



Bilaga 1

## Korta etableringstiden för ensamkommande ungdomar, reviderad slutredovisning

Nedan följer en konkretisering av effekter och resultat för vidtagna åtgärder inom respektive nämnd.

### Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden äskade 7,2 mnkr för att genomföra nedanstående sex insatser.

Inom sex områden gavs barn- och ungdomsnämnden möjlighet att starta, stötta och utveckla aktiviteter med målet att våra elever i grundskolan ska få kunskaper i det svenska språket, ges möjlighet att få stöd när det gäller den psykiska hälsan samt möjlighet att elever når kunskapsmålen för grundskolan och som därmed får behörighet till gymnasieskolans nationella program.

*Samarbetet med BRIS kring modellen "Tillsammans för barn som flytt"* har genomförts på två skolor med nyanlända ensamkommande elever.

Effekt av insatsen: Uppföljning med deltagande elever visar att insatsen gett eleverna förståelse för sina symptom och reaktioner, samt verktyg för att hantera dessa. En ökad hälsa ger högre förutsättningar för att nå målen i skolan.

*Tre kompetensutvecklingsinsatser* har genomförts inom ramen för budgetuppdraget. Studie- och yrkesvägledare på grund- och gymnasieskola har gemensamt arbetat för att *öka kvaliteten på studie- och yrkesvägledningen* riktat mot nyanlända genom ett tydligt årshjul för aktiviteter när det gäller vägledning till nyanlända.

Kunskapen om *språkutvecklande arbetssätt* har höjts på de skolor som deltagit i utbildningsinsatser. Språkutvecklande arbetssätt innebär kortfattat att undervisning där läraren fokuserar på språkets roll i alla ämnen är gynnsam för alla elever och högst nödvändig för att kunna möta upp elevernas olika behov i sin kunskapsutveckling.

Vidare har *Linköpings universitet genomfört en kompetensutbildningsinsats för 25 studiehandledare* under hösten 2018. Insatsen syftar till att stärka studiehandledarna i deras yrkesprofession, ge fördjupade kunskaper kring handledning på modersmålet och ökad kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Detta har ytterligare ökat kvaliteten på undervisningen.

Effekt av insatserna: Den utvärderingen som gjordes i december 2018 visar att kompetensutvecklingsinsatserna samt kursen via Linköpings universitet kursen gett

studiehandledarna nya och fler verktyg och strategier för att hjälpa nyanlända elever i undervisningen, vilket på sikt kan ge förutsättningar för eleverna att nå kunskapskraven i olika ämnen.

Ett stimulanspaket i form av medel till grundskolor för att *utveckla samverkan kring nyanländas lärande* har initierats.

Effekt av insatsen: Vid uppföljningen har ca 30 deltagande skolor beskrivit de insatser och aktiviteter som medlen gett förutsättningar för. Det har exempelvis handlat om att utveckla samverkan mellan studiehandledare och ordinarie lärare. Den effekt som man kunnat se så här långt är att eleverna tar till sig undervisningen på det nya språket på ett mer effektivt sätt.

På en skola har man lagt in gemensam planeringstid för undervisande personal inklusive studiehandledare med tanken att studiehandledare ska delta i ordinarie undervisning istället för att som tidigare sitta avskilt med eleverna. Ansvarig rektor menar att det är svårt att uttala sig om effekter efter kort tid, men fokusintervjuer med eleverna visar entydigt att eleverna finner det mer motiverande att inkluderas i större utsträckning.

Skolverkets statsbidrag ”Ökad undervisningstid i svenska som andraspråk” ger skolor möjlighet att erbjuda nyanlända elever 105 timmar extra undervisningstid i detta ämne. Linköpings kommun har med hjälp av budgetuppdragets tilldelade medel kunnat utöka denna möjlighet till att omfatta fler elever.

Effekt av insatsen: 82 elever på 10 skolor har haft utökad undervisningstid som finansierats via budgetuppdraget. Av de elever i årskurs 6-9 som fått betyg i svenska som andraspråk höstterminen 2018 har 30 % fått ett godkänt betyg. För övriga elever kan resultat ses vid kommande betygssättning, vårterminen 2019.

