

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Ljungsbro skola i
Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Ljungsbro skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljungsbro skola senast den 17 februari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn vidtar de åtgärder som krävs för att utveckla verksamheten så att svenska som andraspråk ska få en status likvärdig med övriga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ämnet svenska som andraspråk har diskuterats på gemensamma konferenser med hela personalgruppen för att all personal ska få kunskap om och förståelse för ämnet. Vikten av ett språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen samt metoder för detta har också diskuterats. För att stärka samarbetet med ämnet svenska framgår vidare att samtliga lärare i svenska som andraspråk och svenska ingår i samma ämneslag. Ett årshjul för samverkan i ämneslaget har tagits fram, som bland annat omfattar gemensamt utvecklingsarbete samt planering, genomförande, rättning och bedömning av nationella prov. Även planeringen av undervisningen i båda ämnena ingår i samverkan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill dock påminna om vikten av att huvudmannen följer upp och förvissar sig om att åtgärderna dels genomförs på det sätt som beslutats dels, får den effekt som förväntas.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd 2 kap. 10 § skollagen 5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn gör i delar en bedömning av god kvalitet av elevers behov av svenska som andraspråk och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det görs en bedömning av god kvalitet om elevers behov av svenska som andraspråk kvarstår.

Av inkommen redovisning framgår att i årshjulet för ämneslaget svenska och svenska som andraspråk ingår att lärarna i båda ämnena, samt rektorn och biträdande rektorn, varje läsår i oktober och januari/februari tillsammans går igenom de elever som läser ämnet. Utifrån lärarnas gemensamma bedömning av varje enskild elev fattas beslut om vilket ämne eleven ska läsa. Bedömningen görs utifrån arbetsuppgifter som

eleverna genomfört i undervisningen. Dessa arbetsuppgifter har planerats gemensamt av lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Skolinspektionen vill i sammanhanget påtala vikten av att arbetsuppgifterna, som bedömningen grundar sig på, utgör tillräckligt underlag för en kvalitativ bedömning av elevens hela språkliga förmåga. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson