

# BILDNINGSNÄMNDEN

## Bilaga 1

### Nämndens samtliga mål med indikatorer

| Nämndens mål för verksamheten  | Indikatorer och målvärden för måluppfyllelse  | Aktiviteter för måluppfyllelse   | Majoritetens övergripande mål  |
|--|---|--|--|
| <p>A.</p> <p>Alla elever i gymnasieskolan ska nå gymnasieexamen.</p> | <p>Andelen elever i kommunala gymnasieskolor i Linköping som når gymnasieexamen inom tre respektive fyra år ska årligen öka med minst 2 procentenheter.<br/>2016: 66 % inom 3 år<br/>2016: 76 % inom 4 år<br/>(Källa: Kolada)</p> <p>Andelen flickor respektive pojkar i avgångsklasserna som får gymnasieexamen ska öka årligen.<br/>2016<br/>Flickor: 85 %<br/>Pojkar: 85 %<br/>(källa: Extens)</p> <p>Andelen elever som går från introduktionsprogram till nationellt program inom ett år ska öka.<br/>2015: 24 %<br/>(källa: Skolverket, jämförelsetal, Byte föregående år fr. IM till nationellt program, andel (%) av nybörjare i huvudmannens skolor)</p> <p>Andelen flickor respektive pojkar i det kommunala aktivitetsansvaret som påbörjar eller återgår till studier ska öka jämfört med föregående år.<br/>2016: 25 % kvinnor 14 % män</p> <p>Närvaron ska årligen öka för flickor och pojkar.<br/>Frånvaro läsåret 2015/2016:<br/>Flickor: 13,9 %<br/>Pojkar: 13,9 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud</li> <li>• Lärare vidareutbildas i specialpedagogik.</li> <li>• Arbeta med språkutvecklande arbetssätt för alla elever och deltagande i Läslyftet.</li> <li>• Fortsatt samarbete med Linköpings universitet inom matematikdidaktikprojekt.</li> <li>• Utveckla visualiserad statistik som möjliggör fördjupad analys av elevresultat och underlag för insatser på skolnivå för ökad måluppfyllelse.</li> <li>• Stöd av genuspedagog.</li> <li>• Förstärk elevhälsan</li> <li>• Förstärk överlämning/mottagning i gymnasieskola från grundskola.</li> <li>• Utredning av kommunala aktivitetsansvaret i syfte att öka andelen elever som slutför gymnasieutbildning.</li> <li>• Stärk uppföljningen av närvaron genom mer tillförlitlig och tydlig statistik.</li> <li>• Stödja skolorna i deras förebyggande arbete med att förhindra frånvaro och avhopp</li> </ul> | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | (Källa: egen statistik från Skola 24)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erbjud kompetensutveckling inom Läraryftet II</li> <li>• Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</li> </ul>  |  |
| <p>B.</p> <p>Alla elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan ska utmanas i sitt lärande så att de når så långt som möjligt i sin utveckling.</p> | <p>Den genomsnittliga betygspoängen för elever på kommunala gymnasieskolor ska årligen öka.</p> <p>2016:<br/>14,5 (samtliga elever i kommunala skolor)<br/>14,9 (elever med examen)<br/>(källa: SIRIS)</p> <p>Index på frågorna: "Skolarbetet är intressant" samt "Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer" i den årliga enkäten ska vara minst index 80<br/>"Skolarbetet är intressant" 2016: 64,0<br/>"Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer" 2016: 59,7<br/>(Källa: elevenkät)</p> <p>Alla elever på gymnasiesärskolan ska ha en plan för övergång till vuxenlivet, framtagna i samverkan med andra relevanta aktörer.<br/>2016: 100 %</p> <p>Tiden för elever på språkinträdning ska minska.<br/>Basnivå saknas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud</li> <li>• Lärare vidareutbildas i specialpedagogik.</li> <li>• Arbeta med språk- och kunskapsutvecklande utvecklande arbetssätt för alla elever och deltagande i Läsllyftet.</li> <li>• Fortsatt samarbete med Linköpings universitet inom matematikdidaktikprojekt.</li> <li>• Utveckla visualiserad statistik som möjliggör fördjupad analys av elevresultat och underlag för insatser på skolnivå för ökad måluppfyllelse.</li> <li>• Stöd av genuspedagog.</li> <li>• Förstärk elevhälsan</li> <li>• Förstärk överlämning/mottagning i gymnasieskola från grundskola.</li> <li>• Utredning av kommunala aktivitetsansvaret i syfte att öka andelen elever som slutför gymnasieutbildning.</li> <li>• Alla ska ges attraktiva möjligheter att läsa högskoleförberedande kurser på yrkesprogram.</li> <li>• Öka deltagandet i tävlingar i yrkeskunskap och andra ämnen.</li> <li>• Möjliggöra studiebesök/praktik på gymnasiesärskolans nationella program för elever i grundsärskolans årskurs 9.</li> <li>• Inom gymnasiesärskolan ska man inför elevernas övergång till</li> </ul> | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>vuxenlivet arbeta enligt framtagen samverkansplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erbjud kompetensutveckling inom Läraryftet II</li> <li>• Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</li> <li>• Fortsatt samordning och utveckling av språkin introduktion</li> </ul>  |  |