Elever och lärare i grundskola har fått tillgång till ett *digitalt läromedel*.

Effekt av insatsen: Insatsen har bidragit till ökad digital kompetens för eleverna och ökat likvärdigheten inom skolorna.

En enkät till grundskolorna visade ett behov av att erbjuda *simundervisning* till nyanlända elever vid ca 20 grundskolor.

Effekt av insatsen: Uppföljning av kostnader och resultat av genomförda insatser visar att insatsen har gett förutsättningar till ökad måluppfyllelse för eleverna i ämnet Idrott och hälsa. Totalt 397 elever från 10 olika skolor har deltagit i simundervisning hösten 2018. Rektorererna har redovisat några effekter av insatsen, exempelvis har fler elever fått vattenvana och lärt sig simma. Därmed ökar förutsättningarna för att få ett godkänt betyg i ämnet idrott och hälsa. En skola redovisar att av de elever i åk 5 som deltagit har 80 % klarat kunskapskraven för ämnet idrott och hälsa för åk 6, då betyg sätts för första gången.

*Utöver de åtgärder som finansierats via kommunstyrelsens resursmedel* har åtgärder vidtagits inom följande områden:

- Läxhjälp
- Sommarskola och lovskolor
- Förstärkning till skolorna för ökad måluppfyllelse i ämnet svenska som andraspråk

- Resursfördelning av nämndens medel för att stärka nyanländas lärande
- Satsning på förstärkt elevhälsa

Åtgärderna finansieras via nämnden internbudget och via riktade statsbidrag.

Redovisning ekonomi:

| <b>Åtgärd</b>   | <b>Beskrivning</b>   | <b>KS<br/>resursmedel</b> | <b>Nyttjade<br/>medel<br/>2018</b> |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Samarbete med BRIS<br>”Tillsammans för barn som flytt” | Samordningsansvar<br>Utbildning av handledare<br>Tolkkostnader | 0,5 mnkr                  | 0,05<br>mnkr                       |
| 2.<br>Kompetenshöjning,<br>studie- och yrkesvägledare     | Kompetensutveckling  | 0,1 mnkr                  | 0,1 mnkr                           |
| 3. Utökad undervisningstid i svenska som andraspråk       | Ersättning för lärare  | 3,5 mnkr                  | 1,87<br>mnkr                       |
| 4.<br>Studiehandledare på modersmål                       | Utvecklingskostnader   | 2,0 mnkr                  | 1,9 mnkr                           |
| 5. Utveckling av digitala verktyg                         | Inköp, licenser, utbildning                                    | 1,0 mnkr                  | 1,2 mnkr                           |
| 6. Simundervisning  | Kostnader i samband med simundervisning                        | 0,1 mnkr                  | 0,57<br>mnkr                       |
| <b>Totalt:</b>  |  | <b>7,2 mnkr</b>           | <b>5,7 mnkr</b>                    |

### **Bildningsnämnden:**

Bildningsnämnden äskade 4,43 mnkr för att genomföra nio åtgärder för att korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända ungdomar.

Åtgärderna har riktats mot språkintruktionsprogrammet som finns på sammanlagt 9 gymnasieskolor. Då betyg vanligtvis sätts vid läsårsslut är effekterna i betygsstatistik svåra att påvisa.

*Riktade kompetensutvecklingsinsatser* i bland annat vägledning för nyanlända har getts till studievägledare, heltidsmentorer och lärare. Det resulterade i en aktivitetsplan kopplad till ett årshjul för vägledning av nyanlända till och genom gymnasieskolan och vidare till vuxenutbildning samt ett välkomstpaket översatt till olika språk för nyanlända. Detta har gett en ökad kvalitet på studie- och yrkesvägledning vilket gett eleverna ökad valkompetens inför fortsatta studier.

