



## **Ny skolorganisation i Skäggetorp**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens förslag till ny skolorganisation i Skäggetorp godkänns.
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen rapporterar årligen resultatet av åtgärderna till barn- och ungdomsnämnden.

### **Ärende**

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har tagit fram förslag till ny skolorganisation i Skäggetorp. Förslaget har tagits fram för att säkra platser i Skäggetorp till förskoleklass, årskurs 1-6 och förskola samt för att skapa förutsättningar för att öka måluppfyllelsen för elever på högstadiet boende i Skäggetorp.

Förvaltningen gör bedömningen att den aktuella elevsammansättningen på Skäggetorpsskolan högstadium inte ger eleverna de förutsättningar som krävs för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling och bli behöriga till nationellt gymnasieprogram.

Förvaltningen föreslår att:

- Skäggetorpsskolans högstadium avvecklas och att eleverna bereds plats på andra högstadieskolor från och med läsåret 2021/22.
- Omplacering av elever från Skäggetorpsskolan till årskurs 8 läsåret 2021/22 sker enligt följande:
  - Berzeliusskolan 19 elever
  - Malmslättsskolan Tokarp 10 elever
  - Linghemsskolan 10 elever
  - Ekholmsskolan 10 elever
- Omplacering av elever från Skäggetorpsskolan till årskurs 9 läsåret 2021/22 sker enligt följande:
  - Ljungsbroskolan 16 elever

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| ○ Malmslättsskolan Tokarp | 14 elever |
| ○ Linghamsskolan          | 14 elever |
| ○ Ekholmsskolan           | 10 elever |
| ○ Folkungaskolan          | 9 elever  |
| ○ Arenaskolan             | 7 elever  |
- Ovan nämnda skolors rektorer ges ett utvecklingsuppdrag för att säkra att eleverna ges förutsättningar att bli behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. Berörda rektorer behöver redan under läsåret 2020/2021 förbereda mottagandet av dessa elever, i syfte att uppfylla kommunens yttersta ansvar. Kostnaden för denna förberedelse ingår inte i ordinarie grundbelopp. För detta uppdrag tillförs skolorna sammanlagt 2 mnkr under läsåret 2020/21.
  - Elevantalet kan komma att behöva justeras utifrån att elever flyttar från kommunen och att elever byter skola innan beslut om placering av elever från Skäggetorpsskolan. Några av de lediga platserna är till profiler vilket förutsätter att elever på Skäggetorpsskolan är intresserade av dessa. En eventuell sådan justering beslutas av avdelningschefen för förskola och grundskola. Fördelningen ska ske proportionellt utifrån nämndens beslut. Skolor undantagna i nämndens beslut skall fortsatt vara undantagna även vid en justering. Detta gäller Tornhagskolan, Ånestadsskolan och Elsa Brändströms skola. Antalet profilplatser ska inte heller minska vid en eventuell justering.
  - Rektor på Skäggetorpsskolan tar in önskemål om placering och tar därefter i dialog med områdeschef och avdelningschef för förskola och grundskola fram förslag på vilka elever som placeras på vilken skola. Sakkunniga på Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tar sedan beslut om skolplaceringarna för respektive elev.
  - Förvaltningen ges i uppdrag att tillskapa ca 200 elevplatser på Ekholmsskolan och Ånestadsskolan i form av paviljonglösningar.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – NY skolororganisation i Skäggetorp, 2020-06-04

Bilaga - Rapport Skolverket - Analyser av familjebakgrundens betydelse för skolresultaten och skillnader mellan skolor

## Bakgrund

Skäggetorp är en förortsstadsdel i nordvästra delen av staden. Bostadsbebyggelsen består nästan enbart av flerbostadshus. I stadsdelen finns tre skolor.

- Rosendalsskolan tar emot elever i årskurs F-5.
- Nygårdsskolan tar emot elever i årskurs F-6. Mellanstadieeleverna har sin fysiska placering i Skäggetorpsskolans lokaler.
- Skäggetorpsskolan tar emot elever i årskurs 7-9.

Det finns 9 kommunala förskolor i området.

## Barn- och ungdomsnämndens beslutade strategi

Barn- och ungdomsnämnden har beslutat om strategi för lokalisering av grundskolor i kommunen. I strategin står att:

- *Förskolor och F-6- skolor skall lokaliseras och organiseras så att ett tillräckligt barn/elevunderlag skapas för att generera en hållbar organisation och verksamhet. F-6- skolor skall lokaliseras med hänsyn till yngre barns behov av skola och fritidshem nära hemmet.*

Förskoleprognosen visar att det finns ett behov att ytterligare ca 100 platser i Skäggetorp de närmaste åren.

I det senaste skolvalet kunde inte alla elever erbjudas plats i förskoleklass då varken Nygårdsskolan och Rosendalsskolan hade kapacitet för detta. Enligt elevprognosen kan denna situation uppstå även i framtiden.

