



Uppdrag gemensam strategi studie- och yrkesvägledning (SYV)

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning för grundskola/grundsärskola, gymnasieskola/gymnasiesärskola, vuxenutbildning samt arbetsmarknad.
2. Barn- och ungdomsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under våren 2018 återkomma till nämnden med ett förslag till gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning.

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning för grundskola/grundsärskola, gymnasieskola/gymnasiesärskola, vuxenutbildning samt arbetsmarknad.
2. Bildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att under våren 2018 återkomma till nämnden med ett förslag till gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning.

Ärende

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer ha tillgång till personal av en sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Studie- och yrkesvägledning ska ge en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar och på så sätt under elevernas skolgång ge stöd att komma fram till individuella och välgrundade studie- och yrkesval. Studie- och yrkesvägledningen är hela skolans ansvar och ska vara en integrerad del i undervisningen.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2014 (Dnr BOU 2014-341) att anta en strategi för studie- och yrkesvägledning (SYV). Syftet med strategin är att tydliggöra hur studie- och yrkesvägledning (SYV) ska organiseras och genomföras i de kommunala grundskolorna och grundsärskolan i Linköping.

Utgångspunkten för strategin är lagstiftning, läroplanerna samt Skolverkets allmänna råd för studie- och yrkesvägledning.

Bildningsnämnden beslutade 2014 om plan för studie- och yrkesvägledning (Bin 2014-180). I beslutet ingick ett uppdrag till utbildningskontoret att leda gemensam kompetensutveckling för de som arbetar med studie- och yrkesvägledning. Utbildningskontoret fick samtidigt i uppdrag att årligen till nämnden återrapporera genomförda kompetensutvecklingsinsatser.

För att säkerställa en likvärdig övergång för alla elever mellan grundskola/grundsärskola och gymnasieskola/gymnasiesärskola samt för att stärka elevernas möjlighet att göra välgrundade studie- och yrkesval föreslår utbildningskontoret att utbildningsdirektören får i uppdrag att ta fram en gemensam strategi för studie- och yrkesvägledning för barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden.

Beslutsunderlag:

Uppdrag gemensam strategi studie-och yrkesvägledning (SYV).docx

Bakgrund

Syftet med studie- och yrkesvägledning är att ge eleverna förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken. För att eleverna ska kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval behöver de få en god kännedom om sig själva och arbetsmarknaden. Därför behöver studie- och yrkesvägledningen integreras i undervisningen kontinuerligt och under en längre tid.

Undervisningen ska ge en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att skolan har väl utvecklade kontakter med närsamhället, företag och arbetsliv.

Skolverket har tagit fram Allmänna råd för studie- och yrkesvägledning. I dessa framkommer vilka uppdrag som huvudmän, rektorer, studie- och yrkesvägledare, lärare samt personal har. Dessa formuleras i 5 punkter:

1. Att styra och leda arbetet med studie- och yrkesorientering
2. Personal och kompetens
3. Undervisning och samverkan -skola, utbildning och arbetsliv
4. Information inför val av studier och yrken
5. Vägledningssamtal

I de Allmänna råden betonas rektors ansvar. Studie och yrkesvägledningen ska ha ett uppdrag för hela skolan och integreras i skolans ämnen. Studie- och yrkesvägledaren ska vara till stöd i ett sådant arbete.

Vidare ska studie- och yrkesvägledningen ska vara en tydlig del i det systematiska kvalitetsarbetet. En utgångspunkt för en gemensam strategi är att studie- och yrkesvägledningen ska ges mer kontinuerligt under utbildningen och omfatta elever i samtliga årskurser. En likvärdig studie- och yrkesvägledning med start i förskoleklass syftar till att minska omvalen och avhoppet inom gymnasieskolan.

Det finns idag en strategi för studie- och yrkesvägledning för grundskola och grundsärskola samt en strategi för gymnasieskola och vuxenutbildning. Dessa bör utvecklas och föras samman i en gemensam vägledningsstrategi med tydligt formulerade mål för studie- och yrkesvägledningsverksamheten och riktlinjer och direktiv som tydliggör hur arbetet ska bedrivas och utvärderas. Den gemensamma vägledningsstrategin ska ha sin utgångspunkt i lagstiftning, läroplanerna samt Skolverkets allmänna råd för studie- och yrkesvägledning. Den ska utgöra en grund för den enskilda skolans studie- och yrkesvägledning och kompletteras med insatser utifrån identifierade behov.

Kommunala mål

Kravet på studie- och yrkesvägledning för alla skolformer förutom i förskolan och förskoleklassen regleras i skollagen 2 kap 29 och 30 §§.

Uppdraget om en gemensam studie-och yrkesvägledning kan knytas till följande kommunala mål:

Mål 1 I Linköping ska fler människor nå egen försörjning

Mål 2 En kommun med ett växande näringsliv

Mål 3 En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL enligt 19 § har genomförts den 2017-11-14

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Christel Horsak

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:
Områdeschefer/enhetschefer
Rektorer grundskola, grundsärskola,
gymnasieskola, gymnasiesärskola,
vuxenutbildning