



### **Bilaga 3 Ytterligare undervisningstid**

Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden.

Enligt 2 kap 8b § skollagen ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Enligt 2 kap 10 § skollagen beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Enligt 3 kap. 3 § skollagen ska alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling

Av förarbetena till skollagen framgår bl.a. följande. Kommunen ska fördela resurser till utbildning efter elevens olika förutsättningar och behov. Även rektor har ett ansvar att inom skolenheten fördela resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov. Att resurser viktas och fördelas utifrån dessa grunder är ett mycket viktigt instrument för att kunna uppnå likvärdighet i utbildningen. Det är av central betydelse att de avvägningar som görs inför beslut om resursfördelningen sker på ett transparent och förutsägbart sätt. Alla elever, även de som utvecklas snabbt, har rätt att få stimulans och utmaningar i skolarbetet. Det innebär bl.a. att de elever som lätt når kunskapskraven eller har speciella talanger har rätt att få en individanpassad undervisning och uppmuntran att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling. Vid resursfördelningen måste hänsyn tas till detta. (prop. 2009/10:165 samt 2013/14:148)

Vid en samlad bedömning torde nämnden ha möjlighet att besluta om ytterligare undervisningstid för profilelever. Detta under förutsättningar att de avvägningar som görs inför beslut om resursfördelningen sker på ett transparent och förutsägbart sätt.

När nämnden beslutar om ytterligare undervisningstid behöver därför beslut tas om finansiering av sådan undervisningstid. Finansieringen kan antingen ske genom att rektor beslutar om att omfördela medel inom skolan eller genom att nämnden beslutar om extra medel till profilelever.