| <p>C.</p> <p>Skolan ska vara en mötesplats som minskar segregationen</p> | <p>Utjämnad fördelningen på skolorna avseende kön, utländsk bakgrund samt socioekonomisk bakgrund.</p> <p>Läsåret 2016/2017:</p> <p><b>Totalt</b><br/> <i>Andel kvinnor: 48 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 27 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 52 %</i></p> <p><b>Anders Ljungstedts gymnasium</b><br/> <i>Andel kvinnor: 34 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 39 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 27 %</i></p> <p><b>Berzeliuskolan</b><br/> <i>Andel kvinnor: 25 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 28 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 72 %</i></p> <p><b>Birgittaskolan</b><br/> <i>Andel kvinnor: 61 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 43 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 39 %</i></p> <p><b>Folkungaskolan</b><br/> <i>Andel kvinnor: 66 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 18 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 67 %</i></p> <p><b>Katedralskolan</b><br/> <i>Andel kvinnor: 58 %</i><br/> <i>Andel med utländsk bakgrund: 29 %</i><br/> <i>Andel högutbildade föräldrar: 76 %</i><br/> <i>(Källa: SIRIS)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se över yrkesutbildningarnas organisering och skolornas programutbud</li> <li>• Stöd av genuspedagog.</li> <li>• Alla ska ges attraktiva möjligheter att läsa högskoleförberedande kurser på yrkesprogram.</li> <li>• Fortsatt samordning och utveckling av språkin introduktion</li> </ul> | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>En sammanhållen kommun med framtidstro och delaktighet</p> |
| D.   | En ökad andel av eleverna upplever att de känner sig trygga i   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Följ upp att alla skolor har</li> </ul>   | En kommun med höga kunskapsambitioner  |

|  |   |  |  |                |               |   |  |
|--|---|--|--|----------------|---------------|---|--|
| <p>Skolan ska vara en trygg och trivsamt miljö med arbetsro</p>  | <p>skolan, att de är nöjda med skolan och att de har studier på lektionerna. Index på nedanstående frågor ska öka årligen.</p> <p>2016:<br/> <i>Index på frågorna:</i><br/> <i>"jag känner mig trygg i skolan"</i> 82,3<br/> <i>"jag har studier på lektionen"</i> 62,3<br/> <i>"jag trivs i min skola"</i> 80,7<br/> <i>"jag är nöjd med min skola som helhet"</i> 74,9<br/> <i>(Källa: elevenkät)</i></p> <p>Skollunchen ska upplevas god och uppskattad och måltidsmiljön ska vara trivsamt. Uppföljning av elevernas syn på skollunchen genom den årliga elevenkäten. Index på nedanstående frågor ska årligen öka.</p> <p>2016:<br/> <i>Index på frågan: "Det serveras god skolmat"</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Flickor</i></td> <td><i>Pojkar</i></td> </tr> <tr> <td>38,8</td> <td>43,0</td> </tr> </table> | <i>Flickor</i>   | <i>Pojkar</i>  | 38,8           | 43,0          | <p>ordningsregler utarbetade i samarbete med eleverna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Följ upp att alla skolor har likabehandlingsplaner och plan mot kränkande behandling</li> <li>• Stödja skolorna i värdegrundsarbete</li> <li>• Utveckla skolornas arbete med matråd</li> </ul>                    | <p>och trygga uppväxtvillkor</p>   |
| <i>Flickor</i>   | <i>Pojkar</i>   |  |  |                |               |   |  |
| 38,8   | 43,0  |  |  |                |               |   |  |
