

Linköpings kommun  
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör  
Anders Jolby  
Ordförande Barn – och ungdomsnämnden  
Erik Östman  
Ordförande Bildningsnämnden  
Åsa Wennergren

## **Erbjudande om stöd till verksamhetsutveckling för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska**

Inom ramen för regeringsuppdraget *Uppdrag till Statens skolverk att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska (U2019/01553/S (delvis) U2019/03787/S<sup>1</sup>)* erbjuder Skolverket er som huvudman för Linköpings kommun samverkan och riktat stöd.

Med detta brev vill Skolverket erbjuda er deltagande inom myndighetens riktade insatser för nyanländas lärande. Ni får erbjudandet eftersom ni uppfyller kriterierna i Skolverkets urvalsmodell och har fallit ut i det urval av huvudmän som Skolverket genomfört i november 2020.

Syftet med samarbetet mellan huvudman och myndighet är att stärka förmågan att både på kort och lång sikt erbjuda barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är förbättrade förutsättningar för högre måluppfyllelse i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och förbättrade förutsättningar för goda kunskapsresultat för elever i grund- och gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Utöver ovanstående skolformer ska insatserna även vända sig till grund- och gymnasiesärskolan. Nyanlända elever och deras progression inom

---

<sup>1</sup> Se bilaga (tidigare U2015/3356/S, U2017/00300/S och U2018/00404/S).

utbildningssystemet ska särskilt uppmärksammas, liksom huvudmän med särskilt svåra förutsättningar.

Då Corona-situationen för närvarande utgör en påfrestning på många skolors och huvudmäns arbete har Skolverket stor förståelse för att det kan vara svårt att starta större utvecklingsinsatser i nuläget. Vi ber er därför att i er organisation diskutera frågan om hur ert deltagande skulle kunna läggas upp och när det skulle kunna starta. Processtödjare från Skolverket kommer att ringa upp er för att samtala om erbjudandet och då kommer det också att finnas möjlighet att ha en dialog kring tidplan och organisation av samarbetet.

I vanliga fall startar samarbetet i januari då processtödjare från Skolverket kommer till er för att påbörja genomförandet av en nulägesanalys. Om ni denna gång har behov av att senarelägga starten för arbetet något, så kan detta diskuteras. Det är i nuläget också osäkert när resor inom landet kommer att kunna genomföras. Om det inte går att ses på plats hos er behöver också arbetsprocess och mötesformer diskuteras så att upplägget passar såväl era förutsättningar och behov som Skolverkets krav på genomförandet. Det är förstås också centralt att stödet tar vid där ni är i er utveckling just nu.

### **Kort om erbjudandet**

Samarbetet innebär i korthet:

- Skolverkets processtödjare kontaktar er och efter beslut om deltagande undertecknar båda parter en överenskommelse om samverkan.
- I samverkan mellan utsedda personer hos huvudmannen och Skolverkets processtödjare genomförs en nulägesanalys. Analysen syftar till att identifiera vilka utvecklingsområden som finns hos er när det gäller mottagande och utbildning av barn och elever som är nyanlända barn eller har annat modersmål än svenska. Upplägg och genomförande av analysen anpassas till tidigare erfarenheter och nuvarande behov.

- Med utgångspunkt i analysens resultat utarbetar huvudmannen med stöd av Skolverket en åtgärdsplan.
- Skolverket fattar därefter beslut om vilka insatser som myndigheten kan stötta ekonomiskt och en överenskommelse formuleras och skrivs under.
- Under fem terminer genomförs sedan överenskomna insatser. Skolverkets processtödjare håller kontinuerlig kontakt och medverkar i uppföljning av insatserna. Den totala tiden för samverkan mellan er som huvudman och Skolverket blir därmed tre år.

### **Tidplan för beslut om deltagande**

- Vecka 46 2020: Föreliggande informationsbrev skickas till nämndens ordförande samt skolchefer för samtliga förvaltningar med ansvar för verksamhet som kan ingå i de riktade insatserna för nyanländas lärande.
- Vecka 46-47: Processtödjare från Skolverket ringer upp förvaltningschef/skolchef eller motsvarande för samtal om erbjudandet.
- December 2020: Besked lämnas om huvudmannen avser delta i de riktade insatserna eller ej. Om huvudmannen tackar ja till deltagande ska även beslut om när samarbetet kan inledas fattas. Om huvudmannen tackar nej till deltagande behöver Skolverket ett påskrivet beslut från utbildningsnämnden som synliggör att nämnden stödjer beslutet att inte delta.
- Januari 2021: Överenskommelse om samarbete formuleras och skrivs under.

Om ni i Linköpings kommun, på Skolverkets initiativ, redan utsett en person som ska ha en samordnarfunktion i arbetet med barn och elever som är nyanlända barn eller har annat modersmål än svenska, kan samordnarens arbete med fördel kopplas till de riktade insatserna. Exakt hur arbetet läggs

upp bestämmer huvudmannen. Skolverkets processtödjare är gärna behjälpliga i samtal om hur ett sådant upplägg kan fungera.

På Skolverkets vägnar

Anna Österlund

Enhetschef

[anna.osterlund@skolverket.se](mailto:anna.osterlund@skolverket.se)

0733 77 32 82