



EU projekt "PLAYING" - förskolan Linköpings kommun

Kort sammanfattning av projektet

En högkvalitativ förskoleverksamhet kan ge en bra start för alla barn, särskilt för de som kommer från missgynnade bakgrunder.

Leken kan ha stor inverkan på utvecklingen och särskilt för social utveckling, språkkunskaper och kognitiv utveckling.

Partnerskapet, som består av åtta organisationer från 5 EU-länder (Sverige, Italien, Danmark, Spanien och Belgien), ser behovet av att förbättra lärarnas färdigheter med tanke på det faktum att bland förskolepersonal, i många EU-utbildningssystem, anställs icke utbildad förskolepersonal som saknar en förskollärarexamen. Av detta skäl uppfyller detta projekt behovet av att utbilda förskolepersonal och dessutom erbjuda dem ett verktyg för att utvärdera kvaliteten på förskoleverksamheten och se till att ge leken en viktig roll i barnens lärande.

Projektet omfattar 6 transnationella projektmöten och ett utbildningsseminarium som syftar till att stödja projektets huvudprodukt: utbildningsmetodik om lekbaserat lärande och att presentera peer review-verktyget för att utvärdera hur den nya metodiken fungerar i förskoleverksamheten.

Partnerskapet består av 3 lokala myndigheter och respektive förskolor (SE, IT, DK), ett transnationellt nätverk av lokala och regionala myndigheter (IT), ett universitet (SE), ett universitet College (DK) och 2 förskolor (BE, SP).

Syfte

Projektets övergripande syfte är att öka kvaliteten i förskolans verksamhet genom utveckling av ny kunskap om undervisning och strategier baserade på lekens roll.

Mål

De specifika målen är:

1. Att stärka förskollärarnas färdigheter genom innovativa lekbaserade inlärningsmetoder.
2. Att förbättra kvaliteten i förskolan och introducera transnationella peer review-baserade processer för utvärdering av lekbaserade inlärningsmetoder.

Projekttid

2020-09-01 - 2023-08-31 totalt 36 månader

Deltagande länder

Partnerskapet består av åtta organisationer från 5 EU-länder (Sverige, Italien, Danmark, Spanien och Belgien).

Partnerskapet består av 3 lokala myndigheter och respektive förskolor (SE, IT, DK), ett transnationellt nätverk av lokala och regionala myndigheter, SERN (IT), ett universitet (SE), ett universitet College (DK) och 2 förskolor (BE, SP).

1. The Municipality of Linköping
2. COMUNE DI PARMA Italy
3. SWEDEN EMILIA ROMAGNA NETWORK Italy
4. LINKOPINGS UNIVERSITET Sweden
5. Escola A. Aguilera Spain
6. UCL ERHVERVSAKADEMI & PROFESSIONSHOJSKOLE SI Denmark
7. Elmer vzw Belgium
8. Børn- og Ungeforvaltningen Odense Kommune Denmark

Involverade från UAF

Avdelningschef förskola grundskola: Christel Horsak

Skolområdeschefer förskola: Ingela Hultin-Sabel och Helene Pettersson

Sakkunnig förskola: Eva-Britt Löwendahl

Internationell samordnare: Eva Torenfält-Karlsson

Ekonom: Sara Bäckström

Projekt-ID samt huvudkoordinator

KA201 - Strategiska partnerskap för skolutbildning

Form ID: KA201-2C6C810D, Akronym: PLAYING

Huvudkoordinator för projektet: Linköpings kommun

Ansökan godkänd av

Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör Anders Jolby

Beviljade medel

Ansökt belopp: 407570 EUR

Beviljat belopp: 352 524 EUR

Vår "vinst" av att vara med ("output" och resultat)

De viktigaste förväntade resultaten kommer att vara en kompetensutveckling för personalen i förskolan om lekens betydelse och förbättrade kompetenser relaterade till de olika metoderna som främjar lekbaserat lärande. En ny undervisningsmetodik och ett nytt material (guidelines) som fokuserar på lekens centrala roll. Utöver detta ger projektet ett förbättrat europeiskt

samarbete mellan involverade förskolor och framtagandet av ett verktyg för peer review baserade processer.

Dokumentation

Rapport efter halva projekttiden samt avslutande rapport.

Samordning med övrigt arbete LiU, FoU

LiU är partner i projektet genom docent Helene Elvstrand, programansvarig för förskolläraryrket utbildningen.

Redovisning till förvaltningschef

Projektet redovisas på förvaltningsledningsgruppen en gång i halvåret. Vid behov tar ansvariga för projektet kontakt med förvaltningsledningen för avstämning. Förvaltningsledningen bjuds in till eventuella spridningskonferenser som Linköpings kommun åtagit sig att genomföra i enlighet med ansökan. I första hand gäller detta konferenser i Linköping.

Spridning och uppföljning

Resultatet sprids i de fem länderna i partnerskapet till projektets viktigaste målgrupper: förskolechefer och samordnare, kommunala beslutsfattare, förskolelärare, forskare och yrkespersoner från andra områden.

- Organization in each partner country of an event aimed to present the project to the staff of the organization
- Organization in each local authority of a moment to present the results of the project to the staff with testimony of the participants
- Creation of a public website containing all the details about the project
- Creation of a face book page dedicated to the project.
- Organization of 1 multiplier event in each partner country
- Regular updates on the partners' newsletters and internal communication tools with the testimonies of the participants.
- Presentation of the partners to the European networks in which they are members
- Presentation of the project to the Sweden Emilia Romagna Network to the annual general assembly participated by 60 local authorities in Italy and Sweden
- Networking meetings and dissemination seminars to present the project to local and regional authorities, municipalities, universities and research institutions, business associations etc.