



## **Internkontroll – gymnasieskola APL och lärlingsplatser**

### **Kontrollpunkter enligt internkontrollplan 2017**

Kontroll av kvalitén inklusive handledning på APL- och lärlingsplatser motsvarar utbildningens krav och behov.

### **Kontrollmetod**

Uppföljning och samtal med rektorer på kommunala gymnasieskolor. Medverkan på programråd och samtal med lärare som arbetar med APL-anskaffning.

### **Resultat**

För en elev på arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som i övrigt bedöms vara lämplig

Den betygssättande läraren har ett helhetsansvar för elevens lärande och behöver därför besöka arbetsplatsen och ha en bra kommunikation med eleven och handledaren. Innan APL påbörjats bör läraren ha kartlagt vilka arbetsuppgifter arbetsplatsen kan erbjuda och planerat upplägget tillsammans med handledaren och eleven.

Rektorerna rapporterar att alla elever som går yrkesprogram får möjlighet till APL. Arbetsplatser som tillhandahåller APL och lärlingsplatser levererar platser med god kvalitet. Platserna motsvarar det innehåll som finns i kurser. Ansvarig lärare för den kurs där APL ingår besöker platserna och följer upp de kursmoment respektive APL-period ska innehålla. Undervisningen på skolan anpassas efter vad eleven får med sig från sin APL-plats.

I samband med ett programrådsmöte för Fordonsprogrammet gjordes ett stickprov angående hantering av APL- och lärlingsplatser. Branschen är mycket nöjd med relationerna med skolan både när det gäller planering av APL, genomförande samt uppföljning när lärare kommer på besök till arbetsplatsen.

Merparten av APL förläggs under årskurs 2 och 3 vilket är ett beslut som framkommit efter samråd med respektive bransch.

Skolorna inbjuder och genomför handledarutbildningar vid flera tillfällen per läsår. Det är Skolverkets eller Teknikcollege digitala handledarutbildningar som framförallt används. Lärarna använder de dokument och planer som utarbetades under 2015/2016. Dokumenten kvalitetssäkras trepartssamtal, riskbedömning av APL-platser, utvärdering m m.

Några rektorer lyfter att skolan behöver bli bättre på att förbereda elever innan de går ut till APL- respektive lärlingsplatser för att eleverna ska kunna ta till sig arbetsplatsens regelverk och förutsättningar.

Punkten bör kvarstå till 2018 för att även följa betygssättning avseende moment på APL och lärlingsplatser.