



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Framtidsgymnasiet
Rektor	Tf Malin Bergenhök
Totalt beviljade medel 2017	360 tkr

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhjälppersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	
Beskrivning av genomförda insatser	Vi har hög lärartäthet med i de flesta fall ca 12-20 i varje helklass, men i ett flertal lektioner per vecka även mindre gruppkonstellationer med 4-8 elever för specifika genomgångar och mer tid till eleverna. Utöver det har alla skolans elever 3 timmar stötid per vecka med extra undervisning i de ämnen de har behov. En viss del av detta har täckts upp av beloppet. Efter vidareutbildning har nu ytterligare lärare även specialpedagogikutbildning och har avsatt tid i grupperna till detta. Delvis använt till Chromebooks som har köpts in till IM elever, istället för tidigare i-pads, för att eleverna ska ha mer "skrivbarvänlig" undervisning med tangentbord och större skärm.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Då många av skolans elever har behov av extra anpassningar har möjligheten till utökad extra stöd gjort att de kan klara fler moment i kurser tack vare åtgärderna.

Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Vi har endast 3 flickor på skolan, på helt olika program, och det är svårt att dra några slutsatser kring en sådan liten grupp.
--	---