



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Birgittaskolan
Enhetschef	Maria Danielsson
Totalt beviljade medel 2017	1 961 tkr

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	
Beskrivning av genomförda insatser	<p>Utifrån beviljade medel har vi fortsatt haft små grupper på framförallt yrkesprogram. I vissa fall har vi haft förstärkning av tvålärareskap inom vissa kurser.</p> <p>Pedagogisk verkstad har funnits inom ett flertal ämnen med tyngdpunkt på svenska, engelska och matematik. Där har eleverna haft möjlighet att fördjupa och stärka sina kunskaper inom ett flertal områden.</p> <p>Ett organisatoriskt stöd har kunnat schemaläggas för att eleverna ska ha möjlighet till mer riktat stöd inom flera ämnen och kurser.</p> <p>Studiehandledning på modersmålet har genomförts i stor omfattning.</p> <p>Proaktiva åtgärder i form av extra vuxennärvaro (skolvård, heltidsmentor) under lektionstid i syfte att skapa arbetsro och därmed bättre studieresultat.</p> <p>Enskilt stöd har givits till elever som är i behov av detta, för att eleverna ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.</p>

Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	Effekterna av insatta åtgärder bedöms utifrån resultat som analysera i kvalitetsrapporten. Enheten ser en ökad måluppfyllelse gällande prognosen för vt-18. En markant ökat måluppfyllelse för kommande avgångselever visar analysen.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Då samtliga elever har fått möjlighet att ta del av det riktade och organisatoriska stödet ser vi att måluppfyllelsen ökar oavsett könstillhörighet.