



Statsbidrag - Likvärdig skola, andra halvåret 2019

Förslag till beslut

1. Statsbidraget för likvärdig skola fördelas i enlighet med Utbildningskontorets förslag.
2. Utbildningskontoret ska återrapportera resultatet av insatserna i samband med den terminsvisa verksamhetsuppföljningen.

Ärende

För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet finns ett statsbidrag för att stärka likvärdigheten i och mellan skolor. Villkoren styrs av förordning (2018:49) om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Bidragsramen för Linköpings kommun är för 2019, 39 943 437 kronor.

Utbildningskontoret föreslår att statsbidraget för andra halvåret 2019 går till att

- fortsätta stärka elevhälsoarbetet på skolorna - 5 524 872 kr
- fortsätta satsningen på att öka måluppfyllelsen i ämnet svenska som andraspråk - 3 922 134 kr
- förstärkning av basresurs till de kommunala skolorna för att öka likvärdigheten - 21 049 425 kr.

Återrapportering av resultatet av insatserna föreslås ske i samband med den terminsvisa verksamhetsuppföljningen till barn- och ungdomsnämnden.

Beslutsunderlag:
Tjänsteskrivelse - Statsbidrag Likvärdig skola.docx

Bakgrund

Skolverkets information om statsbidraget

Alla elever i Sverige har enligt lag rätt till en likvärdig utbildning. Sociala och ekonomiska hemförhållanden eller var eleven bor ska inte påverka elevens tillgång till utbildning av hög kvalitet. Utbildningen ska också kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet behöver huvudmän rikta resurser utifrån lokala förutsättningar och behov. Det här statsbidraget är ett stöd för huvudmän att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.

Huvudmannen behöver utforma insatser som är anpassade utifrån de förutsättningar och behov som finns inom organisationen. Ett framgångsrikt utvecklingsarbete utgår från en nulägesanalys med tydligt identifierade behov och orsaker, välgrundade insatser, resultatfokus, delaktighet och långsiktighet. Det är därför viktigt att det görs en analys av verksamheten innan beslut fattas om vilken eller vilka insatser som ska prioriteras.

Statsbidraget får användas till kostnader för insatser som genomförs under perioden 1 juli-31 december 2019, men det ska stödja mer långsiktiga insatser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Bidraget kan gå till insatser som redan genomförs eller till nya insatser.

Villkor

Villkoren styrs av förordning (2018:49) om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Enligt förordningen ska bland annat huvudmannen

- upprätta en plan med redogörelse för de insatser som huvudmannen planerar, enligt § 5 i förordningen
- för bidragsåret inte minska de egna kostnaderna per elev för personal i förskoleklassen eller för undervisning och elevhälsa i grundskolan jämfört med ett genomsnitt för tre föregående år, enligt § 3 i förordningen.

Bidragsramen för Linköpings kommun var 2018, 11 049 744 kr. Bidraget användes för att förstärka elevhälsoarbetet. För 2019 är bidraget 39 943 437 kronor.

År 2018 fanns ett bidrag för ökad jämlikhet. Bidraget för 2018 andra halvåret 2018 var 7 844 266 kr. Linköpings kommun använde bidraget för att ge samtliga skolor med elever som läser svenska som andra språk möjligheten att förstärka undervisningen i ämnet. Bidraget fördelades utifrån antal elever som läser svenska som andraspråk på respektive skola. Detta bidrag finns inte tillgängligt för 2019.

Nämndens internbudget 2019

I internbudgeten som togs av barn- och ungdomsnämnden för 2019 beslutades att använda medlen från Likvärdig skola till en fortsatt satsning på elevhälsoarbetet samt fortsätta satsningen på ökad måluppfyllelse i ämnet svenska som andraspråk enligt samma modell som använts gällande ökad jämlikhet. Första halvåret 2019 har statsbidragen betalats ut enligt denna princip.

Av de 39 943 437 kr för likvärdig skola har 5 524 872 kr förts ut till skolorna, riktat till elevhälsoarbetet under vårterminen 2019.

Utöver detta har även 3 922 134 förts ut till skolorna under vårterminen 2019, riktat till ämnet svenska som andraspråk. Dessa medel planeras även föras ut under andra halvåret. Totalt blir detta 18 894 012 kr på helårseffekt.

Det betyder att det finns ytterligare 21 049 425 kr att fördela ut under 2019.

Nämnden behöver ta beslut på hur dessa medel ska användas under året.

Prioritering av insatser i Linköpings kommun

Elevhälsoarbetet

Inom grundskolan i Linköpings kommun sker ett utvecklingsarbete för att kunna analysera resultat, identifiera utvecklingsområden och sätta in relevanta insatser. Det sker idag en verksamhetsuppföljning med varje rektor för att identifiera utvecklingsområden på skolnivå men även för att ta fram gemensamma områden som behöver stärkas.

