



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen
Kathrin Hansson, Eva-Britt Löwendahl, Klas
Lind

2020-06-03

Dnr BOU 2020-339

Barn- och ungdomsnämnden

Attitydundersökningen 2020

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Statistik och utredningar har under januari och februari 2020 genomfört webbenkäter till vårdnadshavare på alla förskolor och till elever på alla kommunala grundskolor på uppdrag av barn- och ungdomsnämnden.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och ungdomsnämnden att undersöka vad förälder tycker om sitt barns förskola. Syftet är att förbättra kvaliteten i förskolan. Alla föräldrar som har barn mellan 2-5 år får årligen svara på en enkät med frågor om lärande och utveckling samt trygghet och trivsel.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har av barn- och ungdomsnämnden även fått i uppdrag att genomföra en webbenkät riktad till elever i grundskolan. Syftet med enkäten, attitydundersökningen, är främst att varje skolas skolledning, personal och elever ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten är även en del av skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheternas olika kvalitetsområden.

Enkäten innehåller även frågor som återfinns som indikatorer barn- och ungdomsnämndens budget och är därför en del av nämndens måluppföljning. Frågor i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Resultaten presenteras i skrivelsen samt i en presentation som delges nämnden. Resultatet finns även tillgängligt på Linköpings kommuns webbplats.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Attitydundersökning 2020, 2020-06-03

Bakgrund

Förskolan

Föräldrar till barn mellan 2 och 5 år ombeds svara på en digital enkätundersökning om hur de upplever verksamheten på sitt barns förskola. Föräldrarna får en enkät per barn om det finns fler barn i förskolan. Resultatet av enkäten är sedan en av de mätverktyg av förskolans upplevda kvalitet som rektor och medarbetare sedan har som underlag för vidare arbete att utveckla utbildningen. Delar av resultaten i attitydundersökningen tas med vid insynsbesökens triangulering av resultat i förskolan. Enkäten är uppdelad i två områden *Lärande och utveckling* och *Trygghet och trivsel*. En av frågorna i enkäten är en indikator för barn och ungdomsnämndens målarbete, föräldrarna får bedöma hur påståendet - *Jag känner mig lugn och trygg under dagen när mitt barn är i förskolan* stämmer överens med deras upplevelse.

Totalt har 56 % av föräldrarna svarat på enkäten 2020 vilket är en liten ökning sedan föregående år då svarsfrekvensen var endast 51 %. Alla förskolor både kommunala och fristående har inbjudits att delta i enkätundersökningen. Svarsfrekvensen hos de fristående förskolorna är högre (66 %) mot de kommunala förskolornas (54%). På de förskolor som föregående år hade mindre än 50 % svarande har personalen på förskolan lämnat ut inloggningsskoder till enkäten för att försäkra sig att alla fått informationen, det samma gäller för de fristående förskolor som inte använder kommunens system Dexter.

Resultatmässigt har föräldrarna en god tilltro till förskolan som verksamhet och från med högsta resultatet är om föräldrarna är lugna och trygga när barnet är i förskolan där hela 96 % instämmer i påståendet. Det resultat som fått lägst resultat är påståendet *Personalen informerar om hur dagen varit för mitt barn*, 84 % av föräldrarna instämmer i påståendet – även detta måste anses som ett högt resultat.

I resultatet från årets undersökning kan rektor se jämförelser med två tidigare år samt se svaren fördelade mellan föräldrar till flickor respektive pojkar.

Grundskolan

När det gäller grundskolan är syftet med attitydundersökningen främst att varje skolas skolledning, personal, elever och föräldrar ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten utgör en del av skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Enkäten innehåller även frågor som återfinns som indikatorer barn- och ungdomsnämndens budget och är därför en del av nämndens måluppföljning. Frågor i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

De fristående grundskolorna har erbjudits att delta, åtta av de tolv fristående grundskolorna har valt att delta i undersökningen - Björkö friskola, Dar al Uloum, Lillgårdsskolan, Trilobiten, Vittra Lambohov, Jensen grundskola, Frösunda Pandion och Nya Munken.

Attitydundersökningen på grundskolan genomförs under skoltid och består av totalt 40 frågor uppdelat på fem teman: Värdegrund, Utveckling och lärande, Elevinflytande, Lokaler och mat samt Fritidshem. Eleverna har använt sina vanliga inloggningsuppgifter och fått en länk via sin e-post till attitydundersökningen.