Ett nätverk av skolledare och lärare på skolor med språkintruktionsprogram har deltagit i kompetensutveckling kring flerspråkighet i fokus, vilket lett till mer *individpassad undervisning*. Kollegialt lärande i språkutvecklande arbetssätt har lett till ökade möjligheter att möta elevernas olika behov i sin kunskapsutveckling. Linköpings universitet har genomfört en kompetensutbildningsinsats i *studiehandledning* om 7,5 högskolepoäng för 25 studiehandledare under hösten 2018. Ytterligare en insats startade höstterminen 2018 och avslutas vårterminen 2019. Insatsen syftar till att stärka studiehandledarna i deras yrkesprofession, ge fördjupade kunskaper kring handledning på modersmålet och ökad kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Detta har ytterligare ökat kvaliteten på undervisningen. I utvärderingar svarar studiehandledarna att utbildningen har varit mycket relevant både för elevernas kunskapsutveckling och för det fortsatta samarbetet med klass- och ämneslärare.

Medel för inköp, licenser och eventuella utbildningsinsatser fördelades inför höstterminen ut till respektive skola tillsammans med information om vad läromedlet kan erbjuda för att möjliggöra att alla nyanlända elever får tillgång till ett eget *digitalt verktyg* och en ökad digital kompetens. Ett treårigt avtal med Komplementskolan AB tecknades för lärare och elever på språkintruktionsprogrammet. Insatsen har bidragit till ökad digital kompetens för eleverna och ökat likvärdigheten inom skolorna då övriga gymnasieelever använder Chromebooks i undervisningen.

Förslag på *läromedel anpassade för nyanlända elever* har tagits fram och medel har fördelats ut till skolorna för inköp av nya och kompletterande material. Dessa läromedel har ökat förutsättningarna för god kvalitet i undervisningen, ökat lärande för eleverna och på sikt ökad måluppfyllelse.

En fördelning av medel har genomförts för att utöka och *utveckla studiehandledning på modersmål på språkintruktionsprogrammet*. Fler elever har kunnat få undervisningen

förklarad på sitt modersmål, vilket bidragit till ökat lärande för eleverna och på sikt ökad måluppfyllelse.

Då engelska är det ämne som innebär den största utmaningen för nyanlända elever i målet att bli behöriga till nationellt program så gavs en tre veckor lång *Sommarskola inriktad mot engelska* förlagd på Folkungaskolan, för elever på språkintröduktion. Sommarskolan har ökat möjligheterna till måluppfyllelse inom ämnet engelska för deltagande elever.

Våren 2018 tecknades avtal med Medley om att bedriva *samordnad simundervisning* för elever på språkintröduktion som inte kunde simma 200 meter. Det var ca 95-100 elever som påbörjade simundervisningen och ca 30-35 st. som klarade kraven på simkunnighet enligt Medley. Insatsen har lett till ökad simkunnighet och ökad vattenvana hos eleverna på språkintröduktion och ökat möjligheterna till måluppfyllelse i ämnet idrott och hälsa för dessa.

Linköpings universitet har genomfört en *utvärdering av folkhögskoledispensen*, det vill säga möjligheten att studera språkintröduktion på en folkhögskola. I utvärderingen ingår en studie av Linköpings modell med språkintröduktion på kommunala och fristående skolor och på folkhögskola. Resultatet av studien presenteras våren 2019. Studien ska ge en fördjupad bild av effekten att förlägga språkintröduktion till olika utbildningsanordnare.

En kurs i *samhällsorientering* om 40 timmar genomfördes av Region Östergötland under sommaren 2018 för ensamkommande ungdomar. Medel för insatsen bedömdes räcka för att 150 ungdomar skulle kunna delta i SO-kurser. Endast 30 anmälde sig och av dem deltog endast 14 ungdomar. Insatsen bedöms inte ha fått den effekt som var väntad då intresset från ungdomarna var lågt, varför den inte kommer att ges under 2019.