Ett sådant område är elevhälsoarbetet. Elevhälsoarbetet handlar både om att stärka det hälsofrämjande och förebyggande arbetet men också om att säkra tillgången till elevhälsans olika kompetenser på alla skolor.

En genomlysning av elevhälsan i Linköping har genomförts där det framkom brister i likvärdighet och avsaknad av gemensam struktur/samordning av elevhälsoarbetet inom grundskolan. Det framkom att elevhälsoarbetet skiljer sig avsevärt åt från skola till skola och likvärdigheten inom kommunen bedöms vara låg. Det framkom också att elevhälsans uppdrag är otydligt och att det finns behov av en gemensam strategi och förhållningssätt för kommunens elevhälsoarbete inklusive likvärdighet. Det pågår arbete med att tydliggöra strukturer och ta fram åtgärder för att nå likvärdighet i elevhälsoarbetet. Målet är att i högre grad arbeta hälsofrämjande och förebyggande än åtgärdande. En vision och en strategi har tagits fram för elevhälsoarbetet.

Visionen för Linköpings kommunala skolor är att säkra att de elever som går i skolorna ges förutsättningar och verktyg för att i framtiden fungera som kompetenta och välmående samhällsmedborgare.

Områdeschefer/enhetschefer inom grundskola har ett särskilt ansvar att tillsammans med rektorerna samordna och säkerställa att alla elevhälsans professioner finns tillgängliga för elever och personal. Resurser behövs för att stärka upp så att alla skolor får möjlighet att utveckla förhållningssätt och arbetsmetoder för att på ett bättre sätt möta elevernas behov.

Svenska som andraspråk

I samband med den verksamhetsuppföljning som genomförts har ett antal förbättringsområden identifieras. Ett av dessa områden är att utveckla metoder och arbetssätt för nyanlända elevers lärande. Olika insatser pågår för att ge eleverna förutsättningar för ett maximalt lärande. Studiehandledning på modersmålet och användandet av digitala läromedel är några exempel. En satsning, som delvis är finansierad via statsbidrag, har genomförts under flera år för att ge eleverna utökad tid i ämnet svenska som andraspråk.

Svenska som andraspråk är ett särskilt ämne i grundskolan och gymnasieskolan för elever som har ett annat modersmål än svenska.

Målet är att eleverna skall kunna använda det svenska språket på samma sätt som de elever som har svenska som modersmål. Därmed får de förutsättningar att kunna leva och verka i det svenska samhället på samma villkor.

Att i tal och skrift kunna använda det svenska språket är en förutsättning för elevernas fortsatta liv och verksamhet. Skolan ger genom ämnet svenska som andraspråk eleverna möjligheter att utveckla sin förmåga att tala och lyssna, läsa och skriva i olika situationer.

Trots genomförda insatser är måluppfyllelsen i ämnet relativt låg.

Förslag till fördelning av statsbidraget för likvärdig skola under andra halvåret 2019

Elevhälsoarbetet 5 524 872 kr

För att kunna sätta in relevanta insatser föreslås bidraget även fortsättningsvis riktas till respektive skolområde utifrån elevantal. Insatserna ska i första hand gå till att säkra elevhälsans olika kompetenser på alla skolor. Områdeschef fördelar bidraget efter en behovsanalys till respektive skola och till eventuella gemensamma insatser.

Ökad måluppfyllelsen i ämnet svenska som andraspråk 3 922 134 kr

Utbildningskontoret föreslår att ge samtliga skolor med elever som läser svenska som andra språk fortsatt möjlighet att förstärka undervisningen i ämnet. Utbildningskontoret föreslår att bidraget fördelas utifrån antal elever som läser svenska som andraspråk på respektive skola.

Förstärkning av basresurs 21 049 425 kr

Utbildningskontoret föreslår att det under andra halvåret 2019 görs en förstärkning av en basresurs som riktas till de kommunala skolorna.

Ett arbete pågår med att se över resursfördelningen till skolorna. Syftet med översynen är att göra resursfördelningen tydlig och transparent och att tillräckliga resurser ska finnas för att kunna bemanna med behörig personal på ett adekvat sätt på alla skolor. I det arbete som pågår med att se över resursfördelningen kan man se att grundresursen behöver förstärkas för att alla elever inom ramen för grundresursen ska kunna ges undervisning i alla skolämnen med tillräckliga lärarresurser samt få del av det specialpedagogiska stöd som det finns behov av.

Medlen föreslås fördelas till skolorna enligt samma princip som gäller för grundresursen, d.v.s. olika belopp för förskoleklass, årskurs 1-3, årskurs 4-6 och årskurs 7-9.

Uppföljning

Åtterrapporering av resultatet av insatserna föreslås ske i samband med den terminsvisa verksamhetsuppföljningen till barn- och ungdomsnämnden.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Bidraget omfattar alla elever, oavsett elevernas könsidentitet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har getts den 21 maj 2019.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Christel Horsak

Beslutet skickas till:
Områdeschefer/Enhetschefer
Ekonomer barn- och ungdom