För de yngre eleverna finns tillgång till ett stöd i hur frågorna kan tolkas och vilka enklare ord och begrepp som kan användas vid elevfrågor. Lärare bistår med att förklara begreppen som används om frågor uppstår.

Enkäten består av påståenden som har följande svarsalternativ:

- Stämmer helt och hållet
- Stämmer ganska bra
- Stämmer ganska dåligt
- Stämmer inte alls
- Vet ej

Svarsfrekvensen varierar mellan skolorna och utifrån vilket stadium som genomfört enkäten. Svarsfrekvensen i årskurs 2-3 när det gäller samtliga skolor är 86,4 %, för årskurs 4-6 81,4 % och för årskurs 7-9 är svarsfrekvensen 72,3 %. Skolor med färre än tio svarande elever eller en skola med lägre svarsfrekvens än 50 % redovisas ej. Jämfört med föregående års undersökning har två av tre stadier högre svarsfrekvens 2020. Avdelningen för förskola och grundskola har arbetat tillsammans med skolorna för att öka svarsfrekvensen.

Resultat grundskolan

På frågan om arbetsklimatet är resultatet oförändrat sedan föregående läsår, högst resultat ger eleverna i årskurs 2-3, där 83 % svarar att det är ett bra arbetsklimat på lektionerna. Det är inga större skillnader hur flickor respektive pojkar svarar. Det är en stor spridning mellan skolornas resultat.

Attitydundersökningen fångar även frågan om trygghet. En högre andel elever i årskurs 2-3 anger i årets undersökning att de känner sig trygga i skolan, ingen skillnad vad gäller pojkar och flickor. Det är en liten spridning mellan de kommunala skolornas resultat för årskurs 7-9.

Elevernas syn på deras inflytande i skolan mäts genom svaren på fem frågor. I årskurs 2-3 ses en liten ökning jämfört med tidigare år. I årskurs 4-6 kan en stor spridning gällande resultaten skönjas.

Elevernas syn på tryggheten i fritidshemmet visar oförändrade resultat jämfört med föregående läsår, ca 95 % av eleverna uppger att de känner sig trygga i fritidshemmet, både i årskurs 2-3 och 4-6. Elevernas syn på sitt inflytande i fritidshemmet årskurs 4-6 uppvisar stor spridning mellan skolorna.

Resultaten har skickats ut till samtliga deltagande kommunala och fristående grundskolor. Under våren 2020 kommer även resultatet omräknat till index att presenteras på kommunens externa hemsida <https://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/grundskola/kvalitetsarbete-och-enkater/>

Samtliga deltagande skolor har fått resultatet uppdelat på stadienivå (årskurs 2-3, 4-6 och åk 7-9) i form av visualiserad statistik. De skolor som önskat, har fått resultaten uppdelade på årskurs och/eller klassnivå. Detta för att kunna analysera skolans resultat i sitt fortsatta kvalitetsarbete. I årets resultat presenteras även en jämförelse över tid, åren 2018-2020.

Jämställdhet

I attitydundersökning kan svar fås utifrån kön och generellt så är svaren i förskolan enkät mycket lika varandra mella flickor och pojkar, den fråga där skillanden är som störst är Mitt barn tycker det är roligt att gå till förskolan; där föräldrar till flickor i en något högre utsträckning var positiva än föräldrar till pojkar.

Resultaten i grundskolan redovisas uppdelat för pojkar och flickor för att skolorna ska ha möjlighet att analysera resultaten och sätta in åtgärder för att öka likvärdigheten mellan pojkar och flickor. Se vidare i presentationen.

Uppföljning och utvärdering

Resultaten från attitydundersökningen i förskola och grundskola följs upp både på huvudmannannivå samt på områdenas ledningsgrupper. Rektorerna följer upp resultaten på förskolan och skolan med personal och elever inför analys och planerade förbättringsåtgärder.

Under 2020 pågår ett utvecklingsarbete på avdelningen förskola och grundskola med att justera innehåll och form på den nya barn- och elevenkäten som beräknas genomföras under våren 2021.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Rektorer i förskola och grundskola
Enhets- och områdeschefer
Elevhälsochef