



Uppföljning av centrala stödresurser i gymnasieskolan 2017

Av beslutet om stödresurser framgår att gymnasieskolorna själva avgör hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§ "Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen".

Skola	Anders Ljungstedts gymnasium
Enhetschef	Ed Huitema
Totalt beviljade medel 2017	4 403 tkr

Stödresurserna har använts till	<input checked="" type="checkbox"/> Mindre undervisningsgrupper <input checked="" type="checkbox"/> Ökad lärartäthet <input checked="" type="checkbox"/> Utökad specialpedagogresurs <input type="checkbox"/> Utökning av annan elevhälsopersonal <input type="checkbox"/> Kompetensutveckling <input checked="" type="checkbox"/> Kompensatoriska hjälpmedel <input checked="" type="checkbox"/> Stödgrupper inriktade på specifika ämnen <input type="checkbox"/> Annan insats (ange nedan)
Annan insats	Utökning av undervisningstid
Beskrivning av genomförda insatser	<p>I engelska, matematik, svenska, svenska som andraspråk har vi under VT utökat antal undervisningstimmar för eleverna.</p> <p>Under HT har vi extraresurs i undervisningen i matematik och engelska där vi ser att det finns behov. En lärare och en resurs i klassrummet.</p> <p>Elever i behov av extra stöd i matematik och engelska får undervisning av speciallärare.</p> <p>Specialpedagoger finns med i undervisningen för att handleda lärare i anpassningar.</p> <p>Mindre undervisningsgrupper i svenska som andraspråk</p>

Identifierade effekter av genomförda insatser berörda elever	För att andelen elever som når gymnasieexamen årligen skall öka, har vårt fokus riktas på att fler elever når målen i Engelska 5, Matematik 1a, Svenska 1 och Svenska som andraspråk 1 redan i år 1, så att de när de kommer till år 2 och 3 då kan ägna tid till de kurser som ligger där. Det kräver att vi har extra resurser och sätter in dem redan i år 1. Den satsning som gjordes under läsåret 2016/2017 i form av utökning av undervisningstimmar visar att andelen elever i år 1 på hela skolan som fick minst E i ovanstående kurser har ökat jämfört med tidigare läsår med undantag från svenska som andraspråk. I engelska var måluppfyllelsen 95%, i matematik 93% och i svenska 98% bland eleverna i år 1. Jämfört med föregående läsår är det en ökning och ett fantastiskt bra resultat.
Reflektioner kring effekter av genomförda insatser för pojkar respektive flickor	Ökad måluppfyllelse för både pojkar och flickor (se ovan).