



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Yrkesgymnasiet
Rektor	Sanna Pouramin
Totalt beviljade medel 2017	1 173 tkr

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input checked="" type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Två lärarsystem
Beskrivning av genomförda insatser	Vi har mindre undervisningsgrupper, max 20 st. Två lärare i ett flertal grupper, gäller alla gymnasiegemensamma kurser. Vi har utökat elevhälsan med kurator och syv på 100%. Heltidsmentorer. Vi har läxhjälp två gånger i veckan för åk 1 och 2 (både frivilligt och obligatoriskt). Vi har resurspass tillgängligt varje dag mellan 8.30-11.30 (måndagar hela dagen). Där finns både lärare med pedagogisk bakgrund och resursinsats.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Andel examen 86,44 Snittbetyg 13,32

Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	
--	--