Rosendalsskolan har bara plats för att inrymma elever upp till årskurs 5. Detta innebär att eleverna behöver byta skola till årskurs 6. Detta är inte en tillfredsställande lösning då det behövs en långsiktighet utifrån målen och de betyg som sätts redan vid jul i årskurs 6.

- *7-9- skolor skall lokaliseras med större utgångspunkt i elevers önskemål av skola. 7-9- skolor skall planeras och lokaliseras så att ett tillräckligt elevunderlag skapas för att generera en hållbar organisation och verksamhet.*

Av de elever som bor i Skäggetorp har ca 40 % sökt sig till andra skolor, utanför Skäggetorp. Detta har framförallt skett inför start till förskoleklass samt till årskurs 4, 6 och 7. Den skola som tagit emot största delen av eleverna i högstadiet är Internationella engelska skolan som är en fristående skola. I det regelverk för placeringar som barn- och ungdomsnämnden beslutat om, och där den relativa närheten avgör vem som får plats, missgynnas Skäggetorpseleverna gällande att få plats på en central kommunal högstadieskola. Det beror på att avståndet till Skäggetorpsskolan vägs in när avståndsmätningen görs till den sökta skolan.

## Skäggetorpsskolans högstadium – socioekonomi och elevresultat

På Skäggetorpsskolan går idag 206 elever. Tre procent av eleverna har svenska som modersmål. Totalt finns 27 olika modersmål representerade (*uppgifterna hämtade ur kommunens digitala elevregister i april 2020*).

- 50 % av elevernas föräldrar har ingen gymnasieutbildning (*Uppgifterna är hämtade från SCB hösten 2019*)
- 49 % av familjerna har försörjningsstöd (*Uppgifterna är hämtade från SCB hösten 2019*)
- 49 % av eleverna är nyanlända har börjat i svensk skola efter 2015-01-01 (*Uppgifterna är hämtade ur kommunens digitala elevregister i april 2020*)

Statistiska centralbyrån (SCB) har tagit fram en regressionsmodell som visar vilken effekt olika bakgrundsfaktorer har på att barnen senare i grundskolan riskerar att inte klara målen i årskurs 9 och därmed inte bli behöriga till nationellt gymnasieprogram. Regressionsmodellen bygger på viktningar mellan följande parametrar:

- Vårdnadshavarnas utbildningsnivå
- Vårdnadshavares inkomst
- Invandringsår
- Kön
- Ekonomiskt bistånd
- Familj
- Bostadsområdets socioekonomiska status

Enligt denna regressionsanalys prognostiseras hälften av eleverna som idag går i årskurs 7-9 på Skäggetorpsskolan att inte nå målen och därmed inte bli behöriga till nationellt program.

Det senaste årets faktiska resultat på Skäggetorpsskolan visar att 36,8 % av eleverna i årskurs 9 blev behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. För 2018 var andelen 39,7. (*Uppgifterna är hämtade från skolverkets statistikdatabas*)

## Förslag till beslut

### Förutsättningar att nå målen

Förvaltningen gör bedömningen att den aktuella elevsammansättningen på Skäggetorpsskolan högstadium inte ger eleverna de förutsättningar som krävs för att bli behöriga till nationellt gymnasieprogram.

Skäggetorpsskolans personal har lång erfarenhet och hög kompetens för att möta elevernas behov men i och med att segregationen ökat i bostadsområdet

och att skolan tar emot den högsta andelen av de nyanlända eleverna finns inte de förutsättningar som krävs för att eleverna ska utvecklas sitt lärande optimalt.

*Förvaltningen föreslår att Skäggetorpsskolans högstadium avvecklas och att eleverna bereds plats andra högstadieskolor från och med läsåret 2021/22.*

Om eleverna erbjuds placering på andra högstadieskolor ges bättre förutsättningar för eleverna att lära sig det svenska språket och nå målen i skolan. *Förvaltningen föreslår att mottagande skolor ges ett utvecklingsuppdrag för att säkra att eleverna ges förutsättningar att bli behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. Berörda rektorer behöver redan under läsåret 2020/2021 förbereda mottagandet eleverna, i syfte att uppfylla kommunens yttersta ansvar. Kostnaden för denna förberedelse ingår inte i ordinarie grundbelopp. För detta uppdrag tillförs skolorna sammanlagt 2 mnkr under läsåret 2020/21.*

Förvaltningen bedömer att det är av stor vikt att den höga kompetens som finns på Skäggetorpsskolan tas tillvara i samband med en sådan förändring.

#### Önskemål om skola till årskurs 7 inför läsåret 2021/22

Förvaltningen har genomfört simuleringar för att prognostisera var eleverna på Skäggetorpsskolan skulle få placering om de gjorde aktiva val till de centrala högstadieskolorna, om Skäggetorpsskolan inte längre är valbar. Resultatet av simuleringarna visar att eleverna utifrån relativ närhet skulle ha mycket goda förutsättningar att få plats på en central skola.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade, i samband med avveckling av högstadiet i Ryd, att ge Rydseleverna förtur till plats på två centrala grundskolor. De efteranalyser som gjorts visar att eleverna hade goda chanser att få plats på centrala högstadieskolor även om inte förtursregeln hade funnits. Samma sak gäller för Skäggetorp. Om högstadiet avvecklas i Skäggetorp får eleverna en gynnsam relativ närhet, gentemot många andra elever, till de centrala högstadieskolorna.

