



Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete

Förslag till beslut

1. Bildningsnämnden fastställer handlingsplanerna för nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Ärende

Utbildningskontorets har tagit fram förslag till handlingsplaner för bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete, dels för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning, dels för arbetsmarknad och integration. Dessa syftar till att ge nämnden utgångspunkter, vägledning och struktur att utforma den del av det systematiska kvalitetsarbete som ska ske på huvudmannanivå. De nationella styrdokumentens mål, krav och riktlinjer är ett centralt fokus i det systematiska kvalitetsarbetets alla faser; att planera, följa upp och utveckla utbildningen. De nationella styrdokumenterna styr uppföljningens inriktning och är utgångspunkt vid bedömning av verksamhetens kvalitet.

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning bedrivas både på huvudmannanivå och på och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

I kommunens styr- och ledningssystem för Linköpings kommun framgår att kommunkoncernen ska ha en ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet. Med ändamålsenlig menas att verksamheten ska vara kvalitetssäkrad och efterleva politikens ambitioner. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet för Avdelningen för arbetsmarknad och integration (AMI) är att säkerställa och utveckla verksamheternas kvalitet.

Beslutsunderlag:

Missiv Handlingsplaner bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete (dec -17).docx

Plan för systematiskt kvalitetsarbete inom gy, gysär och vux (dec -17).docx

Handlingsplan för systematiskt kvalitetsarbete inom arbetsmarknad och integration (dec -17).docx

Bakgrund

Skollagen¹ ställer krav på huvudmannen och skolenheterna att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. I detta ingår att löpande planera, följa upp och utveckla verksamheten.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram handlingsplaner dels för gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning, dels för arbetsmarknad och integration i syfte att klargöra det systematiska kvalitetsarbetet och tydliggöra koppling och samband mellan varje enskild skolenhet och huvudman/förvaltningsnivå samt relationen mellan den nationella och kommunala styrningen. Handlingsplanerna beskriver hur medarbetare och chefer inom bildningsnämndens ansvarsområde arbetar med systematiskt kvalitetsarbete.

För att stödja huvudmän och skolor i det systematiska kvalitetsarbetet har Skolverket tagit fram Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete.² Dessa allmänna råd handlar om hur skolhuvudmän och skolenheter bör arbeta med skollagens krav på ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga hur man systematiskt och kontinuerligt bör planera, följa upp och utveckla verksamheten så att de nationella målen för utbildningen nås. De allmänna råden gäller för skolväsendet dvs. för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare.

För att kunna säkerställa och utveckla verksamheternas kvalitet inom arbetsmarknad och integration är den analysmodell som är antagen av Ekonomichefsgruppen viktig att tillämpa. Analysmodellen inkluderar alla fyra processer: 1. Planera, 2. Genomför, 3 Följ upp, Analysera och 4. Förbättra, åtgärda. AMI är en ny avdelning sedan augusti 2016. AMI har under 2017 identifierat ansvarsområden och utarbetat formerna för det systematiska kvalitetsarbetet. Kvalitetsarbetet kommer att starta från och med 2018.

Kommunala mål

Skollagen ställer krav på huvudmannen och skolenheterna att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. I detta ingår att löpande planera, följa upp och utveckla verksamheten. Riktlinjerna kan även relateras till kommunfullmäktiges mål nr 3; En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor samt mål nr 10; En ekonomiskt hållbar kommun.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL enligt 19 § har genomförts den 2017-11-14.

¹ Skollagen; 4 kap. Kvalitet och inflytande

² Skolverket (2012); *Allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet*

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Åsa Ridne

Helena Paulsson

Beslutet skickas till:
Enhetschefer gymnasieskola samt
vuxenutbildning
Rektorer för kommunal gymnasieskola,
gymnasiesärskola, vuxenutbildning