

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsynen av huvudmannens övergripande ansvar för i grundsärskolan i Linköpings kommun

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har avhjälpt de brister som Skolinspektionen har påtalat i samband med den regelbundna tillsynen.

Bristerna kan ha olika uppföljningsdatum. Om ni också ska redovisa vidtagna åtgärder med anledning av andra brister vid ett senare datum, använd gärna samma mall.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa respektive påtalad brist. Ange följande:
 - a. vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.
 - b. vem eller vilka (person/funktion) som är ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet.
 - c. när arbetet inleddes och avslutades.

Skolinspektionen konstaterar att Linköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 § skollagen)
 - Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 § skollagen)
 - Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)
- a. Redan idag rapporteras betyg från elever i grundsärskolan till huvudmannen. I den mån det är möjligt (antalet elever avgör) visualiseras resultaten och analyseras både på huvudmannnivå och på enhetsnivå. Denna rapportering finns sedan läsåret 2013/14. Arbetet inlett under våren 2017 tillsammans med ansvarig skolområdeschef samt rektorer för grundsärskolan i Linköpings kommun. Huvudmannen har skaffat sig en samlad bild av hur de olika enheterna dokumenterar elevernas måluppfyllelse idag. Huvudmannen har även inhämtat kunskap om hur några av Linköpings samarbetskommuner arbetar med denna fråga. Det material vi tagit del av ligger till grund för att utveckla sammanställningen av elevernas kunskapsresultat i Linköpings kommun. Ansvariga rektorer har fått materialet och ser nu över hur elevernas kunskapsresultat i grundsärskolan/träningskolan ska se ut framöver för att skapa en likvärdighet mellan enheterna. Respektive skolas resultat (utöver betygsstatistik) kommer sedan att rapporteras in i samma digitala system som grundskolan så att även huvudmannen har tillgång till det samlade resultatet för grundsärskolorna.
 - b. Involverade personer: Rektorer i grundsärskolan, ansvarig skolområdeschef, sakkunnig för grundsärskola samt utvecklingsstrateg. Ansvarig för genomförandet av åtgärderna är sakkunnig för grundsärskola på barn- och ungdomsavdelningen i dialog med ansvarig skolområdeschef. Linköping finns idag ett relativt stort antal mindre grundsärskolor, från och med hösten 2017 kommer flera av dessa mindre enheter att flytta samman i Vallastadens skola. Detta är ett incitament för ett mer enhetligt uppföljningssystem som kommer att sjösättas från och med höstterminen 2017.

2. Beskriv hur ni har utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat. Beskriv följande:
- vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering,
 - vilka metoder som har använts för att utvärdera åtgärderna, hur ev. urval av exempelvis personal och elever gått till och, om relevant, ev. bortfall (bifoga ev. enkäter eller motsvarande).

Utvärdering inte genomförd ännu, då arbete pågår för att skapa ett gemensamt sätt att följa upp resultaten. Därefter kommer digitala system för inrapportering att "riggas".

3. Beskriv resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts (bifoga ev. resultatsammanställningar eller motsvarande).

4. Om någon brist inte fullt ut är avhjälp, beskriv följande:
- vad åtgärderna hittills har resulterat i
 - det fortsatta arbetet
 - när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälp.
 - hur ni kommer att utvärdera och försäkra er om att åtgärderna ger avsett resultat.

- Det är ännu inte möjligt att beskriva något färdigt resultat av vidtagna åtgärder.
- Ansvariga rektorer ger förslag på gemensamt system för att rapportera in kunskapsresultat i grundsärskolan/träningskolan. Förslaget förankras med huvudmannen. Efter detta "riggas" de digitala uppföljningssystemen så att lärare har möjlighet att rapportera elevernas resultat från respektive enhet. Denna rapportering kommer att ge ett samlat underlag från respektive enhet och möjliggöra en jämförelse och analys mellan ämnen och enheter. Pilotprojekt på några enheter genomförs, därefter ev revidering.
- Arbetet kommer att vara klart till början av höstterminen 2017.
- Efter första inrapporteringen höstterminen 2017 kommer resultaten att visualiseras. Processen kommer att utvärderas, dels på enhetsnivå tillsammans med lärarna, dels på huvudmannanivå tillsammans med ansvariga rektorer.

5. Övriga upplysningar till Skolinspektionen.