



## Bilaga 4

### Elevehälsoteamet

#### Metod:

Enkät med följande frågeställningar:

Hur skulle du vilja beskriva samarbetet mellan din funktion (specialpedagog, skolsköterska, kurator, skolvärd, psykolog etc.) i elevhälsan och heltidsmentorn/ heltidsmentorerna?

Kan du se någon skillnad o samarbete mellan heltidsmentor och tidigare/ annat mentorsakp? Om ja, beskriv varför.

Tycker du att ansvarsfördelningen mellan heltidsmentorn och din egen roll känns tydlig och rimlig? Förklara hur du tänker.

Resultatet/ svaren redovisas under rubrikerna: Fördelar, nackdelar och utvecklingsområde.

**Deltagare:** 10 personer ur elevehälsoteamen på de deltagande skolorna.

#### FÖRDELAR

- Det **underlättar** att ha kontakt med **en mentor istället** för flera på programmet.
- Heltidsmentorn har möjlighet att ha **tätare kontakt** med eleven (och ev. vårdnadshavare).
- Heltidsmentorn har större möjlighet att få en **helhetsbild** av eleven.
- Heltidsmentorn blir om det fungerar bra en **trygghetsfaktor för eleverna**.
- Heltidsmentorn har alltid varit med på EHT och har lättare att vara med på möten kring eleverna eftersom det **aldrig krockar med någon undervisning**.
- Heltidsmentorn har funnits **tillgänglig** i mycket större utsträckning.
- **Bra, tydlig och rak kommunikation.**

- Heltidsmentorn är någon som håller i helheten kring eleven. Heltidsmentorn har också kunnat **fånga upp behov hos eleven** på ett **tidigt** stadium. Han eller hon har också större möjligheter **att arbeta förebyggande** – så att det kanske inte behöver bli något elevhälsoärende.
- Mycket **gott samarbete, snabbt, tydligt och effektivt stöd till eleven.**
- Heltidsmentorerna är **ansvariga för elevernas studieutveckling** och **läraren proffs på klassrumssituationen och sitt specifika ämne.**
- Samarbetet har fungerat alldeles utmärkt - strukturen för ett väl etablerat samarbete mellan elevhälsa och heltidsmentor skulle jag säga är helt avhängigt på att det finns heltidsmentorer som är experter på eleverna hela studiesituationen i skolan.
- Det har varit lätt att få kontakt runt eleverna och det har funnits ett engagemang. Det har tagits tag i saker som frånvaro och programbyte snabbare.

## NACKDELAR

- Ökad **arbetsbörda för EHT**, fler elever aktualiseras.
- Om mentorn har **för många elever** att ansvara för finns **risken att en del mentorsuppgifter flyttas över till EHT.**
- Heltidsmentorn undervisar inte och kan därför ha **svårare att sätta sig in i hur eleven fungerar i undervisningen.**
- Heltidsmentorn har fått ett alldeles **för stort och allomfattande ansvar.**
- Mentorerna blir **pålagda arbetsuppgifter som de inte alltid har kompetens för.**

## UTVECKLINGSOMRÅDE

Det kan vara svårt att dra en tydlig gräns mellan heltidsmentorns arbete och EHT. I bästa fall kan dock heltidsmentorn vara en brygga mellan eleven och EHT.

- Ansvarsfördelningen mellan heltidsmentorn och EHT känns inte helt tydlig. Ibland kanske heltidsmentorn har tagit arbetsuppgifter som kanske skulle legat på mig (kurator).

- Uppdraget har varit för otydligt