



2018-09-19

Dnr BOU 2017-213
Dnr BIN 2017-64

Barn- och ungdomsnämnden
Bildningsnämnden

Vision och strategi för elevhälsoarbetet i Linköpings kommun

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Föreslagen vision och strategi för elevhälsoarbetet tillstyrks.
2. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma till nämnden med information om organisation och ledning av elevhälsoarbetet.
3. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att senast på nämndens sammanträde i juni 2019 återrapportera tillgänglighet och likvärdighet inom elevhälsoarbetet.

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Föreslagen vision och strategi för elevhälsoarbetet tillstyrks.
2. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma till nämnden med information om organisation och ledning av elevhälsoarbetet.
3. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att senast på nämndens sammanträde i juni 2019 återrapportera tillgänglighet och likvärdighet inom elevhälsoarbetet.

Ärende

Utbildningsdirektören gavs i uppdrag att genomföra genomlysning av elevhälsan och återrapportera till nämnderna senast oktober 2017.

Actea Consulting genomförde på uppdrag av utbildningsdirektören nämnda genomlysning. I rapporten framkom att elevhälsoarbetet på de olika skolorna skiljde sig avsevärt från skola till skola och som en följd därav bedömdes likvärdigheten inom kommunen vara låg. Endast hälften av de tillfrågade ansåg att elevhälsans uppdrag var tydligt och menade att det i syfte att öka likvärdigheten skolorna emellan fanns behov av en gemensam strategi och förhållningssätt för kommunens elevhälsoarbete. Ett förslag till gemensam vision och strategi har tagits fram i dialog med verksamhetsföreträdare. Utbildningsdirektören kommer att återkomma till nämnden med information om organisation och ledning av elevhälsoarbetet samt återrapportera tillgänglighet och likvärdighet inom elevhälsoarbetet.

Beslutsunderlag:

Vision och strategi för elevhälsoarbetet i Linköpings kommun.docx

Bakgrund

I skollagen anges att elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Eleverna ska ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator för de insatser som anges samt personal som kan tillgodose elevernas behov av specialpedagogiska insatser.

Ett lokalt behov av att genomlysning av elevhälsan identifierades utifrån föreläggande från skolinspektionen, kommunal organisation och riktade statsbidrag.

En genomlysning genomfördes som visade att elevhälsoarbetet skilde sig avsevärt åt från skola till skola och likvärdigheten inom kommunen bedömdes som låg. Endast hälften av de tillfrågade ansåg att elevhälsans uppdrag var tydligt och menade att det i syfte att öka likvärdigheten skolorna emellan fanns behov av en gemensam strategi och förhållningssätt för kommunens elevhälsoarbete.

Utbildningsförvaltningen har genom arbetsgrupper med representanter från både grund- och gymnasieskola arbetat med att ta fram en vision och strategier för det fortsatta elevhälsoarbetet. I nämnda arbete har rektorer, enhetschefer och områdeschefer deltagit. En dialog har skett med skolsköterskor, kuratorer, psykologer samt andra grupperingar inom elevhälsoarbetet.

Förslag till vision och strategi för elevhälsoarbetet i Linköpings kommun

Vision

Landets ledande elevhälsoarbete – I Linköpings kommuns skolor ges de bästa förutsättningarna för lärande.

Med hög tillgänglighet och fokus på hälsofrämjande och förebyggande arbete ligger Linköping i framkant för att ge elever likvärdiga möjligheter till lärande, utveckling och hälsa.

Strategi

Elevhälsoarbetet innefattar såväl lärande som hälsa. Elevers hälsa har stor betydelse för lärande, välbefinnande och möjlighet att fungera i skolans sociala miljö. Omvänt har en elevs lärande stor betydelse för den mentala hälsan. Att bedriva ett kvalitativt elevhälsoarbete förutsätter samverkan med samtlig personal inom skolan, kring eleverna.

Huvudfokus för elevhälsoarbetet ska ligga på det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Ett *hälsofrämjande* arbete handlar om att stärka och bibehålla elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande genom att skapa lärmiljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.

Det *förebyggande* arbetet innebär att förebygga ohälsa och hinder för lärandet. Det ska göras på individ, grupp och organisationsnivå.

Vissa elever kan vara i behov av mer individinriktade stödinsatser vilka kan sättas in i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av *särskilt stöd*.

Strategiska utvecklingsområden

- stärka ledning och styrning av elevhälsoarbetet på förvaltningen och på skolorna
- stärka det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på alla skolor
- säkerställa att varje skola har ett elevhälsoteam där hög tillgänglighet till elevhälsans olika kompetenser finns
- öka förutsättningar för att rektorerna ska kunna bedriva ett kvalitativt elevhälsoarbete
- öka kompetensen gällande elevhälsoarbete hos all personal
- utveckla goda lärmiljöer utifrån elevers olika behov
- öka elevnärvaron
- säkra kvalitativa övergångar mellan stadier och skolformer
- utveckla relevanta samarbetsformer mellan skola/socialtjänst/regionen på både lokal nivå och på förvaltningsnivå

Återrapport

Utbildningsdirektören kommer att återkomma till nämnden under 2019 med information om organisation och ledning av elevhälsoarbetet samt återrapportera tillgänglighet och likvärdighet inom elevhälsoarbetet.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

De föreslagna åtgärderna syftar till att öka möjligheterna att uppnå följande fastlagda mål:

- En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor
- En kommun där alla kan leva ett hälsosamt och meningsfullt liv

Ekonomi

En höjd ambitionsnivå och ökad tillgänglighet till elevhälsans samtliga kompetenser kan innebära ökade kostnader. Prioriteringar behöver göras i samband med nämndernas internbudget.

Jämställdhet

Förslagen till att utveckla elevhälsoarbetet på skolorna syftar till att flickor och pojkar ska erbjudas en likvärdig utbildning av kvalitet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Förhandling enligt MBL §11 har genomförts den 18 september. De fackliga organisationerna hade inget att erinra.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Christel Horsak

Åsa Ridne

Beslutet skickas till: