

Skrivelse om SFI – undervisningen.

Eftersom det pågår en revidering av gymnasieskolornas lokaler i kommunen, vill vi SFI-lärare på Birgittaskolan som delar lokaler med en gymnasieskola framföra våra synpunkter och önskemål. Vi vill därför informera om den SFI-undervisning som vi idag har, dels på Klostergatan, dels i Tannefors samt delta i processen med att finna en lämplig lösning för vårt lokalbehov i framtiden.

Vår verksamhet nu

Vi är nu ca 70 anställda som arbetar med SFI, två rektorer, ca 60 SFI-lärare, en samordnare, en administratör, två lärarassistenter, två elevstödjare och två studentmedarbetare. Vi har ca 900 elever i 56 olika SFI – grupper. Vi har utöver detta andra funktioner på skolan; kommunens kartläggning av sökande till SFI, två studie – och yrkesvägledare, en kurator, ett skolbibliotek, ett café och matsal, en datasal och ett antal iPADS. Vi har några lärare som är speciallärare, som arbetar med de elever som har behov av extra stöd, några arbetar med extra uttalsundervisning och ytterligare några arbetar med kommunikationskurser.

Vår placering

Vi har just nu verksamhet på två olika platser i Linköping, på Klostergatan och i Tannefors. På Klostergatan delar vi bl.a. lokaler med gymnasiet (46 anställda och ca 300 elever), IVAS och Komvux (grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning 43 anställda och ca 900 elever). Eftersom våra SFI-elever ofta går vidare till kurser på Komvux efter avslutade SFI-studier, eller studerar kurser på Komvux parallellt med SFI-studierna, är det en stor fördel att vi är på samma plats, då samverkan mellan oss SFI-lärare och Komvuxlärarna underlättas mycket. Vi önskar därför inför framtiden att vi kan ha all SFI – undervisning på en plats och att vi kan fortsätta att samverka med Komvuxlärarna. Om inte SFI och övriga Komvux är på samma plats försvåras detta för eleverna. De elever som nu går i Tannefors har exempelvis inte samma tillgång till de olika specialfunktioner, som vi har på Klostergatan. Det ser vi som en stor brist just nu. Vi har ständigt behov av många och stora lokaler eftersom vi hela tiden har lång kö till vår verksamhet.

Framtidsplaner

Vi har läst om de planer som Linköpings kommun har för de olika gymnasieskolorna. Vi har läst rapporten gällande den framtida organisationen av gymnasie-och gymnasiesärskolan i Linköpings kommun. Där står att alla gymnasielärare har fått göra en enkät under våren 2017. *Varför har inte vi som arbetar med SFI fått göra den enkäten?* Även våra elever behöver en centralt placerad skola inte minst p. g. a att deras kommunikationer underlättas - många av våra elever åker nämligen buss till skolan. Vi behöver också ha nära till t ex Arbetsförmedlingen och Socialkontoret. Eleverna har nämligen ofta besök hos dessa och vi har även ett nära samarbete med dessa båda myndigheter, vid exempelvis gemensamma möten med elever. Vi gör även ofta studiebesök med våra elever på olika centralt placerade viktiga verksamheter, t ex Stiftsbiblioteket, Stadshuset och Domkyrkan. Våra elever som är

nya i Linköping får därmed en känsla av delaktighet i samhället, genom att de studerar på en centralt belägen skola.

Vi tänker även samhällsekonomiskt, då de SFI-elever som vi undervisar efter avslutade studier så småningom börjar arbeta och betala skatt. Detta leder till att de därmed är med och bidrar till samhällsekonomin. *Om utbildningen av våra nyanlända ska fungera bra, måste vi ha bra kvalité på den och för att få bra kvalité, måste vi ha bra förutsättningar för att skapa det.*

Vår framtidsvision

Nedan presenteras vår framtidsvision om hur en förbättrad studiemiljö för våra SFI-elever kan höja deras resultatutveckling. Vi önskar en skola där vi har:

- Lika stora salar för att kunna ta emot alla sökande, något som vi idag inte kan göra p.g.a. platsbrist i en del klassrum. Vi behöver även det för att kunna genomföra arbete i smågrupper vilket gynnar elevernas inläring och vårt pedagogiska arbetssätt.
- Grupprum i anslutning till klassrummen, vilket underlättar en individualiserad pedagogik och möjliggör exempelvis enskilda samtal med elever.
- Tillgång till datasalar för alla våra SFI-elever - vi har nu en datasal som vi delar med Komvux. Detta är otillräckligt. Det står nämligen i läroplanen: ”ska vuxenutbildningen också bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens. Utbildningen ska bidra till att alla elever utvecklar förståelse av hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik”(Läroplan för vuxenutbildningen). Detta har vi alltså inte möjlighet att göra nu. För att uppnå detta behöver vi även ha tillgång till fler iPADS, gärna några i varje klassrum.

Vi vill fortsatt ha möjlighet till en centralt belägen skola se tidigare argument. Vi ser att många av de elever som kommer till oss nu har relativt hög utbildning från sina hemländer. Därför bedömer vi att behovet av gemensamma lokaler med Komvux ökar eftersom vi kommer att ha många elever som behöver läsa SFI parallellt med andra kurser på Komvux, t.ex. engelska, matematik och data.

Vi som arbetar med SFI läser i media och hör från olika håll, om planerna på en omplacering av våra olika gymnasieskolor i Linköping. Men varför blir inte vi tillfrågade? Vi vill gärna bidra till en lösning av vårt lokalbehov.

Vänliga hälsningar

Anna-Karin Lilieqvist, Åsa Aviles, Hannah Cooke, Tomas Wictorén på uppdrag av

SFI-lärarna på Birgittaskolan