



## **Återrapportering pilotprojekt med heltidsmentor**

### **Förslag till beslut**

1. Informationen noteras.

### **Bakgrund**

Ur internbudget 2019:

”Ett fortsatt fokus på arbetssituationen för chefer och lärare är av stor vikt för elevernas fortsatta kunskapsutveckling. I syfte att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetssituation genom att lyfta av arbetsuppgifter till andra yrkeskategorier och på sikt ge ökad kvalitet i undervisningstiden, ges utbildningskontoret i uppdrag att på två grundskolor årskurs 7-9 pröva att utveckla arbetet med heltidsmentor”.

Målet med insatsen är att pröva att lyfta av arbetsuppgifter för lärare och istället låta heltidsmentor utföra delar av det uppdrag som i dagsläget utförs av lärare. De utvalda skolorna har i uppdrag att formulera uppdraget som heltidsmentor, rekrytera och introducera uppdraget som heltidsmentor på skolan.

### **Urvalsprocess**

Skolornas ansökningar innehöll följande delar:

- Kort beskrivning av nuläge – organisation av mentorsuppdraget och tidsåtgång
- Beskrivning av planerad insats, organisation och innehåll
- På vilket sätt kommer heltidsmentoruppdraget att förbättra lärarnas arbetssituation?
- Beskrivning av hur piloten ska implementeras på skolan
- Tankar kring skolans uppföljning av pilotprojektet.

Fyra skolor valdes ut att delta i piloten: Arenaskolan, Elsa Brändströms skola, Ljungsbroskolan och Ånestadsskolan.

Fristående skolor i Linköpings kommun med elever i årskurs 7-9 får del av satsningen genom deras rätt till bidrag på lika villkor. Fördelningen till friskolor sker utifrån elevantal.

### **Gemensamt syfte och mål**

Syftet med insatserna i piloten är att stärka läraryrket och förbättra lärarnas arbetsituation med målet att lyfta av arbetsuppgifter till andra yrkeskategorier och på sikt ge ökad kvalitet i undervisningstiden.

### **Nuläge**

Utbildningskontorets arbetsgrupp har träffat berörda rektorer. Frågor om rekryteringsprocessen fångades upp och ett inledande samtal om hur Utbildningskontoret följer piloten har genomförts.

En enkät har skickats till samtliga rektorer i piloten för att fånga nuläget när det gäller lärarnas upplevelse av stress, hur lärarna fördelar sin arbetstid mellan olika arbetsuppgifter och önskat läge efter en termins arbete med heltidsmentor.

### **Tankar kring uppföljning**

Utbildningskontorets uppföljning sker genom att utgå från skolans beskrivna nuläge och efter höstterminens slut fånga upp lärares upplevelser av minskad administrativ börda. Piloten följs även på respektive skola av rektor.

Utbildningskontoret kommer att träffa samtliga medverkande rektorer under hösten och under tidig vår 2020 planeras även för att inbjuda heltidsmentor till ett gemensamt möte.

### **Förväntade effekter**

Några förväntade effekter är en minskning av lärarpersonalens administrativa arbete och ökad möjlighet för läraren att fokusera på undervisning.

Vidare förväntas heltidsmentorernas uppdrag skapa en trygghet för eleverna under skoldagarna och en ökad trygghet för eleverna är en bidragande faktor till studiero, vilket underlättar lärarpersonals arbete.

En förväntad tredje effekt är möjligheten till samverkan mellan lärarpersonal, då arbetsdagen inte avbryts av mentorsuppgifter.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Återrapportering pilotprojekt med heltidsmentor

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Christel Horsak