Resultat från en enkät som riktats till de ensamkommande/ungdomar som varit målgrupp för insatsen *feriejobb* visar att en majoritet av deltagarna i insatsen upplever att de är mer självgående i att söka arbete. Totalt 93 procent svarade i enkäten att de har fått mer kunskap om den svenska arbetsmarknaden och att de vet hur man söker arbete i framtiden. Före deltagandet i insatsen saknade 26 av 30 ungdomar ansökningshandlingar och idag har alla ett cv och ett personligt brev. Enkäten visar att deltagarna genom insatsen har fått ett bredare nätverk. Tio har erbjudits anställning (åtta av dessa tackade ja) och tre har fått ett jobberbjudande där de kan börja arbeta så fort de fyller 18 år. Såväl arbetsgivare som ungdomar har varit mycket nöjda med insatsen.

Redovisning ekonomi

| <b>Åtgärd</b>  | <b>Beskrivning</b>   | <b>KS resursmedel</b> | <b>Nyttjade medel 2018</b>             |
|--|--|-----------------------|--|
| 1. Riktade kompetensutvecklingsinsatser: studie- och yrkesvägledare, individanpassad undervisning, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i alla ämnen. | Kostnader för kurser, konferenser, föreläsare, vikarier m.m.   | 0,4 mnkr              | 0,4 mnkr                               |
| 2. Utveckling av digitala verktyg  | Kostnad för inköp, licenser, kompetensutveckling   | 0,9 mnkr              | 0,9 mnkr                               |
| 3. Läromedel anpassade för nyanlända elever  | Kostnad för inköp, licenser för digitala läromedel   | 0,65 mnkr             | 0,65 mnkr                              |
| 4. Utveckling av studiehandledning på SI och gymnasieskolan  | Kostnad för personal, tid för samverkan mellan studiehandledare och ämneslärare, vikarier                                      | 0,6 mnkr              | 0,7 mnkr                               |
| 5. Sommarskola inriktad mot engelska   | Kostnader för lärarresurser  | 0,1 mnkr              | 0,2 mnkr                               |
| 6. Samordnad simundervisning   | Kostnad 800 kr/ elev, 12 grupper x 8000kr  | 0,12 mnkr             | 0,2 mnkr.                              |
| 7. Utvärdering av folkhögskoledispensen.   | Kostnader för insamling av data, resultatuppföljning, rapportskrivande   | 0,35 mnkr             | 0,35 mnkr                              |
| 8. Samhällsorientering   | Regionen tillhandahåller Sverigekurs om välfärdssamhälle, värden och vardagsliv genom länets samhälls- och hälsokommunikatörer | 0,375 mnkr            | 0,1 mnkr                               |
| 9. 30 fler feriejobb   | Handledningskostnader och lönekostnader  | 0,93 mnkr             | 0,93 mnkr. Uppföljning i december 2018 |

|                |  |                     |                 |
|----------------|--|---------------------|-----------------|
| <b>Totalt:</b> |  | <b>4,43<br/>mnr</b> | <b>4,43 mnr</b> |
|----------------|--|---------------------|-----------------|

### Omsorgsnämnden:

Omsorgsnämnden äskade 0,95 mnr med syfte att genomföra tre åtgärder för att korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända barn och ungdomar.

*FoU-centrums uppföljning av mottagandet för ensamkommande barn (delfinansiering)*. Studien undersöker ca 220 ensamkommande ungdomar som fått uppehållstillstånd och som vistats i kommunens mottagande, men som lämnat systemet efter att de fyllt 20 år. Rapporten kommer vara färdig andra kvartalet 2019. Det är en kvantitativ registerstudie där information inhämtats kring flyttmönster, civilstånd, insatser från socialtjänsten, körkortsinnehav, skuldsättning, studielån, lagföring för brott hos tingsrätten i Linköping, taxerad inkomst och betyg. Genom att följa utvecklingen för de ensamkommande barn som vistats i kommunens mottagande får kommunen kunskap om verksamma åtgärder. Då kommunen inte har något dokumenterat utgångsläge från tidigare mottagande är förslaget att detta fortsätter att följas på en årlig basis.

