



Kulturdepartementet  
[Ku.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:Ku.remissvar@regeringskansliet.se)  
Diarie Ku 2018/01470/KO

## **Yttrande över - Remiss: Barn- och ungas läsning - ett ansvar för hela samhället (SOU 2018:57)**

Läsdelegationen fick 2016 i uppdrag att samla aktörer runt insatser för barns och ungas läsning inom och utanför skolan. Syftet var att skapa mer likvärdiga förutsättningar för alla barn och unga att nå en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

### **Delegationens förslag i korthet:**

- Skolbiblioteksverksamheten ska stärkas.
- Ett nationellt läsfrämjandelyft för folkbibliotekarier ska genomföras.
- Läsning och litteratur ska bli en självklar del av förskolans och fritidshemmets pedagogiska verksamhet.
- Ett Läsråd ska inrättas som ska arbeta för att samla och samordna aktörer och insatser inom kultur, skola, civilsamhälle, folkbildning och näringsliv kring barns och ungas läsning.

### **Yttrande**

Linköpings kommun ställer sig positiv till de flesta förslagen i betänkandet. Förslagen innebär en samlad ambitionshöjning med målet att ge barn och elever förutsättningar att utveckla läsförmågan både i och utanför förskolan och skolan.

### **Linköpings kommun har följande kompletterande synpunkter:**

Läsdelegationen föreslår en fortsatt utredning kring frågan om bemannade skolbibliotek. Detta ställer sig Linköpings kommun positiv till, men vill betona vikten av att bemanningen bör bestå av fackutbildade bibliotekarier med syfte att stödja pedagogers arbete och elevers lärande.

En modell att studera är de fokusbibliotek som finns i Linköpings kommun. Fokusbibliotekarierna ansvarar för den pedagogiska biblioteksverksamheten på respektive skola, vilket innebär att de i nära samverkan med lärarna stödjer elevernas läsutveckling och utvecklar deras informationskompetens. Rektor verkar för att biblioteket får en aktiv roll i undervisningen. Fokusbibliotekarierna presenterar böcker, har fördjupande boksamtal och är en viktig resurs när det gäller lässvaga eller läsomotiverade elever genom sin bokenkännedom. Fokusbibliotekariernas deltagande i Läslyftet har bidragit till ett närmare samarbete mellan pedagoger och bibliotekarier. Läsdelegationen beskriver i sitt betänkande vikten av kompetensutvecklingsinsatser för folkbibliotekens personal. Linköpings kommun menar att denna typ av

kompetensutvecklingsinsatser även bör riktas till bibliotekarier i skolan. Ett ökat samarbete mellan folk- och skolbibliotek vore önskvärt.

Läsdelegationen föreslår att uppföljning av barns och ungas läsning ska ske på nationell, regional, kommunal och lokal nivå. En sådan uppföljning kräver tillgång till nationella bedömningsmaterial, både för förskolan och för grundskolans olika stadier. Ett sådant bedömningsmaterial ger ett likvärdigt stöd för att kunna bedöma hur väl verksamheten arbetar med läsutveckling. Linköpings kommun vill dock påpeka att en sådan uppföljning kommer att kräva både administrativa och personella resurser.

Linköpings kommun anser att det är tveksamt att inrätta ett särskilt Läsråd, utan menar att detta uppdrag kan inrymmas i Kulturrådets ordinarie verksamhet.

Linköpings kommun ställer sig också tveksam till att inrätta särskilda tjänster som läsfrämjandeambassadörer. Detta bör kunna inrymmas i folkbibliotekens uppdrag.

För Linköpings kommun

Kristina Edlund  
Kommunstyrelsens ordförande

Kopia till: barn- och ungdomsnämnden