| <p>E.<br/> Alla elever får adekvat digital kompetens och alla lärare använder digitala verktyg i undervisningen.</p>         | <p>En ökande andel av eleverna upplever att deras digitala kompetens förbättras.<br/> <i>Basnivå 2017 saknas.</i></p> <p>En ökande andel av eleverna upplever att digitala verktyg används i undervisningen.<br/> <i>Basnivå 2017 saknas.</i></p> <p><i>Följs upp i elevenkät läsåret 2017/18.</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satsa på digitala verktyg för varje elev</li> <li>• Satsa på kompetensutveckling för lärare och annan personal</li> </ul> | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> |                |               |   |  |
| <p>F.<br/> Studier, i gymnasie-, gymnasiesärskolan och inom vuxenutbildningen får en kvalitativ kontakt med arbetslivet.</p> | <p>Alla skolor ska ha en plan för att samtliga elever ska ges möjlighet till kontakter med arbetslivet i form av t.ex. APL, praktik eller studiebesök.</p> <p>Andelen flickor och pojkar som deltar i UF (Ung företagsamhet) inom gymnasie- och gymnasiesärskolan ska öka.<br/> <i>Källa elevunderlag från UF</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>År</i></td> <td><i>Totalt</i></td> <td><i>Flickor</i></td> <td><i>Pojkar</i></td> </tr> </table>   | <i>År</i>  | <i>Totalt</i>  | <i>Flickor</i> | <i>Pojkar</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla arbetet på skolorna gällande APL och praktik.</li> <li>• Följ upp verksamheten i yrkesprogrammets programråd.</li> <li>• Utveckla möjligheten till lärlingsutbildning i gymnasieskolan.</li> <li>• Utveckla skolornas arbete med UF (Ung Företagsamhet).</li> </ul> | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> <p>En kommun med ett växande näringsliv</p> |
| <i>År</i>  | <i>Totalt</i>   | <i>Flickor</i>   | <i>Pojkar</i>  |                |               |   |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 2016 5 % 5 % 5 %   |   |   |
| G.<br>Öka övergången från gymnasieskolan till studier vid högskola eller universitet.<br><br>Studierande i gymnasieskolan och inom vuxenutbildningen får en kvalitativ kontakt med högre studier. | Alla skolor ska ha en plan för att samtliga elever ska ges möjlighet till kontakter med högre studier relevanta för utbildningsvägen.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla skolor ska ha strukturerade kontakter och aktiviteter tillsammans med Linköpings universitet.</li> <li>• Fortsatt arbete med lokal skolkommision.</li> <li>• Stärkt samarbete med barn- och ungdomsavdelningen kring studie- och yrkesvägledningsfrågor.</li> <li>• Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</li> </ul> | En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor   |
| H.<br>Samtliga behöriga sökande ska erbjudas gymnasial vuxenutbildning  | Samtliga sökande till gymnasial vuxenutbildning i Linköping bereds plats ( <i>källa: Procapita</i> )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning.</li> </ul>   | En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor   |
| I.<br>Kopplingen mellan vuxenutbildningen och arbetslivet ska stärkas   | Uppföljning av samverkan vuxenutbildning – näringsliv sker i respektive verksamhets verksamhetsberättelse.<br><br>Uppföljning av lärlingsutbildningen görs i enheternas systematiska kvalitetsarbete.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsatt kompetensutveckling och nätverksbyggande för studie- och yrkesvägledare.</li> <li>• Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning.</li> <li>• Säkerställa programrådets koppling till vuxenutbildning.</li> </ul>        | En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor<br><br>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning |
