



## **Kvalitetskriterier för undervisningslokaler**

### **Förslag till beslut**

1. Kvalitetskriterier för undervisningslokaler inom Linköpings kommun fastställs.
2. Skolchefen för barn och ungdom får i uppdrag att fastställa lärmiljöprogram och rumsfunktionsprogram.

### **Ärende**

Nämndens kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun utgör en grund för utformning av lokaler och utemiljöer vid all ny-, om- och tillbyggnad av nämndens inhyrda utbildningslokaler.

Med utbildningslokaler avses alla former av lokaler för verksamheter inom barn- och ungdomsnämndens ansvarsområde. Begreppet utbildningslokal omfattar också den direkta utemiljö som finns relaterad till respektive utbildningslokal.

Kvalitetskriterierna är den inledande delen i Linköpings skolmodell - Lärmiljö Linköping och ska vara styrande för utbildningsförvaltningens arbete med utformning av lärmiljöprogram och rumsfunktionsprogram för lokaler.

Linköpings skolmodell används vid all beställning av ny-, om- och tillbyggnation av undervisningslokaler.

Utbildningsförvaltningen har tillsammans med en referensgrupp med representanter från skolområdeschefgruppen, grundskolans rektorer och sakkunniga från utbildningsförvaltningen arbetat med att revidera skolmodellen Lärmiljö Linköping.

Utbildningsförvaltningen föreslår nu att nämnden fastställer *Kvalitetskriterier för utbildningslokaler i Linköpings kommun* samt att nämnden ger skolchefen i uppdrag att fastställa och fortlöpande revidera förvaltningens lärmiljöprogram och rumsfunktionsprogram.

---

Beslutsunderlag:

Övergripande kvalitetskriterier för undervisningslokaler.docx

Bilaga 1 - Linköpings skolmodell Lärmiljö Kvalitetskriterier 2019.docx

Bilaga 2 - Skolmodell Lärmiljö Linköping 2019.pdf

## Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden hyr ett stort antal förskole- och skollokaler. Nämnden har under den senaste 10-årsperioden, och kommer enligt nämndens lokalförsörjningsplan att beställa och förhyra ett flertal nya förskole- och skollokaler kommande år.

Barn- och ungdomsnämnden fastställde 2008-04-23 *Kvalitetskriterier för lokaler*. Arbetet med framtagande av kvalitetskriterierna innehöll ett antal seminarier och arbetsmöten med deltagande av politiker, pedagoger, skolledare, arkitekter, fastighetskunniga och sakkunniga inom undervisning. Utbildningsförvaltningen fick i samband med beslutet 2008-04-23 i uppdrag att arbeta vidare med att komplettera de övergripande kvalitetskriterierna med rums-, funktions- och lokalprogram.

Med utgångspunkt i nämndens fastställda kvalitetskriterier utformades Linköpings skolmodell – Lärmiljö Linköping. Skolmodellen togs fram av en referensgrupp med representanter från förskola och skola. Den första versionen av Lärmiljö Linköping presenterades 2010.

Syftet med Lärmiljöprogrammet var att översätta och konkretisera nämndens kvalitetskriterier i en visionär bild av en skola som tillgodosedde dagens och morgondagens krav på undervisningslokaler. Syftet var också att skapa likvärdiga förutsättningar för kommunens olika skolor och undervisningslokaler. Lärmiljöprogrammet har använts och varit styrande vid all ny-, om- och tillbyggnad. Lärmiljöprogrammet har årligen, sedan 2011, funnits med som en bilaga till nämndens Lokalförsörjningsplan.

Lärmiljöprogrammet och rums- och funktionsprogrammen är levande dokument. Dokumenten har sedan 2011 uppdateras och revideras av Utbildningsförvaltningens lokalfunktion med utgångspunkt från erfarenheter i genomförda projekt och med hänvisning till aktuell forskning.

Under 2018 har en utsedd referensgrupp med rektorsrepresentanter från grundskolan arbetat med att genomlys och revidera Linköpings skolmodell och Lärmiljöprogrammet.

Skolmodellen har i detta arbete tydliggjorts ytterligare och delats in i tre delar. Del 1 är nämndens Kvalitetskriterier för utbildningslokaler. Kvalitetskriterierna beskriver åtta övergripande nyckelord/ledord som ska vara styrande för utformningen av undervisningslokaler. Nyckelordens innebörd beskrivs kortfattat i underliggande text.

Del 2 i skolmodellen är Lärmiljöprogrammet.

Del 3 innehåller ett detaljerat rums- och funktionsprogram som beskriver funktionsbehov och utformning av rum och miljöer inomhus och i skolans utemiljö.

## KVALITETSKRITERIER FÖR UTBILDNINGSLOKALER

Fastställs av nämnd

## LOKALPROGRAM LÄRMILJÖ LINKÖPING

### INKLUDERING - FLEXIBILITET- SAMNYTTJANDE

Övergripande om utformning och funktioner

Fastställs av utbildningskontoret

### Utemiljöprogram

Fastställs av utbildningskontoret

### Program rumsfunktioner

Fastställs av utbildningskontoret

Linköpings skolmodell består av tre delar: Kvalitetskriterier, Lärmiljöprogram och rums- och funktionsprogram.

## Lejonfastigheters nya uppdrag gällande nämndens lokalförsörjning

Kommunstyrelsen har under 2018 gett Lejonfastigheter i uppdrag att ta fram ett förslag för att samordna samtliga nämnders organisation och processer gällande lokalförsörjning.

Syftet med förändringen är de krav som finns på en kostnadseffektiv och ändamålsenlig lokalförsörjning i Linköpings kommun. Förslaget ska säkerställa att kommunens verksamheter erbjuds ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler och att det totala fastighetskapitalet utnyttjas på bästa sätt.

Under 2019 kommer arbete ske med att ta fram en struktur för en ny organisation samt tydliggöra hur ansvar och mandat fördelas mellan nämnder och Lejonfastigheter. I arbetet med Lejonfastigheters nya organisation är Linköpings skolmodell ett viktigt bidrag för att förtydliga verksamhetens behov av ändamålsenliga lokaler.

Kommunstyrelsens tidplan innebär att en ny organisation för kommunens lokalförsörjning ska implementeras fr.o.m. 2020-01-01.

## Åtgärdsförslag

Utbildningsförvaltning föreslår att nämnden fastställer *Kvalitetskriterier för undervisningslokaler*.

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden uppdrar till skolchefen att fastställa och fortlöpande revidera Lärmiljöprogrammet och rums- och funktionsprogrammen.

Erfarenheter av skolmodellen och kunskapsåterföring från den pedagogiska verksamheten och genomförda projekt säkerställer att skolmodellen är aktuell och skapar goda lokalförutsättningar och bästa möjliga miljöer för lärande i grundskolan.

**Samråd**

Samråd har skett med kommunledningskontorets lokalstrateg och utbildningsförvaltningens referensgrupp för Linköpings skolmodell. Skolmodellen har förankrats i BOU-ledningsgrupp och de fyra skolområdenas ledningsgrupper. Samtliga ställer sig positiva till utbildningsförvaltningens förslag till beslut.

**Utvärdering**

Utvärdering av Skolmodell Lärmiljö Linköping kommer att ske efter framtagande och implementering av Lejonfastigheters nya uppdrag, hösten 2020.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt MBL § 19 har skett den 26 mars 2019.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Christel Horsak

Beslutet skickas till:  
Skolområdeschefer