



# Linköpings kommun

Utbildningsförvaltningen  
Emil Friberg

## Ansökan om bildningsnämndens utvecklingsmedel 2018

Varje skola fyller i **en ansökan per projekt** och skickar till [bildningsnamnden@linkoping.se](mailto:bildningsnamnden@linkoping.se) senast den **27 oktober 2017**. Alla projekt ska skickas in av rektor eller enhetschef.

<b>Skola</b>	Thoren Business School Linköping
<b>Namn på projektet</b>	Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt
<b>Kontaktperson</b>	Malin Eklund
<b>Telefon till kontaktperson</b>	070-050 001 95
<b>E-post till kontaktperson</b>	Malin.eklund@tbschool.se

Kryssa för vilket/vilka områden som är aktuella för utvecklingsprojektet	<input type="checkbox"/> Studieteknik och motivationshöjande åtgärder <input checked="" type="checkbox"/> Läsutveckling och språkutvecklande arbetssätt <input type="checkbox"/> Jämställdhet <input type="checkbox"/> Psykisk hälsa <input type="checkbox"/> Trygghet och studiero <input type="checkbox"/> Medel för att möjliggöra deltagande i tävlingsverksamhet på yrkesprogram
Beskrivning av projektet	<p>Med anledning av resultat av läskedjor i årskurs 1 har skolan många elever mycket låga staninevärden (19 elever av 44 ligger mellan 1-3). Elever har dyslexi, språkstörning, flerspråkighet, läs-och skrivsvårigheter. Skolan har också ett antal elever som befunnit sig en kort tid i Sverige. Sammanlagt har skolan 150 elever.</p> <p>Skolan söker därför utvecklingsmedel för ett större inköp av digitala verktyg. Syftet är att stärka elevers delaktighet i klassrummet samt ge dem ökade möjligheter till lärande. Vi vill försöka ge så många elever som möjlighet till detta.</p> <p>De digitala verktyg som utvecklingsmedlen skulle användas till är rättstavningsprogram, talsyntes och digitala läromedel i flertal ämnen. I kombination med dessa verktyg kommer pedagoger mer medvetet fokusera på ord-och begreppsförståelse och läsförståelse. Tack vara flera olika digitala verktyg skulle lärare kunna strukturera undervisningen där elevens individuella behov prioriteras.</p>
Motivera på vilket sätt projektet bygger på vetenskaplig grund eller beprövad erfarenhet	<p>Pauline Gibbons planering för språk – och kunskapsutvecklande arbetssätt skulle vara grundläggande som pedagogisk metod. Dels visar Gibbons forskning att språket är en avgörande faktor för elevers kunskapsutveckling. Det är därför viktigt att undervisningsmetoderna genomsyras av varierande arbetssätt, övning i att läsa texter, övning i att skriva egna</p>

	<p>texter och utveckla ordförråd. Denna metod är grundläggande för att gapet mellan elevers vardagspråk och ämnesspråk ska minskas. För att denna metod ska kunna användas anses digitala verktyg avgörande.</p> <p>På Linneuniversitetet finns forskning (Idor Svensson) om alternativa lärverktyg. Svensson menar att skolan bör erbjuda alternativa lärverktyg Det är en viktig princip i vårt demokratiska samhälle; att elever ska ha lika villkor i skolan för att kunna tillgodose sig kunskaper och utbildning. Alternativa lärverktyg underlättar vardagen för elever, och är för många elever livsviktiga. Skolans uppdrag är att forma framtidens samhällsmedborgare, därför måste skolan kunna erbjuda flera metoder för att elever ska kunna utveckla ett omfattande språk.</p>
Förväntade konsekvenser av projektet för flickor respektive pojkar	Enligt Idor Svensson från Linneuniversitetet ser han bland högskolestudenter att fler manliga studenter avstår fortsatt utbildning, dock kvinnliga studenter fortsätter trots svårigheter. Med alternativa lärverktyg kan vi som gymnasieskola stärka pojkars möjlighet till ett livslångt lärande. Vi ser också att det är fler pojkar än flickor som har låga resultat på läskedjor. Vår förväntan är därför att fler pojkar ska nå kunskapskraven och bli redo för vuxenlivet.
Sökta projektmedel 2018 i tkr	70 000
Redovisning av egenfinansiering (behöver ej fyllas i om ansökan görs tillsammans med annan skola eller för tävlingsverksamhet) i tkr	40 000 förutsatt att det sökta projektmedlen beviljas.
<b>Beviljade medel i tkr (fylls i av utbildningskontoret)</b>	