*FoU-projektet Prime* är ett tvåårigt projekt som är delfinansierat av EU-programmet Interregional Central Baltic och som syftar till att kartlägga, designa och testa en modell för att minska social exkludering bland målgruppen utrikesfödda i åldern 18-24 år. För att kunna verkställa ett nytt innovativt arbetssätt som grundar sig i att få etablerade svenskar att möta nyanlända unga vuxna genom en matchning av mentorer och adepter så söktes medel för arvode för mentorer. Under 2018 matchades 30 nyanlända unga med 28 etablerade svenskar som mentorer. Effekterna av deras 10 (minst) gemensamma möten fick väldigt positiv respons från såväl deltagare som mentorer och många av dem har beslutat att fortsätta träffas. De deltagare som fått en mentor upplevde att de fått ett utökat socialt nätverk, fått språkträning, hjälp med läsläsning, körkortsundervisning, hjälp att hitta boende samt fått en ingång till föreningslivet/fritidsaktiviteter. Mentorerna själva uppger att de fått en ökad förståelse både om hur situationen ser ut i andra länder och hur det är att komma ny till Sverige men även fått nya vänner.

*IT-guider* (samarbete mellan e-hälsa, äldreomsorg och IFO och stadsbiblioteket) syftade till att utbilda unga nyanlända/ ensamkommande i IT-kunskap som i sin tur kunde guida äldre i IT-relaterade frågor. Elva IT-guider (6 flickor och 5 pojkar) utbildades och anställdes i början på april av stiftelsen Enter Sweden. Arbetet påbörjades i mitten på april och slutfördes i december 2018 på stadsbiblioteket och på Attendo äldreboende i Skäggetorp. Stadsbiblioteket har haft 25 Internetkaféer på lördagar, 75 Arbetspass inkl sommaröppet. På drop-in har 84 besökare fått hjälp. Totalt 136 frågor har besvarats och språkträning och kulturmöten har kommit till

stånd. Detta extrajobb och uppdrag har gett möjlighet till möten mellan människor som annars inte har några naturliga mötesplatser (nyanlända möter seniorer) vilket skapat förutsättningar för integration i praktiken och en möjlighet till en kortare etablering.

Redovisning ekonomi:

| <b>Åtgärd</b>  | <b>Beskrivning</b>  | <b>KS resurs medel</b> | <b>Nyttjade medel 2018</b> |
|--|---|------------------------|----------------------------|
| 1. IT-guider   | Lön till unga IT-guider, ersättning till Enter Sweden för organisering och rekrytering av unga nyanlända IT-guider. Idén med verksamheten är att unga möter äldre och nya svenskar möter etablerade svenskar. | 0,4 mnkr               | 0,4 mnkr                   |
| 2. EKB-uppföljning   | Projektledare   | 0,25 mnkr              | 0,25 mnkr                  |
| 3. Verksamhetsutveckling av innovativa arbetssätt som designats fram genom FoU-projektet Prime | Personalkostnader, lön till ungdomar samt kostnader för utbildningstillfällen. Arvode till mentorer.  | 0,3 mnkr               | 0,3 mnkr                   |
| <b>Totalt:</b>   |   | <b>0,95 mnkr</b>       | <b>0,95 mnkr</b>           |

**Socialnämnden:**

Socialnämnden äskade 13,2 mnkr för åtgärden *tjänster* till förvaltningen. Socialsekreterarna har utvecklat sitt arbetssätt från att vara mer omhändertagande till att arbeta aktivt med att hjälpa de ensamkommande ungdomarna att bli mer självständiga och kunna stå på egna ben. Samverkan med andra aktörer i samhället har utvecklats, som ett led i att stödja till självständighet och etablering efter tiden som ensamkommande. Under perioden maj 2015 t o m november 2018 avslutades 59 ärenden inom ekb-gruppen. Av dessa ungdomar har 16 fått uppehållstillstånd och blivit kvar i kommunen. Nio är avslutade som ärenden inom socialförvaltningen, medan sju är aktuella för ekonomiskt bistånd. När det gäller kvotflyktningfamiljer har nya samverkansformer etablerats och nya behovsområden identifierats, för att därmed kunna underlätta etableringen på sikt.

