



## **Tillsyner 2019**

### **Förslag till beslut**

1. Informationen noteras.

### **Ärende**

De fristående förskolor och enskilda pedagogiska omsorger som bedrivs i Linköpings kommun har fått godkännande och rätt till bidrag av barn-och ungdomsnämnden. Därför är också nämnden ansvarig att göra tillsyner för att se att styrdokument och de krav Linköpings kommun ställer på verksamheterna följs. Under 2019 har totalt 24 verksamheterna insynats.

Beslutsunderlag:  
Tjänsteskrivelse – Tillsyner 2019

## Bakgrund

Linköpings kommun har tillsyn över fristående förskolor som barn-och ungdomsnämnden (nämnden) har godkänt att driva sådan verksamhet samt enskild pedagogisk omsorg som nämnden har gett rätt till bidrag.(Skollagen 26 kap 4§)

Enligt skollagen kap 6 har Linköpings kommun inte tillsynsansvar för *Åtgärder mot kränkande behandling*. Detta ansvar åligger Skolinspektionen.

Enskild pedagogisk omsorg besöks vartannat år. Fristående förskolor besöks var 3:e-4:e år och då görs även insyn av den pedagogiska verksamheten. Under 2019 gjordes 7 besök i pedagogisk omsorg och 17 besök i fristående förskolor.

Uppdraget som tillsynsmyndigheten innebär också att kommunen ska lämna råd och vägledning. (Skollagen 26 kap 9 §) Detta görs bland annat genom träffar på Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen samt genom återkoppling av tillsynen.

Tillsynsbesöken planeras terminsvis och informeras till verksamheterna i god tid. Besöken i pedagogisk omsorg utförs av två sakkunniga från Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen som besöker verksamheten och intervjuar huvudmannen och se hur verksamheten fungerar. Tillsynen av fristående förskolor görs dels genom intervju med huvudmannen och rektor och dels genom besök i förskolan. Besöket utförs av två insynsobservatörer samt en sakkunnig.

Den pedagogiska omsorgen och förskolorna ska inför besöket ha inkommit med handlingsplaner och rutiner, som till exempel krisplan, rutin för anmälningsskyldighet m.m. Sakkunniga bedömer inkomna handlingsplaner innan intervjun för att säkerställa att alla planer finns och är uppdaterade.

Tillsynsbesöken i pedagogisk omsorg bygger på de ”Allmänna råden för pedagogisk omsorg” och skollagen. Läroplan för förskolan är vägledande. Tillsyns och insynsbesöken i förskolan bygger på skollagen samt läroplanen, Lpfö 18.

## Exempel på frågor till pedagogisk omsorg

### Hur utformas verksamheten så att;

- den främjar leken och kreativiteten samt tar till vara och stärker barnens intresse för att lära
- den stimulerar barnens språkutveckling
- den utgår ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter

### Hur utformas lokaler och utemiljö (Skollagen 25 kap 7§)

- så att de möjliggör en varierande verksamhet som stimulerar barns lärande och utveckling såväl enskilt som i grupp.
- så att det ges möjlighet att koppla av i viss avskildhet

### Exempel på frågeställningar för förskolan

- Redovisa hur huvudmannen försäkrar sig om att förskolan personal arbetar utifrån de nationella målen och hur huvudmannen följer upp att rektor arbetar med att planera, följa upp och utveckla verksamheten. (Skollagen 2 kap 8§)
- Rektors formella kompetens. (Skollagen 2 kap 11)
- Ägar- och ledningsprövning. Utbildning, erfarenhet och lämplighet vad det gäller ekonomi, arbetsrätt, arbetsmiljö, skollag och läroplan inom ägar- och ledningskretsen. (Skollagen 2 kap 5§)

### Exempel på fråga kring den pedagogiska verksamheten i förskolan.

Läroplan för förskolan -18, (KUL-material för förskolan)

Förskolan bedöms efter en 7 gradig skala, med progression, var förskolan befinner sig inom följande områden.

