

Tematisk kvalitetsgranskning av huvudmäns arbete för att motverka pedagogisk segregation

Skolinspektionen har tidigare informerat om att Linköpings kommun har valts ut för att ingå i den tematiska kvalitetsgranskningen av huvudmäns arbete för att motverka pedagogisk segregation. Granskningen genomförs av Tilda Lindell. Nedan ges mer information om kvalitetsgranskningens syfte och genomförande.

Syfte och frågeställningar

Erfarna, kunniga, behöriga och engagerade lärare är av yttersta vikt för att säkra alla elevers möjligheter till en god kunskapsutveckling. Skolinspektionen har i sin tillsyn sett att bristande koppling till målen i läroplan och kursplaner i flera skolor hänger samman med tillgång till och organisation av lärarresurserna. Vid skolor med svårigheter att rekrytera och behålla behöriga lärare är det en utmaning att upprätthålla kontinuitet i undervisningen och tillförsäkra progression i lärandet.

Idag finns det stora skillnader mellan skolor avseende elevsammansättning, då elever med liknande socioekonomisk bakgrund eller migrationsbakgrund i hög grad går på samma skolor. Samtidigt finns indikationer på att dessa skillnader förstärks av att skolor där eleverna i högre utsträckning har en socioekonomiskt privilegierad bakgrund eller där få elever har migrationsbakgrund även i högre utsträckning har tillgång till behöriga lärare med längre yrkeserfarenhet. En sådan skiktning av lärare benämns ibland pedagogisk segregation.

Syftet med den tematiska kvalitetsgranskningen är att granska huvudmäns styrning av lärarresurserna för en likvärdig utbildning till alla elever. Granskningen avgränsas till grundskolan.

I granskningen ska följande frågeställningar besvaras:

1. I vilken utsträckning följer huvudmannen upp och analyserar lärarresurserna inom den egna organisationen utifrån ett likvärdighetsperspektiv?
2. I vilken utsträckning genomför huvudmannen strategiska insatser för att stärka lärarresursen i skolor med svåra förutsättningar?

Med begreppet "lärarresurs" avser Skolinspektionen i denna granskning såväl antalet lärare som lärarnas kompetensnivå. Med kompetensnivå avses lärares kompetens i form av behörighet, utbildning, år i yrket samt bedömningar som rektor eller huvudman har gjort av yrkesskicklighet, till exempel förstelärare.

Genomförande

Vi planerar att genomföra telefonintervjuer med er den 12 november. I granskningen ingår intervjuer med presidiet för den nämnd som ansvarar för grundskolan, företrädare för förvaltningen som ansvarar för grundskolan samt rektorerna på Skäggetorpskolan och Bäckskolan. Av det förslag till schema som bifogats, se bilaga 1, framgår vilka olika moment som behöver planeras in.

Vi ber er att komma med eventuella synpunkter på föreslaget datum för telefonintervjuer samt på schemat till undertecknad senast den 6 september. Även om ni inte har några synpunkter på datum eller intervjutider är vi tacksamma om ni bekräftar att dessa fungerar för er.

Intervju med representanter för den nämnd som ansvarar för grundskolan

Intervjun genomförs med 1-2 representanter för presidiet i den nämnd som har grundskolan som sitt ansvarsområde.

I bilaga 3 finns några självreflektionsfrågor som kan användas som förberedelse inför intervjun.

Intervju med företrädare för förvaltningen

Intervjun genomförs med 1-2 företrädare för den förvaltning som har grundskolan som sitt ansvarsområde. Exempel på företrädare som kan delta i intervjun är skol- eller förvaltningschef, verksamhetschef, områdeschef eller annan sakkunnig tjänsteman.

I bilaga 3 finns några självreflektionsfrågor utifrån granskningens frågeställningar. Frågorna kan dels användas som förberedelse inför intervjun och dels som ett stöd i att avgöra vilka företrädare som bör delta i intervjun.

Intervju med rektor

Rektorerna intervjuas individuellt. Vid behov, till exempel om rektor nyligen tillträtt sin tjänst eller om rektor önskar, kan även en biträdande rektor delta i intervjun.

I bilaga 4 finns några självreflektionsfrågor som kan användas som förberedelse inför intervjun.

Dokumentstudier

Kvalitetsgranskningen grundar sig även på dokumentstudier. I bilaga 2 finns en förteckning över de dokument som vi önskar ta del av i förväg. Dokumenten sänds in senast den 16 september till tilda.lindell@skolinspektionen.se eller via post till Tilda

Lindell, Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Ange Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 2019:4159) i det material som sänds in, exempelvis på ett försättsblad eller i ett e-postmeddelande.

Vad händer sedan?

Efter intervjuerna kommer vi att sammanställa ett protokoll som ni får ta del av för faktagranskning av eventuella sakfel. Om ni identifierat eventuella sakfel kommuniceras dessa av huvudmannen till ansvarig utredare på Skolinspektionen.

När samtliga intervjuer är genomförda redovisas de samlade resultaten i en övergripande kvalitetsgranskningsrapport. För de huvudmän som ingått i granskningen ger rapporten en referensram och en möjlighet till jämförelse med förhållanden hos andra huvudmän. **Observera att inga enskilda beslut för huvudmän eller skolor kommer att fattas i denna granskning.**

Mer information

För ytterligare information om granskningen se webbplatsen:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/pedagogisk-segregation/>.

Vid frågor om kvalitetsgranskningen är du välkommen att kontakta undertecknad, Tilda Lindell, tfn: 08-586 082 44, e-post: tilda.lindell@skolinspektionen.se.

Bilagor

Bilaga 1	Förslag till schema
Bilaga 2	Dokumentbegäran och verksamhetsredogörelse
Bilaga 3	Självreflektionsfrågor nämnd och förvaltning
Bilaga 4	Självreflektionsfrågor rektor
Bilaga 5	Information om urvalet för granskningen