Redovisning ekonomi:



| Åtgärd                             | Beskrivning   | KS resursmedel   | Nyttjade medel 2018 |
|------------------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1. Tjänster på socialförvaltningen | Tjänster på EKB-gruppen, resursgruppen och mottagnings- och integrationsgruppen | 13,2 mnkr        | 13,2 mnkr           |
| <b>Totalt:</b>                     |   | <b>13,2 mnkr</b> | <b>13,2 mnkr</b>    |

### **Kultur- och fritidsnämnden:**

*Samordnad integration i förening:* Effekt är ett utvecklat samarbete mellan Linköpings kommun, Linköpings idrottsförbund (LIF) och lokala föreningar. Totalt 30 ensamkommande ungdomar deltog i en gemensam utbildning, som gav möjlighet att träffas, utbyta erfarenheter samt öka sin kunskap om ledarskap och kultur inom svenskt föreningsliv. Sexton etablerade handledare deltog i projektet. Möjligheter till praktik i förskolan och feriejobb i förening gavs, vilket har bidragit till ökad integration och minskad social exkluderingen för dem som deltagit.

### **Integration inom/ med hjälp av kultur-och fritidsområdet**

Effekt av *musik och foto på Elsas hus och Skylten* är positiva möten mellan ett tjugotal unga, med olika etnisk bakgrund har gett möjlighet att träna språket och utveckla sina egna kunskaper inom foto och musik. Genom verksamheten har de unga fått en bild av Linköping och dess medborgare och ökat den egna självkänslan för att kunna uttrycka sig genom konsten. Med förhöjd självkänsla ökar möjligheterna att söka sig vidare till andra fritidsintressen.

Effekt av *simhallsvärd i simhallen* är en ökad kännedom om språkliga och kulturella skillnader, som därmed bidragit till att säkerställa en trygg vistelse för en målgrupp med låg simkunnighet. Det har gynnat en ökad måluppfyllelse i förhållande till godkända betyg i ämnet idrott och hälsa. Insatsen har medfört ökad kompetens hos ordinarie personal från och med 2018, som i och med insatsen bättre kan möta målgruppen.

Effekt av att *Kulturskolan ger introduktion av olika uttryckssätt* är att det under de senaste tre åren har genomförts cirka 75 workshops i musik, dans, teater och bild och form. Det innebär 1000 deltagartillfällen för elever från årskurs 4 till 9. Utöver workshops har också alla elever mellan förskoleklass till årskurs 6 haft regelbunden körverksamhet, vilket innebär cirka 4000 deltagartillfällen för elever sedan 2016<sup>1</sup>. Genomförda workshoppar har bidragit till att väcka ungdomarnas intresse för kultur och ökat kunskapen om Linköpings Kulturskola, Kulturskolans olika konstformer samt hur man går tillväga för att delta i verksamheten. En del av deltagarna har anmält sig till kulturskolans ordinarie aktiviteter. Förutsättningar för språkträning och språkförståelse har skapats vilket har underlättat för den samhällsintroduktion som Mottagningsenheten (Utbildningsförvaltningen) bedriver. De poängterar vikten av att få träffa nya personer och lära känna nya platser i samhället och de ser stor

<sup>1</sup> Eleverna är på Adjunkten i åtta veckor, vilket betyder att vissa elever har deltagit i flera olika workshops.

språkutveckling hos eleverna. Elever som inte kan säga en mening på svenska sjunger obehindrat och kan berätta för språkstödet vad låttexten handlar om. Upplevelsen är att eleverna känner sig trygga och glada när de besöker kulturskolan.