| J.<br>Alla studerande i vuxenutbildningen ska tillägna sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens individuella studieplan   | Andelen studerande med godkända studieresultat inom sfi ska öka<br>2015<br>67,0 %<br>( <i>Källa: Skolverket</i> )<br><br>Andel studerande i gymnasial vuxenutbildning som slutfört kurs under året ska öka<br>2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsätta utveckla individualiserade stödinsatser inom sfi.</li> <li>• Delta i kommunens satsning på studentmedarbetare inom sfi.</li> <li>• Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning.</li> </ul>                            | En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor<br><br>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>74,5 %<br/>(Källa: Skolverket)</p> <p>Andel studerande i grundläggande vuxenutbildning som slutfört kurs under året ska öka<br/>2015<br/>70,9 %<br/>(Källa: Skolverket)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Säkerställa programrådets koppling till vuxenutbildning.</li> <li>• Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</li> </ul>   |  |
| <p>K.<br/>Särskild utbildning för vuxna ska erbjudas ett utbud utifrån individens behov, förutsättningar och intresse</p> | <p>Samtliga sökande som tillhör målgruppen sär vux ska erbjudas efterfrågad utbildning.<br/>(källa: Procapita)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartlägga behov, förutsättningar och intresse och utifrån detta erbjuda utbildning.</li> <li>• Utveckla lärlingsutbildningen inom vuxenutbildningen så att samtliga behöriga sökande till lärlingsutbildning kan erbjudas sökt utbildning.</li> <li>• Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</li> </ul>   | <p>En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor</p> <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p> |
| <p>L.<br/>Andelen medborgare som efter bildningsnämndens arbetsmarknadsinsatser försörjer sig själva ska ha ökat.</p>     | <p>Andelen personer som har fått arbete/börjat studera efter arbetsmarknadsinsats ska öka<br/>2016: 18 % för arbete och 10 % för studier.</p> <p>Andelen personer som har gått från OSA till anställning/studier ska öka<br/>Basnivå 2014: 6 %</p> <p>Alla personer inskrivna på Jobb- och Kunskapstorget ska ha en individuell och samordnad handlingsplan</p> <p>Ytterligare mål och indikatorer tas fram i samarbete med omsorgsförvaltningen och socialkontoret.<br/>Försörjningsstödet längd (månader)</p> <p>Andel medborgare som är i arbetet/studier/sysselsättning efter avslutad etableringstid på Arbetsförmedlingen; dag 1 efter avslutad insats, samt 90 respektive 360 dagar efter avslutad etableringstid på Arbetsförmedlingen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagare från prioriterade stadsdelar (Skäggetorp, Ryd och Berga) ska aktivt erbjudas vuxenutbildning.</li> <li>• Jobb- och Kunskapstorgets arbetsmarknadsinsatser ska prioriteras mot de som har försörjningsstöd.</li> <li>• Inför ungdomsjobb i stadsdelar i samverkan med andra aktörer.</li> <li>• Idrott &amp; Service har tillsammans med Jobb- och kunskapstorget ett uppdrag att svara för utsluss/ matchning i samverkan med arbetsförmedlingen vad gäller övergången från OSA till annan anställning.</li> <li>• Utveckla indikatorer och målbeskrivningar för verksamheterna.</li> </ul> | <p>I Linköping ska fler människor nå egen försörjning</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  |   |
| <p>M.</p> <p>Alla radsökande ska få:</p> <p>1. Konsumentrådgivning</p> <p>2. Budget- och skuldrådgivning</p> | <p>Genomsnittstiden för konsumentrådgivning ska vara längre än den nationella genomsnittstiden <i>nationell nivå 2016: 1,9 minuter/invånare</i></p> <p>Genomsnittstiden för konsumentrådgivning per kommuninvånare ska öka.<br/><i>2016: 0,8 minuter/invånare</i></p> <p>Budget-och skuldrådgivning ska ges till sökande inom fyra veckor. (Konsumentverkets rekommenderade maxtid)</p> <p>Väntetiden för budget-och skuldrådgivning ska minska.<br/><i>2016: 4 veckor</i></p> <p>Genomsnittstiden för budget- och skuldrådgivningen ska vara längre än den nationella genomsnittstiden<br/><i>Nationell nivå 2016: 3,3 minuter/invånare</i></p> <p>Genomsnittstiden för budget- och skuldrådgivning per kommuninvånare ska öka.<br/><i>2016: 2,2 minuter/invånare</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstärkt information riktad till prioriterade grupper.</li> <li>• Riktade insatser till ungdomar i gymnasieskolan.</li> <li>• Riktade insatser i samverkan med socialkontoret.</li> <li>• Utveckla kvalitativ uppföljning av budget- och skuldrådgivning samt konsumentrådgivning</li> </ul> | <p>En kommun där alla kan leva ett hälsosamt och meningsfullt liv</p> |