



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Praktiska
Rektor	Karina Margenberg
Totalt beviljade medel 2017	549 tkr

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Lärlarledda studieverkstäder
Beskrivning av genomförda insatser	Verksamheten har en specialpedagogisk resurs som arbetar 100%. Vi har studieverkstäder/stödgrupper vid flera tillfällen under veckan. Våra undervisningsgrupper är små vilket ger möjlighet till stöd.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Ökad möjlighet för lärare att ge eleverna det stöd som de har behov av.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Har inte planerat ovanstående insatser utifrån kön och har därför inte någon reflektion att tillföra kring effekter för pojkar respektive flickor.