Effekt av *Språkvänner på biblioteket* är att förutsättningar skapats för att lära ett nytt språk, genom att stimulera till såväl svenskträning som stärkandet av modersmålet. Insatsen har skapat mötesplatser människor emellan och möjliggjort kontakt mellan nyanlända och svenskar och ökat kunskapen om det svenska samhället, traditioner, kulturen och språket. Det har gett förutsättningar att bygga broar mellan människor, förebygga fördomar och skapa ett samhälle där alla kan känna sig inkluderade. På biblioteket har inköp av media på olika språk samt på lätt svenska för språkträning ökat. Utlåning av media har ökat och besöken på biblioteket har ökat avsevärt för dessa språkgrupper. På biblioteket finns goda förutsättningar för målgruppen att ytterligare öka sina kunskaper i det svenska språket och etablera sig i samhället då biblioteket kan erbjuda ett fortsatt gott utbud av målgruppsanpassad litteratur och media.

Effekt av *Öppen verksamhet i Skäggetorpsateljén* är att ateljén haft totalt 100 tillfällen med 1012 besök under 2018. Insatsen har bidragit till att de medverkande har fått utveckla sina språkmöjligheter och att få lära sig att uttrycka sig med hjälp av olika konstnärliga uttrycksmedel. De deltagande har till största delen varit barn, men flera av dem har även haft vuxet sällskap i form av föräldrar och anhöriga. För de vuxna har ateljéverksamheten utgjort en viktig social kontaktyta och givit dem en direkt inblick i vad kommunen kan erbjuda i form av kreativ verksamhet för barn.

Effekt av *riktade insatser Friluftsmuseet Gamla Linköping* är att 30 SFI-klasser togs emot under höstterminen 2018. Det innebär 630 personer totalt (lärare ej medräknade). Förståelsen för Sveriges historia och kultur samt för det svenska samhället har ökat, liksom kunskaper om allemansrätten och ordförråd kring mat och odling. Återkoppling från SFI-lärare är positiv och har främst handlat om att eleverna uppskattat en visning präglad av ett respektfullt och välanpassat tal- och kroppsspråk, samt en lyhördhet för elevernas behov av synonymer, extra förklaringar och konkreta liknelser. Friluftsmuseet Gamla Linköping kommer att fortsätta att erbjuda programmen, men med ordinarie avgift.

Effekt av *Världens mammor* är att mellan 70-100 mammor tillsammans med sina barn har tagit sig ut från sina bostadsområden i Skäggetorp och upptäckt nya kulturplatser. Det har skapat en meningsfull fritid och en förståelse för den svenska kulturen och det svenska samhället. Med en ökad kunskap om dessa platser, en ökad känsla av självständighet och trygghet kan de i fortsättningen besöka platserna själva. Inom verksamheten har mammorna också arbetat med bild- och konstform. Det har stärkt dem som individer men också i sitt föräldraskap.

## Redovisning ekonomi:

| <b>Åtgärd</b>  | <b>Beskrivning</b>  | <b>KS resurs medel</b> | <b>Nyttjade medel 2018</b> |
|--|---|------------------------|----------------------------|
| 1. Samordnad integration i förening                          | Implementering av modell genom projektledare och brobyggare   | 0,9 mnkr               | 0,9 mnkr                   |
| 2. Integration inom/ med hjälp av kultur- och fritidsområdet | Samarbete/samverkan med idrotts- och kulturföreningar. Språkverksamhet samt arbete med kultur och traditioner, lönekostnader.<br>Musik/dans/bild/form/konst och drama, lön till ledare.<br>Flerspråkig värd i simhallen, lönekostnader.<br>Passagen pedagogkostnader<br>Inköp av media på olika språk.<br>Kulturskolan introduktion i de olika kulturuttryckssätten lön till pedagoger samt kostnader för instrument.<br>Världens mammor och barn, verksamhetskostnader<br>Projektledning och utbildning av personal. | 1,7 mnkr               | 1,7 mnkr                   |
| <b>Totalt:</b>   |   | <b>2,6 mnkr</b>        | <b>2,6 mnkr</b>            |