

BILDNINGSNÄMNDEN

Bilaga 1

Nämndens samtliga mål med indikatorer

| Nämndens mål för verksamheten | Indikatorer och målvärden för måluppfyllelse | Aktiviteter för måluppfyllelse | Majoritetens övergripande mål |
|--|---|---|--|
| <p>A.</p> <p>Alla elever i gymnasieskolan ska nå gymnasieexamen.</p> | <p>Andelen elever i kommunala gymnasieskolor i Linköping som når gymnasieexamen inom tre respektive fyra år ska årligen öka med minst 2 procentenheter. 2016: 66 % inom 3 år 2016: 76 % inom 4 år (Källa: Kolada)</p> <p>Andelen flickor respektive pojkar i avgångsklasserna som får gymnasieexamen ska öka årligen. 2016 Flickor: 85 % Pojkar: 85 % (källa: Extens)</p> <p>Andelen elever som går från introduktionsprogram till nationellt program inom ett år ska öka. 2015: 24 % (källa: Skolverket, jämförelsetal, Byte föregående år fr. IM till nationellt program, andel (%) av nybörjare i huvudmannens skolor)</p> <p>Andelen flickor respektive pojkar i det kommunala aktivitetsansvaret som påbörjar eller återgår till studier ska öka jämfört med föregående år. 2016: 25 % kvinnor 14 % män</p> <p>Närvaron ska årligen öka för flickor och pojkar. Frånvaro läsåret 2015/2016: Flickor: 13,9 % Pojkar: 13,9 % (Källa: egen statistik från Skola 24)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud • Lärare vidareutbildas i specialpedagogik. • Arbeta med språkutvecklande arbetssätt för alla elever och deltagande i Läsluft. • Fortsatt samarbete med Linköpings universitet inom matematikdidaktikprojekt. • Utveckla visualiserad statistik som möjliggör fördjupad analys av elevresultat och underlag för insatser på skolnivå för ökad måluppfyllelse. • Stöd av genuspedagog. • Förstärk elevhälsan • Förstärk överlämning/mottagning i gymnasieskola från grundskola. • Utredning av kommunala aktivitetsansvaret i syfte att öka andelen elever som slutför gymnasieutbildning. • Stärk uppföljningen av närvaron genom mer tillförlitlig och tydlig statistik. • Stödja skolorna i deras förebyggande arbete med att förhindra frånvaro och avhopp • Erbjud kompetensutveckling inom | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>Läraryftet II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet | |
| <p>B.</p> <p>Alla elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan ska utmanas i sitt lärande så att de når så långt som möjligt i sin utveckling.</p> | <p>Den genomsnittliga betygspoängen för elever på kommunala gymnasieskolor ska årligen öka.</p> <p>2016: 14,5 (samtliga elever i kommunala skolor) 14,9 (elever med examen) (källa: SIRIS)</p> <p>Index på frågorna: "Skolarbetet är intressant" samt "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer" i den årliga enkäten ska vara minst index 80 "Skolarbetet är intressant" 2016: 64,0 "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer" 2016: 59,7 (Källa: elevenkät)</p> <p>Alla elever på gymnasiesärskolan ska ha en plan för övergång till vuxenlivet, framtagna i samverkan med andra relevanta aktörer. 2016: 100 %</p> <p>Tiden för elever på språkinträdning ska minska. Basnivå saknas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud • Lärare vidareutbildas i specialpedagogik. • Arbeta med språk- och kunskapsutvecklande utvecklande arbetssätt för alla elever och deltagande i Läsllyftet. • Fortsatt samarbete med Linköpings universitet inom matematikdidaktikprojekt. • Utveckla visualiserad statistik som möjliggör fördjupad analys av elevresultat och underlag för insatser på skolnivå för ökad måluppfyllelse. • Stöd av genuspedagog. • Förstärk elevhälsan • Förstärk överlämning/mottagning i gymnasieskola från grundskola. • Utredning av kommunala aktivitetsansvaret i syfte att öka andelen elever som slutför gymnasieutbildning. • Alla ska ges attraktiva möjligheter att läsa högskoleförberedande kurser på yrkesprogram. • Öka deltagandet i tävlingar i yrkeskunskap och andra ämnen. • Möjliggöra studiebesök/praktik på gymnasiesärskolans nationella program för elever i grundskolans årskurs 9. • Inom gymnasiesärskolan ska man inför elevernas övergång till vuxenlivet arbeta enligt framtagna samverkansplan. | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Erbjud kompetensutveckling inom Lärarlyftet II • Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet • Fortsatt samordning och utveckling av språkintröduktion | |
