



## **Internkontroll – kontroll av rutin avseende övergång grundskola - gymnasieskola**

### **Kontrollpunkter enligt internkontrollplan 2017**

Kontroll av rutin avseende överföring av behöriga elevers stödbehov från grundskola till gymnasieskola.

### **Kontrollmetod**

Uppföljning och enkät tillsammans med rektorer och specialpedagoger på gymnasieskolan. Utbildningskontoret har utvärderat övergången (överföringen av information kring tidigare behov av stöd) mellan grundskolan och de kommunala gymnasieskolorna för elever med behörighet till nationellt program. Utbildningsförvaltningen har genom en enkät samt genom muntlig förfrågan utvärderat hur man upplevt årets överlämning av information från grundskolan till gymnasieskolan. Under möte med specialpedagoger från de kommunala gymnasieskolorna ställdes också frågor kring övergången inför läsåret 2017/18.

### **Resultat**

I skolverkets allmänna råd om ”Övergångar inom och mellan skolor och skolformer” beskrivs övergången mellan grundskola och gymnasieskola som den generellt sett mest komplexa. Detta då eleverna söker till en mängd olika program och skolor, antagningsprocessen pågår under en längre tid och många elever söker till andra kommuner än den egna. Överlämning av informationen sker i många fall i slutet av vårterminen i årskurs nio, men då den slutliga antagningen till gymnasiet ännu inte är klar kan det vara svårt för överlämnande grundskolan att veta var och till vem informationen kring eleven ska lämnas. Det är inte heller ovanligt att elever byter program eller skola under första terminen i gymnasieskolan, något som kan försvåra överföringen av information ytterligare.

I skolverkets publikation med statistik om särskilt stöd i grundskolan för läsåret 2016/17 ser vi att 7,4 procent av eleverna i årskurs nio på nationell nivå har ett åtgärdsprogram. I åtgärdsprogrammet dokumenteras elevens behov av särskilt stöd. Ett okänt antal elever har därutöver haft extra anpassningar i undervisningen. I de fall en elev i årskurs 1-5 får extra anpassningar ska detta dokumenteras i elevernas skriftliga individuella utvecklingsplan, något dokumentationskrav för extra anpassningar finns inte för de högre årskurserna.

De fem kommunala gymnasieskolorna tog höstterminen 2017 emot 1208 elever till de nationella programmen, av dessa kom 625 elever från Linköpings kommuns grundskolor. Övriga elever kom från andra kommuner eller från fristående grundskolor.

Rutiner finns sedan 2013 för överlämnande av information mellan grundskola och gymnasieskola via det digitala systemet W3D3. Rutinen avser tydliggöra hur dokumentation kring elever ska hanteras mellan de båda skolformerna. Vad gäller överlämnande av information kring elever från fristående grundskolor och andra kommuner samt från grundskola till fristående gymnasieskolor behöver detta dock ske genom personligt överlämnande. All överlämning av information för elever under 18 år ska ske efter vårdnadshavares godkännande.

Inom utbildningsförvaltningen finns en avdelning med uppdrag att stärka arbetet med övergången mellan grundskola och gymnasieskola. Denna avdelning rymmer

Gymnasieantagningen och mottagningsgruppen för introduktionsprogram. Mottagningsgruppen ska tillsammans med grundskolans studie- och yrkesvägledning svara för information om gymnasieskolans introduktionsprogram samt pröva behörighet till och besluta om mottagande till de introduktionsprogram i Linköpings kommunala gymnasieskolor som inte är sökbara.

Utvärderingen med gymnasieskolans rektorer visar att den individuella överlämningen av behöriga elever till nationella program inte fungerat tillfredsställande inför läsåret 2017/18. Endast ett fåtal elevakter har överlämnats i W3D3. Vi vet inte hur många elever från de kommunala grundskolorna som påbörjade ett nationellt program på de kommunala gymnasieskolorna som hade ett åtgärdsprogram i årskurs 9. Några uppgifter på hur många vårdnadshavare som gett sitt samtycke till överföring av den digitala elevakten till gymnasieskolan finns ej. Rektorerne berättar att överlämningen i systemet inte har fungerat på alla skolor och att överlämningen också skedde för sent in på höstterminen. Rektorerne lyfter vidare betydelsen av att tidigt få information om eleverna, detta för att möjliggöra och planera för bra mottagande av alla elever. Specialpedagogernas upplevelse av årets överlämning skiftade. Någon pekade på att överlämningen från vissa grundskolor fungerade bättre än andra. Såväl rektorer som specialpedagoger nämnde behovet av kompetensutveckling och rutiner kring det digitala systemet, W3D3.

### Förslag på förbättringsåtgärder

Vi ser ett behov av att skapa forum för samverkan mellan grundskolan åk 7-9 och gymnasieskolan som syftar till att skapa en samsyn och förtydliga elevers behov. Vi behöver också säkerställa att rektorer, administratörer och specialpedagoger har kunskap om W3D3 och rutinen för överlämnande kopplade därtill. Utöver detta ser vi också ett behov av att utveckla formerna för överlämnande av information kring elever från fristående grundskolor och andra kommuner till gymnasieskolan. Utbildningskontoret kommer under 2018 att genomföra ett utvecklingsarbete kring övergången mellan grundskola och gymnasieskola. Detta utvecklingsarbete kommer att ske i samverkan med barn- och ungdomsnämnden. Nämnda utvecklingsarbete kommer att återrapporteras i delårsrapporten och verksamhetsberättelsen 2018.