



## **Skolinspektionens kvalitetsgranskning av mottagande av nyanlända elever**

### **Förslag till beslut**

1. Barn- och ungdomsnämnden överlämnar svar som uppföljning efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning av mottagandet av nyanlända elever i Linköpings kommun.

### **Ärende**

Skolinspektionen har under 2016 genomfört en kvalitetsgranskning av skolhuvudmäns mottagande av nyanlända elever i Linköpings kommun. I Linköpings kommun besöktes tre skolor. I samband med dessa besök genomfördes intervjuer med ansvariga för mottagandet: politiker, förvaltningstjänstemän, rektorer, lärare, elevhälsorepresentanter, studiehandledare samt chef och personal vid mottagningsenheten Adjunkten.

Skolinspektionen bedömer att Linköpings kommuns arbete med mottagandet av nyanlända elever är av god kvalitet och fungerar väl. Bland de styrkor som Skolinspektionen särskilt lyfter fram är det genomgående arbete med att sprida information om skolan till vårdnadshavare och elever, där funktioner som processtödjare och brobyggare har en viktig roll.

Skolinspektionen bedömer dock att inte samtliga skolenheter använder de inledande bedömningarna som underlag för beslut om placering i årskurs och undervisningsgrupp, varför Linköpings kommun ombeds att till Skolinspektionen redovisa de åtgärder som har vidtagits och de åtgärder som planeras. Huvudmannen har sammanställt ett svar gällande de brister som Skolinspektionen funnit.

---

Beslutsunderlag:

Uppföljning Skolinspektionens kvalitetsgranskning av mottagandet av nyanlända elever i Linköpings kommun.docx

## **Bakgrund**

Skolinspektionen genomför kvalitetsgranskningar i syfte att granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden.

Metoderna anpassas efter det område som granskningen handlar om. Det kan till exempel handla om dokumentstudier, intervjuer, lektions- och skolbesök.

Granskningen ska bidra till en god utbildning i trygg miljö. Inspektörerna kan ge vissa råd och vägledning och beslutet kan vara en god utgångspunkt för utvecklingsarbete.

Huvudmannen får ett granskningsbeslut. Om Skolinspektionen funnit brister ställs krav på åtgärder. Huvudmannens och skolans åtgärder följs upp efter viss tid med ett uppföljningsbeslut.

## **Samråd**

Samråd har skett med rektorer och verksamhetschef för mottagningsenheten.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Lars Rehnberg

Christel Horsak

Beslutet skickas till:  
Skolinspektionen