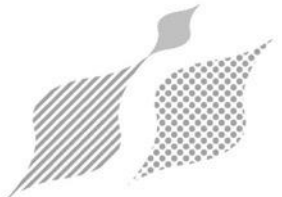




Utvärdering –  
Lärares arbetssituation

# Bakgrund

- Totalt har 20 rektorer blivit beviljade pengar, 19 har nyttjat dem
- De flesta rektorerna har använt pengarna till att anställa lärarassistenter (7 av 19)
- Övriga rektorer har anställt personer för avlastning men med andra titlar.

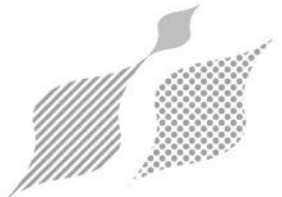


# Arbetsuppgifter

- *Administrativa uppgifter*, så som kopiering, enkel rättning av prov (där pedagogisk utbildning inte behövs), frånvarokontroll, hjälpa till vid utflykter, plocka fram och bort material, sköta Ipads, inventering, sköta förråd, blanketter mm.
- *Elevstödjande uppgifter* så som föräldrakontakter, rastvärdar, hjälpa till vid konflikter mellan elever, matvärd, bussvärd

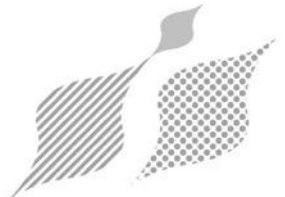
# Kvalifikationskrav

- Gymnasieutbildning som bas
- Önskvärt med erfarenhet från arbete med barn
- Social kompetens
- Flexibel



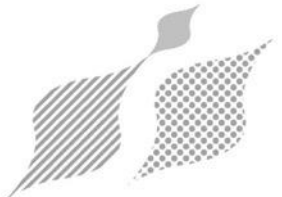
# Resultat

- Kort tid för att se tydliga resultat
- Lärarna upplever en avlastning – koppling till stressindex MAU
- Färre kringuppgifter för lärarna
- Lärare kan fokusera på undervisning och planering (inte mer undervisningstid)
- Tid för samarbete med kollegor



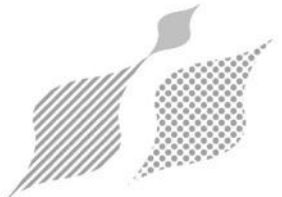
# Framgångsfaktorer

- Tydlig genomlysning av behov som grund för kravprofil
- Förankring i arbetsgruppen
- Erfarenhet från arbete med barn
- Introduktion
- Tillhörighet i arbetslag
- Tydlig uppföljning



# Utmaningar

- Kort om tid för ansökan – pengar efter terminsstart
- Tid för att arbeta in ny roll i arbetslagen hade behövts
- Uppdragen kräver att man själv kan ta initiativ och att man är flexibel
- Lärare är vana att arbeta självständigt – startsträcka att släppa uppgifter
- För att se tydliga resultat behöver personerna vara anställda en längre tid.





*”När det råder lärarbrist behöver vi hitta nya och andra kompetenser och låta lärarna undervisa och planera, inte utföra uppgifter som bara framkallar stress och inte tillför något mervärde”*

