



## **Förbättrade förutsättningar för undervisning och små barns lärande i förskolan**

### **Förslag till beslut**

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner utbildningskontorets förslag att med start februari 2018 utöka vistelsetid till 4 timmar varje dag för barn som har föräldraledighetsplats, arbetslöshetsplats eller allmän förskoleplats.
2. Barn- och ungdomsnämnden ger skolchefen i uppdrag att revidera handlingsplanen ”Regler, riktlinjer och avgifter” utifrån utökad vistelsetid till 4 timmar varje dag för alla barn.
3. Återrapportering till barn- och ungdomsnämnden angående implementering av handlingsplanen ska ske under våren 2018.

### **Ärende**

För att ge förutsättningar för ett maximalt lärande samt skapa en bättre kontinuitet för barn som har en föräldraledighetsplats, arbetslöshetsplats eller allmän förskoleplats utökas vistelsetiden till 4 timmar varje dag.

Förändringar i förskolornas organisation sker succesivt under hösten 2017 och vistelsetiden för barnen utökas från och med februari 2018.

---

Beslutsunderlag:

Förutsättningar för undervisning och små barn lärande i förskolan.docx

## Bakgrund

### *Skollagen kap. 8*

4 § Barn ska från och med höstterminen det år barnet fyller tre år erbjudas förskola under minst 525 timmar om året, om inte annat följer av 5-7 §§.

6 § Barn, vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga enligt föräldraledighetslagen (1995:584) för vård av annat barn, ska från och med ett års ålder erbjudas förskola under minst tre timmar per dag eller 15 timmar i veckan.

Enligt Skollagen är 15 timmar/vecka lagstadgat. Flertalet kommuner har dock utökat vistelsetiden för barn till föräldralediga. En variation förekommer mellan 20-40 timmar/vecka.

Enligt läroplan för förskolan (Lpfö 98/16) ska förskolan lägga grunden för ett livslångt lärande. Alla barn ska ges likvärdiga möjligheter att utveckla sitt lärande maximalt. Förskolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Enligt läroplanens avsnitt 2.6 ska förskolans kvalitet kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. Syftet med utvärderingen är att få kunskap om hur förskolans kvalitet dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver det enskilda barnets utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. Detta följs i Linköpings kommuns förskolor upp genom insynsbesök i verksamheterna samt genom den årliga kommungemensamma attitydundersökning som skickas till alla vårdnadshavare med barn mellan 2-5 år.

Kunskap om varje barns utveckling och lärande är nödvändig för att utvärdera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet, skapa goda villkor för lärande i verksamheten samt kunna möta, stödja och utmana barn i deras utveckling och lärande. Det handlar om att observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och lärstrategier. Samtidigt handlar det också om att observera, dokumentera och följa hur den pedagogiska verksamheten svarar mot målen och bidrar till barns utveckling, lärande och delaktighet (Allmänna råd för förskolan).

För att barnen ska uppleva trygghet och kontinuitet och kunna skapa varaktiga relationer med både barn och personal är det viktigt att barnen har en fast grupptillhörighet. Kontinuitet i barngruppen mellan barnen och kontinuitet mellan barnen och de vuxna är en förutsättning för att barn ska känna sig trygga, lära och utvecklas i relationen och i samspelet med varandra och de vuxna. Att kontinuerligt vistas i samma grupp är viktigt för barns trygghet och behov av kontinuitet. Vid eventuell indelning av barnen i olika grupper vid olika tillfällen är det viktigt att beakta hur det påverkar kontinuiteten för

barnen. Det gäller även hur personalens tid i barngruppen fördelas vilket i sin tur också påverkar barnen (Allmänna råd för förskolan).

Antalet möten som ett barn har på förskolan begränsas genom att verksamheten organiseras i mindre grupperingar. För att möjliggöra en mer strukturerad verksamhet och ett mer strukturerat arbete i mindre grupper, förläggs all den tid personalen arbetar utanför barngrupp på morgonen eller eftermiddagen. För att ge personalen goda förutsättningar inför genomförandet av förändringen ska stor vikt läggas vid schemaläggning. I detta arbete ska ingå att schemalägga den pedagogiska utvecklingstiden och tydliggöra förskollärares och annan personals olika uppdrag.

Under våren 2017 har fokussamtal med förskolechefer genomförts, skolområdesvis. I samband med samtalen togs statistik fram över antalet inskrivna barn som har en föräldradighetsplats, arbetslöshetsplats eller allmän förskoleplats hos respektive förskolechef.

Aktuella siffror för antalet inskrivna barn på kommunala förskolor den 1 oktober 2017 var på föräldradighetsplats 815, arbetslöshetsplats 252 och allmän förskoleplats 35.

Vid diskussionerna framkom ett önskemål om en gemensam start för samtliga kommunala förskolor, samt en implementeringsperiod för att kunna förändra i förskolans organisation.

### **Ekonomiska konsekvenser**

De föreslagna förändringarna bedöms kunna hanteras inom nämndens totala budget. Framtida utformning av riktade stadsbidrag är svåra att förutse, men bör kunna nyttjas inom detta utvecklingsområde.

### **Kommunala mål**

Barn- och ungdomsnämnden har satt upp tre övergripande mål för sina verksamhetsområden.

1. Maximalt lärande
2. Likvärdiga möjligheter
3. Lust och engagemang

### **Jämställdhet**

”Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.” (Lpfö 98/16, s.7) Forskning visar att detta mål i läroplanen lättare uppnås i mindre grupperingar. Pedagogerna ges möjlighet att observera och utforma verksamheten så att den utvecklar fler förmågor hos barnen.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt MBL § 19 den 3 oktober samt löpande vid möten mellan utbildningskontoret och fackliga företrädare för Kommunal och Lärarförbundet.

Förhandling enligt MBL § 11 den 17 oktober 2017.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Christel Horskak

Beslutet skickas till:  
Områdeschefer  
Enhetschefer  
Förskolechefer kommunala och  
fristående förskolor  
Barnomsorgsgruppen