



Lärmiljö Förskolor

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Nämndens kvalitetskriterier för utbildningslokaler inom Linköpings kommun utgör en grund för utformning av lokaler och utemiljöer vid all ny-, om- och tillbyggnad av nämndens inhyrda utbildningslokaler. Barn- och ungdomsnämnden fastställde 2019-04 handlingen Kvalitetskriterier för utbildningslokaler i Linköpings kommun för grund- och förskola.

Kvalitetskriterierna är den inledande delen i Linköpings skolmodell - Lärmiljö Linköping och Lärmiljö Förskolor. Tillsammans utgör dessa dokument en del av Koncept i kommunens övergripande styrning av lokalförsörjningsprocessen för Lejonfastigheters utökade uppdrag.

Utbildningsförvaltningens lokalsamordnare har tillsammans med en referensgrupp bestående av områdeschef förskola, tre rektorer och sakkunnig arbetat med att skapa ett mera riktat och anpassat program för förskolor i Linköping. Dokumentet heter *Lärmiljö Förskolor Linköping*.

Beslutsunderlag:
Tjänsteskrivelse – Lärmiljö Förskolor, 2020-11-30

Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden hyr ett stort antal förskole- och skollokaler. Nämnden har under den senaste 10-årsperioden, och kommer enligt nämndens lokalförsörjningsplan att beställa och förhyra ett flertal nya förskole- och skollokaler kommande år.

Barn- och ungdomsnämnden fastställde en reviderad version 2019-04 *Kvalitetskriterier för lokaler*. Arbetet med revideringen av kvalitetskriterierna innehöll arbetsmöten med pedagoger, skolledare och sakkunniga inom undervisning.

Med utgångspunkt i nämndens fastställda kvalitetskriterier utformades Linköpings skolmodell – Lärmiljö Linköping för grundskola och förskola. Skolmodellen togs fram av en referensgrupp med representanter från förskola och skola. Den första versionen av Lärmiljö Linköping presenterades 2010 och reviderades 2019.

Under 2018 har en utsedd referensgrupp med rektorsrepresentanter från förskolan arbetat med att ta fram Lärmiljö Förskola Linköping som är bättre anpassad för Förskolan.

Kvalitetskriterierna beskriver åtta övergripande nyckelord/ledord som ska vara styrande för utformningen av undervisningslokaler. Nyckelordens innebörd beskrivs kortfattat.

Lärmiljö Förskola har tre styrande övergripande nyckelord för att vidare beskriva verksamhetens behov.

Ekonomiska konsekvenser

Inga ekonomiska konsekvenser föreligger.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Samråd

Samråd har skett med berörda verksamheter, lokalstrateg samt Lejonfastigheter.

Uppföljning och utvärdering

Utvärdering och eventuell revidering av dokumentet sker fortlöpande.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL-information är inte påkallad.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Klicka här för att ange text.
Lokalsamordnare
Lejonfastigheter
Lokalstrateg
Områdeschefer förskola
Avdelningschef grund-och förskola