| <p>C.</p> <p>Skolan ska vara en mötesplats som minskar segregationen</p> | <p>Utjämnad fördelningen på skolorna avseende kön, utländsk bakgrund samt socioekonomisk bakgrund.</p> <p>Läsåret 2016/2017:</p> <p>Totalt <i>Andel kvinnor: 48 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 27 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 52 %</i></p> <p>Anders Ljungstedts gymnasium <i>Andel kvinnor: 34 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 39 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 27 %</i></p> <p>Berzeliusskolan <i>Andel kvinnor: 25 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 28 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 72 %</i></p> <p>Birgittaskolan <i>Andel kvinnor: 61 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 43 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 39 %</i></p> <p>Folkungaskolan <i>Andel kvinnor: 66 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 18 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 67 %</i></p> <p>Katedralskolan <i>Andel kvinnor: 58 %</i> <i>Andel med utländsk bakgrund: 29 %</i> <i>Andel högutbildade föräldrar: 76 %</i> <i>(Källa: SIRIS)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud • Stöd av genuspedagog. • Alla ska ges attraktiva möjligheter att läsa högskoleförberedande kurser på yrkesprogram. • Fortsatt samordning och utveckling av språkintröduktion | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>En sammanhållen kommun med framtidstro och delaktighet</p> |
| <p>D.</p> <p>Skolan ska vara en trygg och trivsamt miljö med</p> | <p>En ökad andel av eleverna upplever att de känner sig trygga i skolan, att de är nöjda med skolan och att de har studier på lektionerna. Index på nedanstående frågor ska öka årligen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Följ upp att alla skolor har ordningsregler utarbetade i samarbete med eleverna. • Följ upp att alla skolor har | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------|----------------|--|-----|-----|-----|---|--|
| arbetsro | <p>2016: <i>Index på frågorna:</i> "jag känner mig trygg i skolan" 82,3 "jag har studiero på lektionen" 62,3 "jag trivs i min skola" 80,7 "jag är nöjd med min skola som helhet" 74,9 (Källa: elevenkät)</p> <p>Skollunchen ska upplevas god och uppskattad och måltidsmiljön ska vara trivsamt. Uppföljning av elevernas syn på skollunchen genom den årliga elevenkäten. Index på nedanstående fråga ska årligen öka.</p> <p>2016: <i>Index på frågan: "Det serveras god skolmat"</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Flickor</i></td> <td><i>Pojkar</i></td> </tr> <tr> <td>38,8</td> <td>43,0</td> </tr> </table> | <i>Flickor</i> | <i>Pojkar</i> | 38,8 | 43,0 | <p>likabehandlingsplaner och plan mot kränkande behandling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stödja skolorna i värdegrundsarbete • Utveckla skolornas arbete med matråd | | | | | |
| <i>Flickor</i> | <i>Pojkar</i> | | | | | | | | | | |
| 38,8 | 43,0 | | | | | | | | | | |
| <p>E.</p> <p>Alla elever får adekvat digital kompetens och alla lärare använder digitala verktyg i undervisningen.</p> | <p>En ökande andel av eleverna upplever att deras digitala kompetens förbättras. <i>Basnivå 2017 saknas.</i></p> <p>En ökande andel av eleverna upplever att digitala verktyg används i undervisningen. <i>Basnivå 2017 saknas.</i></p> <p><i>Följs upp i elevenkät läsåret 2017/18.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Satsa på digitala verktyg för varje elev • Satsa på kompetensutveckling för lärare och annan personal | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> | | | | | | | | |
| <p>F.</p> <p>Studerande, i gymnasie-, gymnasiesärskolan och inom vuxenutbildningen får en kvalitativ kontakt med arbetslivet.</p> | <p>Alla skolor ska ha en plan för att samtliga elever ska ges möjlighet till kontakter med arbetslivet i form av t.ex. APL, praktik eller studiebesök.</p> <p>Andelen flickor och pojkar som deltar i UF (Ung företagsamhet) inom gymnasie- och gymnasiesärskolan ska öka. <i>Källa elevunderlag från UF</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>År</i></td> <td><i>Totalt</i></td> <td><i>Flickor</i></td> <td><i>Pojkar.</i></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5 %</td> <td>5 %</td> <td>5 %</td> </tr> </table> | <i>År</i> | <i>Totalt</i> | <i>Flickor</i> | <i>Pojkar.</i> | 2016 | 5 % | 5 % | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla arbetet på skolorna gällande APL och praktik. • Följ upp verksamheten i yrkesprogrammets programråd. • Utveckla möjligheten till lärlingsutbildning i gymnasieskolan. • Utveckla skolornas arbete med UF (Ung Företagsamhet). | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> <p>En kommun med ett växande näringsliv</p> |
| <i>År</i> | <i>Totalt</i> | <i>Flickor</i> | <i>Pojkar.</i> | | | | | | | | |
| 2016 | 5 % | 5 % | 5 % | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>G.</p> <p>Öka övergången från gymnasieskolan till studier vid högskola eller universitet.</p> <p>Studierande i gymnasieskolan och inom vuxenutbildningen får en kvalitativ kontakt med högre studier.</p> | <p>Alla skolor ska ha en plan för att samtliga elever ska ges möjlighet till kontakter med högre studier relevanta för utbildningsvägen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Alla skolor ska ha strukturerade kontakter och aktiviteter tillsammans med Linköpings universitet. • Fortsatt arbete med lokal skolkommision. • Stärkt samarbete med barn- och ungdomsavdelningen kring studie- och yrkesvägledningsfrågor. • Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |
