	-1,1	5,5	7,1	-1,6	5,6	6,1	-0,5
Ordningsregler	Ordningsregler	6,0	7,6	-1,6	6,0	7,8	-1,8	5,9	8,6	-2,7	6,4	7,9	-1,5
Studiero	Studiero	6,0	7,2	-1,2	6,3	7,9	-1,6	6,5	8,7	-2,2	6,7	8,0	-1,3
Trygghet	Trygghet	8,3	8,3	0,0	8,3	8,5	-0,2	8,0	9,0	-1,0	8,3	8,2	0,1
Förhindra kränkningar	Förhindra kränkningar	7,2	8,2	-1,0	7,2	8,3	-1,1	7,2	9,0	-1,8	7,3	8,3	-1,0
Elevhälsa	Elevhälsa	7,2	8,3	-1,1	7,2	8,6	-1,4	6,9	9,5	-2,6	7,6	8,8	-1,2

Länk till rapporterna i helhet:

<http://siris.skolverket.se/siris/f?p=Siris:1:0>