



Riktlinjer för återrapportering gällande kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden fastställer riktlinjerna
2. Bildningsnämnden ger skolchefen i uppdrag att senast vid nämndens sammanträde i juni 2017 redovisa skolenheternas likabehandlingsplaner och ordningsregler

Ärende

Både diskrimineringslagen och 6 kapitlet i skollagen har till syfte att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Kränkningar av barns och elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling. Bestämmelser i diskrimineringslagen och skollagen förbjuder diskriminering och kränkande behandling. De ställer krav på att verksamheterna bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter samt för att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Den nya skollagen har tydliga bestämmelser om huvudmannens ansvar.

- Skapa system och rutiner för att förebygga och förhindra att kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer.
- Skyldighet att upprätta rutiner för att säkerställa att uppgifter om kränkningar utreds tillräckligt, åtgärder vidtas och följs upp.
- Har det juridiska och ekonomiska ansvaret om barn och elever far illa.

Huvudmannen bör ha system och upprätta rutiner för hur en anmälan om trakasserier eller kränkande behandling ska göras så att den kommer såväl rektorn som huvudmannen till del.

Av nyligen fastställda rutiner gällande det som nämnden delegerat till rektor och enhetschef framgår att:

- Varje rektor ansvarar för att det utarbetas rutiner för sin verksamhet hur personalens anmälningsplikt ska hanteras.
- Varje rektor fattar beslut om åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling enligt bildningsnämndens delegationsordning A:12. Detta dokumenteras i plan mot diskriminering och kränkande behandling. Varje nytt beslut gällande åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling diarieförs och rutin för återrapportering av delegationsbeslut tillämpas.
- När rektor har fått kännedom att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska detta skyndsamt, helst samma dag, anmälas till enhetschefen enligt bildningsnämndens delegationsordning A:10.
- Rektor ansvarar för att verksamhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling enligt bildningsnämndens delegationsordning A:12 följs i det enskilda fallet.
- Rektor beslutar om genomförande av utredning och åtgärder när elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling enligt bildningsnämndens delegationsordning A:13. Varje ärende diarieförs och rutin för återrapportering av delegationsbeslut tillämpas.

Beslutsunderlag:

Rutiner enligt 6 kap skollagen gällande åtgärder mot kränkande behandling för bildningsnämndens ansvarsområde

SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling
Blankett för återrapportering från enhetschef

Riktlinjer för återrapportering till bildningsnämnden

Enhetschefen ansvarar för sammanställning och återrapportering av mottagna anmälningar från rektor att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs på bifogad blankett den siste i varje månad till registrator.

När skolenheten årligen upprättar likabehandlingsplan¹ skall den återrapporteras enligt bildningsnämndens delegationsordning A:14. Den liksom skolenhetens ordningsregler skall då sändas till nämndsekreteraren. .

¹ Som stöd för arbetet med likabehandling, och mot diskriminering och kränkningar, ska verksamheten utarbeta en plan mot diskriminering och kränkande behandling, likabehandlingsplan, eller vad man väljer att kalla den. Planen kan ses som en dokumentation av det främjande, förbyggande och åtgärdande arbetet och är det systematiska kvalitetsarbetet inom området.

Vid behov rapporterar bildningsavdelningen till bildningsnämnden. Härvid diskuteras om ytterligare åtgärder behöver sättas in.

Kommunala mål

Koalition för Linköpings övergripande mål 2015-2018

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

Alla barn och ungdomar ska ges likvärdiga förutsättningar att nå kunskapsmålen och sin fulla potential. Kommunen ska verka för att utjämna uppväxtvillkoren för barn och ungdomar och ge möjlighet till en trygg miljö från förskola till gymnasium. I Linköping ska det finnas en mångfald av pedagogiska inriktningar och utbildningsutbud. Skolan ska fungera som en mötesplats för personer med olika bakgrunder och erfarenheter Linköpings kommun ska ha en nära och strukturerad samverkan med universitetet i syfte att höja kunskapsresultaten.

Bildningsnämndens mål

Skolan ska vara en trygg och trivsamt miljö med arbetsro

Länkar

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2798>

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 är genomförd den 18 april 2017

Utbildningskontoret

Lars Rehnberg

Åsa Ridne

Beslutet skickas till:

Alla rektorer
gymnasieskola/vuxenutbildning
Enhetschefer gymnasieskola
/vuxenutbildning