Utfall av skolvalet de kommande åren är svårt att förutse då det är beroende av hur vårdnadshavarna har önskat, var eleverna är folkbokförda samt skolornas kapacitet.

Det är av stor vikt att genomföra informationsinsatser och stöd till elever och vårdnadshavare om vikten av att göra ett aktivt skolval. Förvaltningen kommer att ansvara för att sådana insatser genomförs.

#### Omplacering av elever från Skäggetorpsskolan till årskurs 8 läsåret 2021/22

På Skäggetorpsskolan är i dagsläget 49 elever placerade som blir årskurs 8 läsåret 2021/22.



*förskola och grundskola fram förslag på vilka elever som placeras på vilken skola. Sakkunniga på utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen tar sedan beslut om skolplaceringarna för respektive elev.*

### **Nya möjligheter till hållbar organisation i Skäggetorp**

En avveckling av Skäggetorpsskolan högstadium ger förutsättningar för hållbar och långsiktig organisation för både förskola och årskurs F-6. Fördelningen skulle möjliggöra att årskurs F-6 fördelas på tre skolor – Nygårdsskolan, Skäggetorpsskolan och Rosendalsskolan.

Förskoleprognosen för Skäggetorp innebär att drygt 100 nya förskoleplatser behöver tillskapas. Nya förskoleplatser skulle kunna tillskapas i befintliga skollokaler och därmed kan byggnation av ny förskola undvikas.

### **Elevplatser på högstadiet i de södra stadsdelarna**

Det finns idag en platsbrist på högstadieskolorna i de södra stadsdelarna. Om Skäggetorpsskolans högstadium avvecklas finns ytterligare behov av att fler elevplatser tillskapas. Detta behöver göras för att tillgodose önskemålen om skola för elever boende i de södra stadsdelarna. *Fler elevplatser (ca 200) föreslås på Ekholmsskolan och Ånestadsskolan i form av paviljonglösningar. Denna lösning behövs fram till att nya Kungsbergsskolan står färdig.*

### **Ekonomiska konsekvenser**

Kostnader kan uppkomma för busskort om elever placeras på skolor över 4 km från hemmet. En uppskattad kostnad, om 60 elever ges busskort i blivande årskurs 8 och 9 läsåren 2021/22 och 2022/23, är totalt ca 500 tkr.

Paviljonger vid Ekholmsskolan och Ånestadsskolan med ca 200 platser skulle innebära en uppskattad årshyra på 3 mnkr.

Medel tillförs de skolor som tar emot elever i årskurs 8 och 9 för att kunna förbereda mottagandet och genomföra nämnda utvecklingsuppdrag. Sammanlagt tillförs 2 mnkr under läsåret 2020/21.

Möjligheten att inrymma nya förskoleplatser i befintliga skollokaler skulle innebära vissa kostnader för anpassning av lokalerna men totalt sett skulle kostnaden vara avsevärt lägre jämfört med att bygga en ny förskola. Årlig besparing genom att inte hyra ny förskola uppskattas till 1,6 mnkr.

### **Kommunala mål**

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- Maximalt lärande
- Likvärdiga möjligheter

- Lust och engagemang

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

### **Jämställdhet/barnkonsekvensanalys**

Begreppet ”barnets bästa” är barnkonventionens grundpelare. Det är utifrån detta perspektiv som förslaget är framtaget. Syftet är att ge eleverna som bor i bostadsområdet Skäggetorp så goda förutsättningar som möjligt för att nå så långt som möjligt i sin utveckling. Ett annat syfte är ge bättre förutsättningar för att eleverna ska uppnå behörighet till det nationella program på gymnasieskolan som eleverna själva önskar.

### **Uppföljning och utvärdering**

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen föreslår att elevernas utveckling följs och att nämnden årligen ges återkoppling på hur framsteg görs. Förvaltningen ämnar kontakta Linköpings universitet för att efterhöra om intresse finns för att studera utvecklingen och se att den leder fram till ökad likvärdighet.

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Förhandling enligt MBL § 11 har genomförts den 9 juni 2020. Oenighet uppstod mellan arbetsgivaren å ena sidan och Akademikerförbundet SSR, Kommunal, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund och Vision å andra sidan avseende att arbetsgivare avslag ett yrkande om lönetillägg till samtliga medarbetare som arbetar kvar på Skäggetorpsskolan läsåret 2020 – 2021.

Utbildnings- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:  
Områdeschefer förskola och grundskola  
Enhetschef Berzeliusskolan  
Enhetschef Folkungaskolan  
Alla rektorer i kommunala grundskolor  
7-9  
Rektor Nygårdsskolan  
Rektor Rosendalsskolan