| <p>H.</p> <p>Samtliga behöriga sökande ska erbjudas gymnasial vuxenutbildning</p> | <p>Samtliga sökande till gymnasial vuxenutbildning i Linköping bereds plats (<i>källa: Procapita</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning. | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |
| <p>I.</p> <p>Kopplingen mellan vuxenutbildningen och arbetslivet ska stärkas</p> | <p>Uppföljning av samverkan vuxenutbildning – näringsliv sker i respektive verksamhets verksamhetsberättelse.</p> <p>Uppföljning av lärlingsutbildningen görs i enheternas systematiska kvalitetsarbete.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt kompetensutveckling och nätverksbyggande för studie- och yrkesvägledare. • Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning. • Säkerställa programrådets koppling till vuxenutbildning. | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> |
| <p>J.</p> <p>Alla studerande i vuxenutbildningen ska tillägna sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens individuella studieplan</p> | <p>Andelen studerande med godkända studieresultat inom sfi ska öka</p> <p>2015 67,0 % (<i>Källa: Skolverket</i>)</p> <p>Andel studerande i gymnasial vuxenutbildning som slutfört kurs under året ska öka</p> <p>2015 74,5 % (<i>Källa: Skolverket</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta utveckla individualiserade stödinsatser inom sfi. • Delta i kommunens satsning på studentmedarbetare inom sfi. • Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning. • Säkerställa programrådets koppling till vuxenutbildning. • Utveckla det systematiska | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Andel studerande i grundläggande vuxenutbildning som slutfört kurs under året ska öka 2015 70,9 % (Källa: Skolverket) | kvalitetsarbetet | |
| K. Särskild utbildning för vuxna ska erbjudas ett utbud utifrån individens behov, förutsättningar och intresse | Samtliga sökande som tillhör målgruppen sär vux ska erbjudas efterfrågad utbildning. (källa: Procapita) | <ul style="list-style-type: none"> • Kartlägga behov, förutsättningar och intresse och utifrån detta erbjuda utbildning. • Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning. • Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet | En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor I Linköping ska fler människor nå egen försörjning |
| L. Andelen medborgare som efter bildningsnämndens arbetsmarknadsinsatser försörjer sig själva ska ha ökat. | Andelen personer som har fått arbete/börjat studera efter arbetsmarknadsinsats ska öka 2016: 18 % för arbete och 10 % för studier. Andelen personer som har gått från OSA till anställning/studier ska öka Basnivå 2014: 6 % Alla personer inskrivna på Jobb- och Kunskapstorget ska ha en individuell och samordnad handlingsplan Ytterligare mål och indikatorer tas fram i samarbete med omsorgsförvaltningen och socialkontoret. Försörjningsstödet längd (månader) Andel medborgare som är i arbetet/studier/sysselsättning efter avslutad etableringstid på Arbetsförmedlingen; dag 1 efter avslutad insats, samt 90 respektive 360 dagar efter avslutad etableringstid på Arbetsförmedlingen | <ul style="list-style-type: none"> • Deltagare från prioriterade stadsdelar (Skäggetorp, Ryd och Berga) ska aktivt erbjudas vuxenutbildning. • Jobb- och Kunskapstorgets arbetsmarknadsinsatser ska prioriteras mot de som har försörjningsstöd. • Inför ungdomsjobb i stadsdelar i samverkan med andra aktörer. • Idrott & Service har tillsammans med Jobb- och kunskapstorget ett uppdrag att svara för utsluss/ matchning i samverkan med arbetsförmedlingen vad gäller övergången från OSA till annan anställning. • Utveckla indikatorer och målbeskrivningar för verksamheterna. | I Linköping ska fler människor nå egen försörjning |
| M. | Genomsnittstiden för konsumentrådgivning ska vara längre än den nationella genomsnittstiden <i>nationell nivå</i> 2016: 1,9 | <ul style="list-style-type: none"> • Förstärkt information riktad till prioriterade grupper. | En kommun där alla kan leva ett hälsosamt och meningsfullt liv |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| Alla rådsökande ska få: | minuter/invånare | | |
| 1. Konsumentrådgivning | <p>Genomsnittstiden för konsumentrådgivning per kommuninvånare ska öka. 2016: 0,8 minuter/invånare</p> <p>Budget-och skuldrådgivning ska ges till sökande inom fyra veckor. (Konsumentverkets rekommenderade maxtid)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riktade insatser till ungdomar i gymnasieskolan. • Riktade insatser i samverkan med socialkontoret. • Utveckla kvalitativ uppföljning av budget- och skuldrådgivning samt konsumentrådgivning | |
| 2. Budget- och skuldrådgivning | <p>Väntetiden för budget-och skuldrådgivning ska minska. 2016: 4 veckor</p> | | |
| | <p>Genomsnittstiden för budget- och skuldrådgivningen ska vara längre än den nationella genomsnittstiden Nationell nivå 2016: 3,3 minuter/invånare</p> | | |
| | <p>Genomsnittstiden för budget- och skuldrådgivning per kommuninvånare ska öka. 2016: 2,2 minuter/invånare</p> | | |