- *Likvärdighet,*
- *Kulturell mångfald,*
- *Trygghet omsorg och utveckling,*
- *Undervisning och lärande,*
- *Språk och kommunikation,*
- *Läs-och skrivförberedande arbete,*
- *Hållbar utveckling*
- *Barnens möjlighet att påverka* är de områden som granskas.

*Exempel*

### UNDERVISNING OCH LÄRANDE

1. Det saknas ett samband mellan aktiviteter, miljö, lärande och läroplanens mål.

2. Personalen diskuterar och definierar begreppet undervisning i förskolan. Rutinsituationer används som lärandetillfällen. Barnen ges utrymme för egna idéer och intressen, sin fantasi och kreativitet i lek och lärande genom olika uttrycksformer. Digital teknik används i verksamheten.

3. Barnen utmanas och stimuleras i sitt lärande utifrån intresse och individuella behov i målstyrda processer som dokumenteras. Reflektion sker tillsammans med barnen. Personalen dokumenterar och reflekterar för att fördjupa och inspirera barnens lek, lärande och utveckling utifrån förskolans prioriterade mål. Barnen ges möjlighet att utveckla digital kompetens.

4. Verksamheten och undervisningen utformas och anpassas med hänsyn till varje barns behov och förutsättningar. Personalen dokumenterar, följer upp och analyserar undervisningen och organisationen ur ett lärandeperspektiv. Digital teknik används för att utmana och stimulera barnens lärande.

### **Återkoppling till pedagogisk omsorg**

Sakkunnig skriver en tillsynsrapport med vad som framkommit under tillsynen. Rapporten skickas till pedagogisk omsorg för faktagranskning. Därefter beslutas om tillsynen ska avslutas eller ges ett föreläggande

### **Återkoppling till förskolan**

Dagen för insynsbesöket avslutas med en återkoppling till rektor och huvudman från sakkunnig och insynsobservatorerna hur den pedagogiska verksamheten upplevts.

Sakkunnig skriver därefter en tillsynsrapport, med vad som framkommit under tillsynen och insyn, som skickas till rektor för faktagranskning. Därefter beslutas om tillsynen ska avslutas eller ges ett föreläggande

### **Slutsatser tillsynen pedagogisk omsorg 2019**

Av 7 tillsyner är 6 godkända av dessa bedöms

- 2 som mycket väl fungerande,
- 3 som väl fungerade
- 1 som fungerande.
- 1 tillsyn är ännu inte avslutad.

Kunskaper om de ”Allmänna råden för pedagogisk omsorg” brister, vad det gäller dokumentation av planeringen och utvärderingen av verksamheten. Barnen i verksamheterna ges möjlighet till utveckling, lärande och omsorg. En enkät har skickats till vårdnadshavare med barn som fanns inskrivna föregående år. Frågeområdena handlar om *Trivsel och trygghet, Utveckling och Utomhusmiljö/Lokaler/Mat*. De familjer som svarat på enkäten ger generellt höga värden på frågorna.

### **Slutsatser tillsynen förskola 2019**

Av 17 tillsyner blev samtliga godkända.

- 12 av förskolorna bedöms ha mycket väl fungerande utbildning,
- 3 bedöms ha väl fungerande utbildning
- 2 bedöms ha fungerande utbildning.

Utvecklingsområden är främst att följa och dokumentera det enskilda barnets utveckling, arbetet med att ge barnen förutsättningar för digital kompetens samt arbetet med barns inflytande. Ägar- och ledningens erfarenhet, kunskap

och lämplighet, framför allt när det gäller ekonomi har påpekats vid flertalet tillfällen.

Förskolorna har generellt sett bra utarbetade planer och rutiner. Många arbetar framgångsrikt med att skapa trygghet och lugn i sina grupper. Språkutveckling är på många av förskolorna en gemensam styrka.

### **Ingripanden vid tillsyn**

(Skollagen 26 kap.10-13§§)

När tillsyn genomförts och bedömning av deras utbildning och verksamhet har gjorts har kommunen följande ingripanden att göra enligt skollagen.

1. Avstående från ingripande
2. Anmärkning
3. Föreläggande
4. Återkallelse

Ansvarig 1-3 Biträdande Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör  
Ansvarig 4 Barn-och ungdomsnämnden

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Christel Horsak