



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Folkungaskolan
Enhetschef	Christer Helmersson
Totalt beviljade medel 2017	439 tkr

Stödresurserna har använts till	<input type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input checked="" type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input checked="" type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Akademien – Lärare finns på plats kl. 09.00-16.30 mån-fre för att hjälpa/stödja elever med sina studier i alla kurser.
Beskrivning av genomförda insatser	Kompetensutveckling gällande olika funktionsnedsättningar. Kompetensutveckling gällande anpassningar i klassrummet. Möjlighet till stöd av speciallärare. Stresshanteringskurs.
Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Fler elever som når målen.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Vi ser att betygsgapet mellan flickor och pojkar är på väg att utjämnas enligt senaste statistiken.